

Nick Beare

MACMILLAN
EAM
SERVICES

1



Evolution plus

MACMILLAN

Zeszyt ćwiczeń

Workbook CD



Where is it?

1 Uzupełnij nazwy przedmiotów (1–9).



- 1 b ____
- 2 sh ____ f
- 3 w _____ e
- 4 l ____ p
- 5 w ____ l
- 6 p ____ er
- 7 d ____ k
- 8 d ____ er
- 9 ch ____ r

WSKAZÓWKA

Staraj się jak najczęściej używać wyrażen z sekcji *Easy English*. Dzięki tym prostym zdaniom łatwiej nawiądziesz rozmowę i wyrazisz swoje myśli.

2 Wpisz słowa, którymi możesz wyrazić podziw dla czyjegoś osiągnięcia.

- 1 F _____ !
- 2 G _____ !
- 3 B _____ !



Czym różnią się od siebie słowa *in*, *on* i *under*?

3 Popatrz ponownie na ilustrację z ćwiczenia 1. Dopasuj zdania (1–6) do nazw przedmiotów w prawej kolumnie.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1 It's in the drawer. | Frisbee |
| 2 It's under the chair. | pencil case |
| 3 It's on the desk. | poster |
| 4 It's in the school bag. | school bag |
| 5 It's under the bed. | rubber |
| 6 It's on the wall. | glue stick |

Exam spot

4 W zadaniach (1–4) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji z ćwiczenia 1. Wpisz znak X w kratkę odpowiedzi A, B albo C.

- 1 The mobile phone is

A under the bed.	<input type="checkbox"/>
B on the desk.	<input type="checkbox"/>
C on the shelf.	<input type="checkbox"/>
- 2 The glue is

A under the desk.	<input type="checkbox"/>
B in the school bag.	<input type="checkbox"/>
C in the drawer.	<input type="checkbox"/>
- 3 The Frisbee is

A under the bed.	<input type="checkbox"/>
B on the bed.	<input type="checkbox"/>
C in the school bag.	<input type="checkbox"/>
- 4 The school bag is

A on the chair.	<input type="checkbox"/>
B under the bed.	<input type="checkbox"/>
C under the chair.	<input type="checkbox"/>

5* Napisz pytania i odpowiedzi według wzoru. Użyj wyrazów z ramki.

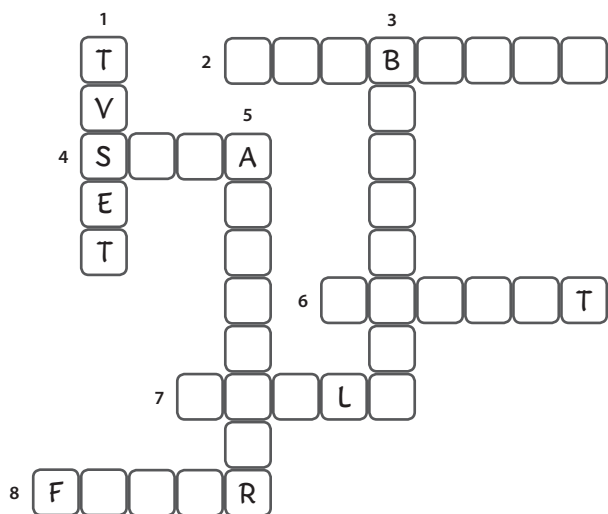
Przedmiot	Przyimek	Miejsce
ruler		chair
pencil case	in	drawer
Frisbee	on	school bag
watch	under	shelf
glue stick		desk

- | | | |
|---|------------------------------------|----------------------|
| 1 | <i>Is the Frisbee on the desk?</i> | <i>No, it isn't.</i> |
| 2 | _____ | _____ |
| 3 | _____ | _____ |
| 4 | _____ | _____ |
| 5 | _____ | _____ |
| 6 | _____ | _____ |



Where's my school bag?

1 Uzupełnij krzyżówkę, wpisując nazwy mebli. Przetłumacz je na język polski.



- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1 _____ <i>telewizor</i> _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

WSKAZÓWKA

Przygotuj swój własny słownik tematyczny. Jedną stronę w zeszyte poświęć jednemu tematowi. Zaczynij od kategorii *Furniture* i stopniowo dodawaj kolejne tematy. Możesz wykorzystać ilustracje wycięte z gazet i stworzyć słownik obrazkowy!

2 Podziękuj Darrenowi na trzy różne sposoby.

1 _____, Darren.



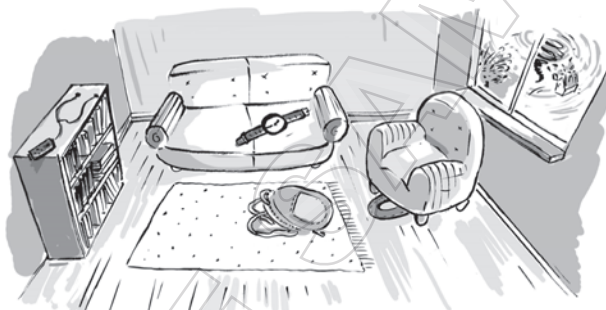
2 _____, Darren.

3 _____, Darren.



Znajdź na tej stronie dwa słowa pytające, które zaczynają się od liter *wh*. Co oznaczają te słowa?

3 Dopasuj pytania do odpowiedzi. Uzupełnij zdania, wpisując *on* lub *under*.

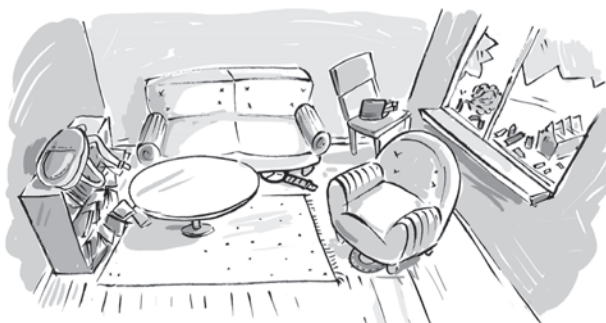


- 1 Where's the MP3 player?
- 2 Where's the Frisbee?
- 3 Where's the watch?
- 4 Where's the school bag?

- a It's _____ the bookcase.
- b It's _____ the carpet.
- c It's _____ the sofa.
- d It's _____ the armchair.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

4 Napisz pytania i odpowiedzi według przykładu.



- 1 (portfel) *Where's the wallet?* _____
It's on the chair. _____
- 2 (Frisbee) _____
- 3 (tornister) _____
- 4 (zegarek) _____

5* Wpisz *a, an* lub *the*.

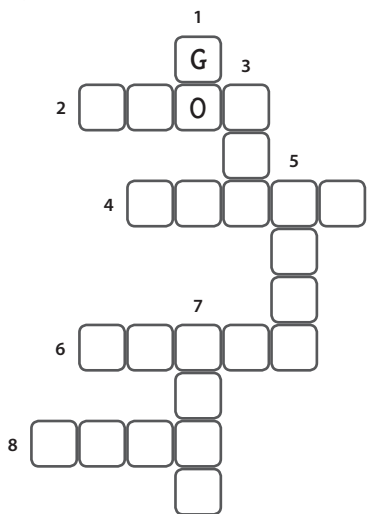
- What is it?
- It's ¹ _____ chair.
- Oh, yes. It's ² _____ old chair.
- What is it?
- It's ³ _____ orange.
- Oh, yes. It's ⁴ _____ big orange.
- Don't put ⁵ _____ orange on ⁶ _____ chair!



Open the door, please!

1 Uzupełnij krzyżówkę, wpisując czasowniki o znaczeniu przeciwnym do słów ponumerowanych 1–8.

- 1 come
- 2 catch
- 3 take
- 4 drop
- 5 go
- 6 open
- 7 close
- 8 put



Evo's question



Jakie dwa słowa należy dodać do polecenia, żeby otrzymać jego formę przeczącą?

3 Z podanych wyrazów ułóż zdania.

- 1 (your / Close / book)
Close your book.
- 2 (drop / school bag / Don't / your)

- 3 (my / come / house / Don't / to)

- 4 (the / Open / pencil case)

- 5 (your ruler / put / the desk / on)

4 Utwórz pary poleceń w formie twierdzącej i przeczącej.

- 1 Open the box.
Don't open the box.
- 2 Go to school.
Don't go to school.
- 3 Take this book.

- 4 _____
Don't come.
- 5 _____
Don't close the box.

2 Przyporządkuj polecenia do obrazków.

1 Don't drop the computer!



2 Put your pencil in your bag.



3 Close your bag.



4 Don't go home!



5 Catch the Frisbee.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

5* Wpisz polecenia w formie twierdzącej i przeczącej. Użyj wyrażeń w ramkach.

	Forma twierdząca	Forma przecząca
	the key ring your mobile phone in your bag to my house your school bag	the lamp your skateboard on the desk to my party your pencil case
drop	1 <u>Drop the key ring.</u>	5 <u>Don't drop the lamp.</u>
put	2 _____	6 _____
come	3 _____	7 _____
open	4 _____	8 _____



English in action

Thanking people

1 Podkreśl właściwą odpowiedź.

- 1 - Where's my bag?
- It's on the bed. / You're welcome.
- 2 - Thank you very much.
- Thanks. / Don't mention it.
- 3 - Thanks.
- You're welcome. / Yes, it is.
- 4 - Where's my mobile phone?
- No, it isn't. / It's on the desk.
- 5 - Thank you.
- No problem. / Well done.

2 Uzupełnij dialogi.

- Where's my pen?
- _____ on the desk.
- Thank you _____ much.
- Don't _____ it.

- _____ my laptop?
- It's _____ the table.
- _____.
- You're _____.

- _____ my key ring?
- _____ in the drawer.
- Thank _____.
- No _____.

3 Napisz dialog. Użyj słów podanych w nawiasach.

(Where / cap) _____



(head) _____

(very) _____



(mention) _____

Exam spot

4 Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę (1-4) literę A, B albo C.

1 Sam, where's my MP3 player? 1



- A It's in the school bag.
- B It's orange and black.
- C It's my favourite thing.

2 Emily, can you help me? 2



- A OK, thanks, Jack.
- B OK, no problem, Jack.
- C You're welcome.

3 Your computer is fantastic! 3



- A You're welcome.
- B Great idea!
- C Thanks, it's new.

4 Wow! Thank you for the present! It's great! 4



- A That's right.
- B Don't mention it.
- C Well done.

5* Skreśl niepotrzebne wyrazy w dialogu.

- Where's not is my skateboard?
- It's isn't in the cupboard.
- No, that's the wrong. It isn't in a the cupboard.
- Is it they under the table?
- Yes, it is. Thank you you very much.
- Don't mention it that.

1 Przeczytaj dialog. Dorysuj trzy przedmioty, których brakuje na rysunku.



Whose room is it?

It's Louisa's room.

Where's her lamp?

It's on the desk.

Where's her school bag?

It's under the desk.

Is her MP3 player on the shelf?

Yes, it is.

Is her pencil case in the drawer?

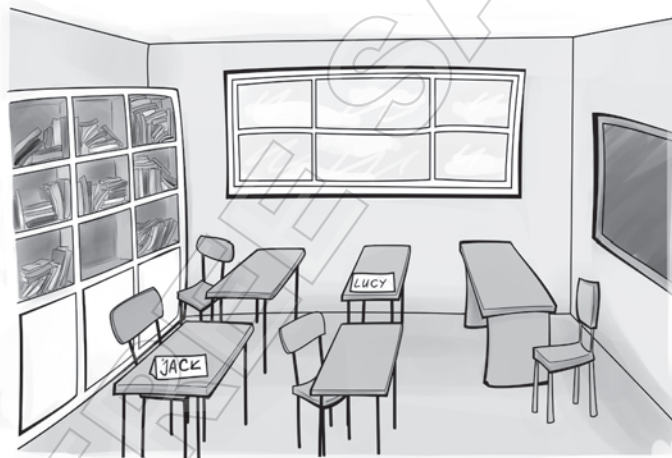
No, it isn't. It's in her school bag.

2 Popatrz ponownie na rysunek z ćwiczenia 1. Zakreśl właściwe słowa w tekście.

Louisa's room is very **tidy** / **messy**. The lamp is **on** / **in** the desk. Her school bag is under the **bed** / **desk**. Her ruler is **in** / **on** her desk. Her pencil case **is** / **isn't** on her desk. It's in the **drawer** / **her school bag**. Her shoes are **on** / **under** the chair. Her computer **is** / **isn't** on her desk. **It's** / **They're** on her bed.

3 09 Posłuchaj nagrania i wskaż na rysunku miejsca, w których powinny znaleźć się przedmioty wymienione w ramce.

book school bag chair poster computer



4 Opisz klasę szkolną widoczną na rysunku w ćwiczeniu 3. Skorzystaj ze wzoru z ćwiczenia 2.


WSKAZÓWKA

Zanim zaczniesz pisać tekst, upewnij się, że znasz wszystkie potrzebne słowa. Zrób w zeszycie ich listę, korzystając ze słownika angielsko-polskiego.

The classroom is very _____

UNIT 4 LESSON 7

CLIL Ecology

1  10 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Rozwiąż zadanie profesora. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



Rubbish is a big problem. We use about seventeen **billion** metal **cans** in the world **each year**. That's about two million metal cans **each hour**. We use about three million plastic bottles each hour. We use millions of glass bottles too. We put a lot of this rubbish in ugly **landfills**.

What's the answer to the problem? **Recycle** your rubbish!

Słowniczek

billion	–	miliard
can	–	puszka
each hour	–	co godzinę
each year	–	każdego roku
landfill	–	wysypisko śmieci
recycle	–	segregować
rubbish	–	śmieci
use	–	zużywać



Wpisz brakujące liczby i angielskie słowa!

- 1 The number of metal cans we use each year: _____.
- 2 The number of metal cans we use each hour: _____.
- 3 The number of plastic bottles we use each hour: _____.
- 4 The place for rubbish: _____.
- 5 Answer to the problem: _____.


Punkty: 

2 Przeczytaj instrukcje. Następnie popatrz na ilustrację i uzupełnij zdania.

- Put paper in the big recycling bin.
- Put metal in the big recycling bin.
- Put glass in the small recycling bin.
- Don't put food waste in the bins. Put it in the rubbish bin.

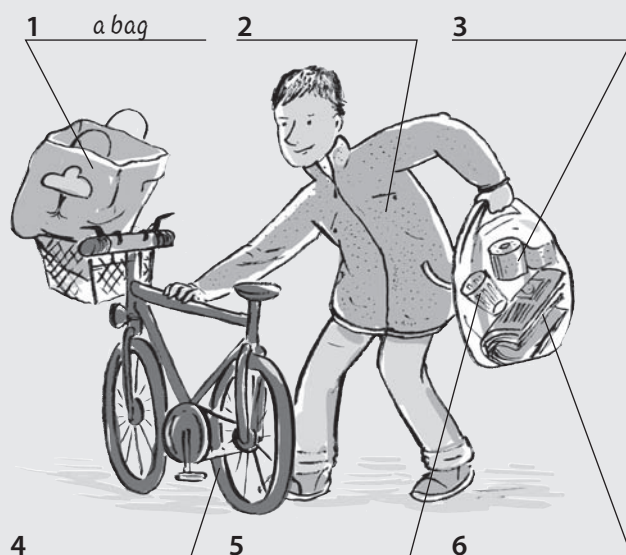


- 1 The paper is _____.
- 2 The metal isn't _____.
- 3 The glass is _____.
- 4 The food waste isn't _____.

3  Podpisz przedmioty na rysunku. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



Czy wiesz, że to wszystko zrobiono z odpadów?



Punkty: 

Suma punktów: 



Revision

1 Skreśl niepasujący wyraz. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 chair, table, TV set
- 2 wall, cupboard, desk
- 3 floor, wardrobe, bed
- 4 come, poster, go
- 5 drop, shelf, lamp
- 6 cupboard, bookcase, sofa
- 7 put, table, catch
- 8 armchair, close, come
- 9 drawer, wall, take
- 10 come, go, drop

___ / 10

2 Z podanych liter ułóż nazwy materiałów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 slgsa _____
- 2 aperp _____
- 3 etmla _____
- 4 laicpts _____
- 5 odfo aswet _____

___ / 5

English to go

3 Przetłumacz zdania na język polski. Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 1 punkt.

- 1 Don't mention it. Nie ma o czym mówić.
- 2 Brilliant! _____
- 3 No problem. _____
- 4 Thanks. _____
- 5 Thank you very much. _____
- 6 You're welcome. _____

___ / 5







4 Napisz pytania zaczynające się od *Where*, następnie wpisz odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



- 1 (the lamp)
Where is the lamp? - It's on the desk.
- 2 (the wallet) _____
- 3 (the ruler) _____
- 4 (the skateboard) _____
- 5 (the computer) _____
- 6 (the watch) _____

___ / 10

5 Napisz instrukcje. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1  Put the wallet on the chair.
- 2 _____  x!
- 3 _____ 
- 4 _____  x!
- 5 _____ 
- 6 _____  x!

___ / 5

Punkty ___ / 35

0-12



13-18



19-24



25-30



31-35





1 Ułóż z poniższej rozsypanki trzy poprawne zdania. Niektóre wyrazy mogą zostać niewykorzystane.



2 Uzupełnij brakujące litery. Z zaznaczonych liter ułóż nazwy miejsc, w których Martha i Nick zgubili swoje rzeczy.



Where's my pencil case?
It isn't under the ¹s _ _ a.
It isn't on the ²t _ _ b _ e. Is it in
the ³b _ _ case or under the
⁴ca _ p _ ? No!



Where's my new poster?
Is it in the ⁵a r _ _ o _ e?
Is it on the ⁶ _ rm _ ha _ r? No,
it's not there. It's not on the
⁷ _ all, on the ⁸s _ _ lf, or in
the ⁹cup _ oa _ d.



Answers: Martha's pencil case is on the _____.
Nick's poster is in the _____.

Exam spot

3 Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy zdania (1-4) są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Postaw znak X w kratkę odpowiedzi w tabeli.

Chloe,

I'm in a new school now and I want to tell you about it. Look at the photo. It's me with my fantastic school bag. It's not new, but I love it. It's very heavy, because my English book is there, my maths book is there, my pencil case and mobile phone are in my school bag too. But my MP3 player is at home, in my room.

In the photo I'm in my classroom. Look at the shelf. Ms White's books are on the shelf. She's my English teacher and I think she's really great. Look at the walls. A big TV set and three posters are on the walls. And our computer is on Ms White's desk.

I like my new school, my new friends and teachers.

Write soon,

Emily

	Tak	Nie
1 Emily's school bag is old and heavy.		
2 Emily's MP3 player is in her bag.		
3 Ms White's books are on her desk.		
3 The TV set is on the wall.		

4 Z podanych wypowiedzi ułóż dwa dialogi.

It's Paul's desk. Oh, it's Zac's then. Is it heavy? Is it tidy? No, it's very light. No, it isn't. It's messy. Whose desk is it? Whose school bag is it?

Example:

The pink school bag is under Ania's desk.

No, it isn't. The pink school bag is on Marysia's chair.

The computer is on the teacher's desk.

Yes, it is.

LESSON 2



Skills plus · Units 3-4

1 Znajdź dziesięć słów ukrytych w wężu wyrazowym.

- 3 personal possessions:
- 3 school subjects:
- 4 actions:

dfbooksdamobilephoneeadsvbfputwfwcomeaegkmathsepfdkpecomputersfimp3playerofcbmusichsadclooseoewsfopensadf

2 Uzupełnij dialogi krótkimi wypowiedziami. Następnie porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi/koleżanki.

Where's your pencil case?

What's your favourite school subject?

_____?
It's on the wall.

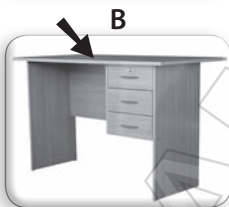
Thank you very much.

_____?
No, it's not, it's my friend's.

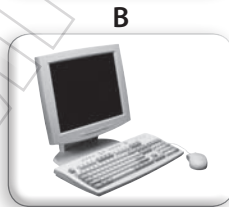
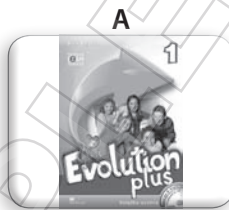
Exam spot

3 11 Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na każde pytanie (1-4). Zakreśl literę A, B albo C.

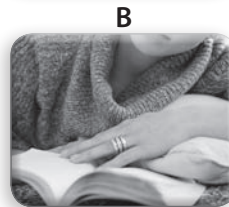
1 Gdzie jest odtwarzacz MP3 Natalii?



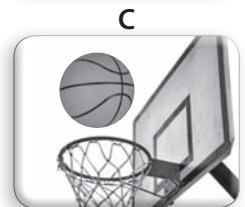
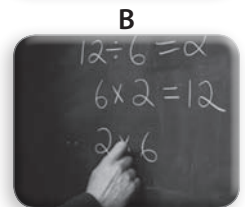
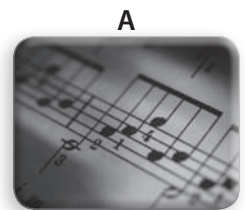
2 Jaka lekcja właśnie się odbywa?



3 Co będzie robić Maggie?



4 Z jakim przedmiotem szkolnym ma problem Mike?



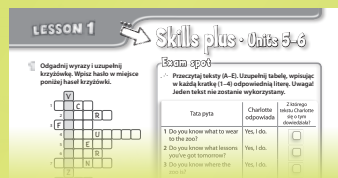
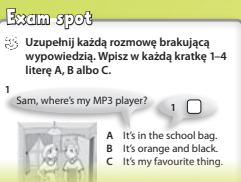
4 Napisz dwa, trzy zdania o przedmiotach znajdujących się w twoim pokoju.

Example:

My room is tidy. The computer is on my desk and my English book is on the shelf. The green lamp is on my desk. My MP3 player is on my bed.

Evolution plus

Evolution plus to nowoczesny kurs przeznaczony dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, pełen wyjątkowych rozwiązań. Zeszyt ćwiczeń to:



9 rozdziałów

- Łamigłówki, krzyżówki, rebusy – utrwalenie materiału w angażującej ucznia formie.
- Wskazówki pomocne w samodzielnej pracy.
- Zadania z gwiazdką dla ambitniejszych uczniów.

Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty

- Specjalnie oznaczone, różnorodne typy ćwiczeń, które przygotowują uczniów do sprawdzianu szóstoklasisty.
- Ćwiczenia w specjalnych sekcjach Skills plus zapoznające uczniów ze strategiami rozwiązywania zadań związanych z czytaniem i słuchaniem.

Motywacja i współzawodnictwo

- *Evo's points* – punkty za znajomość gramatyki oraz *Professor's points* – za rozumienie tekstów i wyszukiwanie informacji.
- Naklejki wklejane na stronie *Self assessment*, obrazujące wyniki pracy ucznia.

Interactive Picture Dictionary

- Innowacyjne rozwiązanie: słowniczek-układanka z naklejek.
- Ćwiczenia pobudzające wyobraźnię przestrzenną i logiczne myślenie.

Komiks

- 9 kolorowych odcinków historyjki obrazkowej pt. *The Time Machine*.
- W każdym odcinku: zagadka oraz ćwiczenie na rozumienie tekstu.
- Fascynujący kontekst dla języka z Książki ucznia.

W skład kursu wchodzi:

- Książka ucznia + Student's CD + Songs & Raps CD
- Zeszyt ćwiczeń + Workbook CD
- Książka nauczyciela
- Teacher's Resource File
- Kinaesthetic Grammar Flashcards
- Audio CD
- Tests CD
- DVD
- Interactive Classroom