

Barbara Ściborowska • Nick Beare

MACMILLAN
EXAM
SERVICES

2



Evolution plus

MACMILLAN

Zeszyt ćwiczeń





We have to make the beds.

1 Nazwij czynności przedstawione na ilustracjach.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

2 Uzupełnij nazwy dni tygodnia. Ponumeruj je według kolejności.

- a _ _ _ i _ _ _
- b M _ _ _ a _ _ _ 1
- c S _ _ _ _ y
- d _ h _ r _ _ _
- e _ u _ _ _ _ y
- f _ _ t _ _ d _ _
- g _ _ d _ _ s _ _

WSKAZÓWKA

Pamiętaj o systematycznym ćwiczeniu słownictwa. Pracuj z kolegami lub koleżankami. Przepytyjcie się nawzajem z nowo poznanych słów, oraz ze słownictwa z poprzednich lekcji.

3 Przetłumacz zdania na język angielski.

- 1 A to pech! _____
- 2 To nie fair. _____
- 3 Czas na konkurencję numer 3. _____
- 4 To nie brzmi najlepiej. _____



Jak wygląda zdanie przeczące od zdania *Jack has to get up early?*

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

do does don't doesn't have (x2) has

- 1 Joe _____ to iron his clothes.
- 2 _____ you have to vacuum the carpet?
- 3 Wesley doesn't _____ to take out the rubbish.
- 4 I _____ have to get up early on Sundays.
- 5 The students _____ to tidy up their classroom after the classes.
- 6 _____ your dad have to do the washing-up?
- 7 My brother _____ have to make my bed.

5 Napisz pytania i udziel krótkich odpowiedzi, zgodnie z informacjami w tabeli.

What do they have to do?	Mike	Mike's brothers
1 wash the clothes	no	yes
2 sweep the floor	yes	no
3 dust the furniture	no	yes

- 1 *Does Mike have to wash the clothes? No, he doesn't.*
Do Mike's brothers have to wash the clothes? Yes, they do.
- 2 _____
- 3 _____

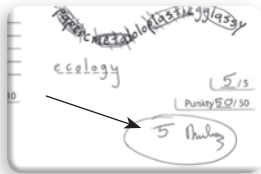
6 Z podanych wyrazów ułóż zdania. Do każdego zdania dodaj jeden brakujący wyraz.

- 1 (grandmother / Lucy's / have / wash / the / doesn't / clothes / .)
- 2 (Tom / their / have / sister / and / to / Ron / help / ?)
- 3 (take / Patricia / to / rubbish / the / has / .)
- 4 (to / make / the / Matthew / have / beds / ?)
- 5 (eat / students / morning / breakfast / the / to / have / .)
- 6 (iron / we / clothes / don't / to / our / .)

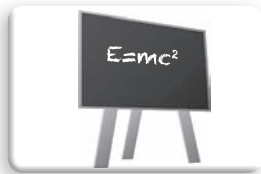


I love doing projects!

1 Podpisz zdjęcia.



1 g _____



2 b _____



3 t _____



4 s _____

2 Z rozsypanych liter ułóż czasowniki i uzupełnij nimi zwroty.

ecaln

rokw

gcahen

eriesv

tge

moepirv

aehv

- _____ good grades
- _____ extra classes
- _____ the board
- _____ your grades
- _____ your shoes
- _____ in groups
- _____ for the test

3 Napisz zdania po angielsku.

Co powiesz,:

- jeśli macie mało czasu?
W _____ s _____ o _____ t _____.
- żeby kogoś pospieszyć?
L _____ g _____ m _____.
- aby poinformować, że już wszystko zrobiłeś?
A _____ d _____.
- gdy lubisz to, co przedmówca?
M _____ t _____.



Jaką końcówkę ma czasownik, którego użyjesz po słowach: *love, like, hate*?

Exam spot

4 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1–4). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

There are 24 students in our class. 17 students enjoy doing ¹ _____ – we really like working together as a group! 90 per cent of us think revising is OK and we want to ² _____ our grades if we're not happy with them. 10 students don't like ³ _____ the board. And 24 students hate doing ⁴ _____!

- | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|---|------------|--------------------------|
| 1 | A projects | <input type="checkbox"/> | 3 | A having | <input type="checkbox"/> |
| | B grades | <input type="checkbox"/> | | B cleaning | <input type="checkbox"/> |
| | C classes | <input type="checkbox"/> | | C changing | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A get | <input type="checkbox"/> | 4 | A classes | <input type="checkbox"/> |
| | B improve | <input type="checkbox"/> | | B grades | <input type="checkbox"/> |
| | C revise | <input type="checkbox"/> | | C tests | <input type="checkbox"/> |

5 Ułóż pytania według wzoru i udziel na nie krótkich odpowiedzi zgodnych z prawdą.

like/you/play basketball?

Do you like playing basketball?

No, I don't.

- (like/your mum/draw?)

- (like/you/change your shoes)

- (like/your best friend/do projects?)

- (like/you/revise for tests?)

6* Uzupełnij dialog czasownikami z ramki w odpowiedniej formie.








do (x6) get surf

- Joe** Ben, we have to ¹ _____ our science project for Friday.
- Ben** Oh, no! I hate ² _____ projects!
- Joe** Me too. But I love ³ _____ good grades. So let's get moving.
- Ben** OK. ⁴ _____ I have to draw or paint?
- Joe** No, you ⁵ _____. I know you ⁶ _____ like drawing. But you love ⁷ _____ the net.
- Ben** Yes, I ⁸ _____. So let's start!



I usually have lunch here.

1 Podpisz ilustracje. Z liter na ponumerowanych polach utwórz hasło.






1		6	-----	4		4	-----	11	-----	7		8	-----								
2		10	-----	1	-----	5		2	-----	8		3	-----								
3		5	-----	6		7	-----	-----	-----	This is a											
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Gdzie należy umieścić wyrażenie *once a week* w zdaniu *I go to the swimming pool?*

2 Wpisz brakujące litery, tak aby powstały właściwe przysłowki opisujące częstotliwości. Następnie dopasuj wyrazy (1–5) do odpowiednich ilustracji (a–e).

How often?

a		b		c	
d		e			

<input type="checkbox"/>	1	___ v ___
<input type="checkbox"/>	2	s _____ s
<input type="checkbox"/>	3	___ t ___
<input type="checkbox"/>	4	u _____ y
<input type="checkbox"/>	5	___ l ___

3 Dopasuj nazwy czynności do określeń częstotliwości.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | getting birthday presents | a | twice a week |
| 2 | playing tennis on Monday and Thursday | b | five times a week |
| 3 | meeting friends on Sundays | c | once a year |
| 4 | going to school from Monday to Friday | d | four (or five) times a month |

4 Przepisz zdania, dodając określenia częstotliwości w odpowiednich miejscach. Użyj wskazówek podanych w nawiasach.

- Jake has extra classes (4 razy w tygodniu).
- We eat in fast food restaurants (czasami).

- Nina goes to the cinema (2 razy w miesiącu).
- Students have to do projects (często).
- There is a music festival in our town (raz do roku).
- I do the washing-up (nigdy).

5 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki. Jeden wyraz podany jest dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

a an always every often twice times

- A How ¹ _____ do you do sports?
 B I play football three ² _____ a week. And I have karate once ³ _____ week.
 A Do you do any exercise?
 B Sure, ⁴ _____ day in the morning.
 A What about sports competitions?
 B Well, there's a Sports Day at our school ⁵ _____ a year: at the start and end of the school year. I ⁶ _____ go there, every time!

6* Przepisz zdania, wstawiając odpowiednie określenia częstotliwości z ćwiczenia 2. lub 3., tak aby zdania mówiły prawdę o tobie.

- I'm late for school. _____
- I revise for my English tests. _____
- I meet my friends in the skate park. _____
- I do exercise. _____
- I eat in a restaurant. _____
- I vacuum the carpet. _____



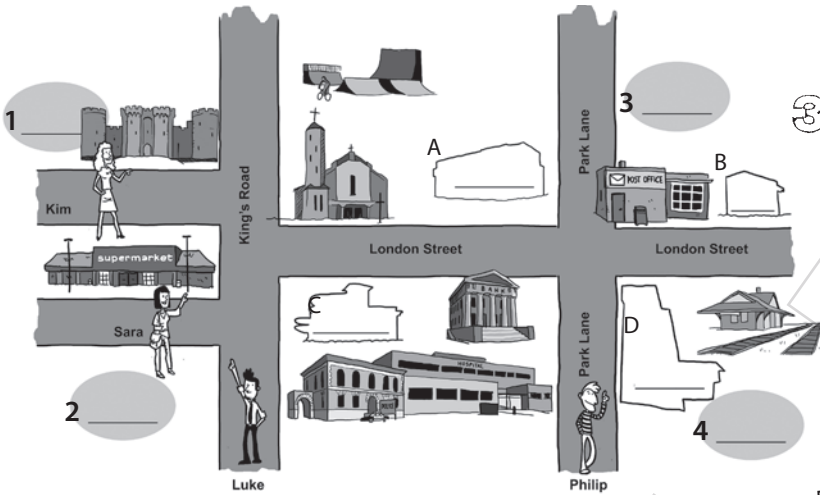
English in action

Giving directions

1 Podpisz rysunki.

- 1 g _ s _ _ _ 3 t _ _ _ _ 5 ' _ _ t _ _ _
- 2 g _ _ _ t 4 t _ _ _ _ 6 ' _ _ t _ _ _

2 Przeczytaj dialogi. Popatrz na mapę i podpisz miejsca, których szukają Philip, Sara, Luke i Kim.



3 12 Popatrz na mapkę w ćwiczeniu 2. Posłuchaj pytania Brendy i wybierz poprawną odpowiedź.

- Go straight on. Turn left into Park Lane. Go past the bank. It's on your right.
- Go straight on. Go past the bank. Turn right into King's Road. It's on your right.
- Go straight on. Turn right into King's Road. Go past the church. It's on your left.

1 Excuse me, where's 'The Red Dwarf' restaurant?
Go straight on. Turn left into London Street. Go past the bank. It's on your left.
Philip

2 Excuse me, where's 'The Rose' café?
Go straight on. Turn left into King's Road. Turn right into London Street. Go past the post office. It's on your left.
Sara

3 Excuse me, where's 'The Odeon' cinema?
Go straight on. Turn right into London Street. Go past the bank. Turn left into Park Lane. It's on your left.
Luke

4 Excuse me, where's the sports centre?
Go straight on. Turn right into King's Road. Turn left into London Street. Go past the bank. Turn right into Park Lane. It's on your left.
Kim

Exam spot

4 13 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1-4). Do każdej z nich dobierz reakcję (A-E). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1 2 3 4

- A There are a lot of shops there.
- B No, it's in the shopping mall.
- C I'm in front of the skate park.
- D It's on the right, next to the park.
- E Yes, go straight on and then turn left.

5* Odczytaj tekst i wpisz nazwę miejsca w odpowiednim punkcie (1-4) na mapce w ćwiczeniu 2.

youa reath etrai nstati ongost raig hto ntur nrig
htint opa rklan egopa stthep ostof ficet hepar kiso
nyo urright



1 14 Posłuchaj trzech wypowiedzi i dopasuj osoby (1–3) do miejsc (a–c), w których mieszkają.



Mark, 15



Claire, 12



Jason, 11



3 Przeczytaj notatki Claire o jej mieście rodzinnym i uzupełnij tekst.

Name: Wivenhoe

Size: small town

Places:

* train station

* a church

* no shopping malls

* 1 small supermarket

* small shops:

the baker's,

greengrocer's and

butcher's

* no cinema

Free time:

* walks - streets, park

* sports clubs

* skate park

Claire ¹ _____ in a beautiful small town. There is a train station and a ² _____. There ³ _____ ⁴ _____ shopping malls, just one small ⁵ _____ so she often goes ⁶ _____ to the baker's, greengrocer's and butcher's. In her free time, she likes ⁷ _____ around the streets and in the park. There isn't a ⁸ _____, but there ⁹ _____ some sports clubs and a ¹⁰ _____.

WSKAZÓWKA

Zanim napiszesz krótki tekst informacyjny, najpierw zanotuj najważniejsze fakty. Podziel tekst na części (np. ważne miejsca i sklepy, sposoby spędzania czasu wolnego) i pogrupuj słownictwo zgodnie z tym podziałem.

4 Zapisz wyrazy i wyrażenia, których użyjesz, pisząc o miejscowości, w której mieszka ktoś z twojej rodziny lub przyjaciół.

Name: _____

Size: _____

Places: _____

Free time: _____

5 Opisz miejscowość, w której mieszka ktoś z twoich bliskich. Wykorzystaj notatki z ćwiczenia 4.

2 14 Posłuchaj nagrania ponownie. Przeczytaj poniższe zdania i wpisz imiona dzieci.

- 1 My town is small, but beautiful.
- 2 There are beaches and hotels in my town.
- 3 I meet my friends in the city centre at the weekend.
- 4 Rugby and basketball are my favourite sports.
- 5 In my city there are two famous football clubs.
- 6 We haven't got a cinema in my town.



1 Przeczytaj zagadki i wpisz odpowiednie nazwy dni tygodnia.

- | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 We drink tea on day THREE.
<u>Wednesday</u> | 2 Mother and son play on day ONE.
_____ | 3 Dad has to drive on day FIVE.
_____ | 4 Jack's in heaven on day SEVEN.
_____ |
| 5 I open the door on day FOUR.
_____ | 6 My jeans are blue on day TWO.
_____ | 7 We play tricks on day SIX.
_____ | |

2 Przeczytaj tekst i zaznacz na ilustracji postaci, które do niej nie pasują.

Adam, Bella, Cathy and Derek help their mum at home. Every day in the morning Adam makes the beds and his brother takes out the rubbish. Bella usually does the washing-up in the afternoon, but on Friday she does it in the evening. Cathy sweeps the floor on Monday afternoon, and her sister vacuums the carpet on Fridays after school. Derek dusts the furniture on Saturday afternoon and his brother irons the clothes on Sunday.



3 Rozwiąż quiz. Czy zgadzasz się z jego wynikiem?

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 How often do you do the washing-up?
a Once a day.
b Once a week.
c Never. | 3 What time do you go to sleep?
a Around 10 o'clock.
b After 11 o'clock.
c After 12 o'clock. | b A hot dog, crisps, Cola.
c Chocolate cake, some ice-cream, orange juice. |
| 2 What do you do when you have to tidy up the books on your desk?
a You kick them under the bed.
b You put them on the shelf.
c You throw them into the cupboard. | 4 When do you do your homework?
a In the afternoon.
b At night.
c In the morning, at school. | 6 What do you hate doing in your free time?
a Reading books.
b Helping at home.
c Doing sports. |
| 5 What do you usually have for breakfast?
a A sandwich, tomato, some tea. | | |

1 a=2 b=1 c=0 3 a=2 b=1 c=0 5 a=2 b=0 c=1
2 a=0 b=2 c=1 4 a=2 b=1 c=0 6 a=2 b=0 c=1

Results: .../12

9–12: You're a great kid. Well done!
4–8: You're not a bad kid, but you don't like working hard.
0–3: Boo. It's time to start big changes in your life!

Exam spot

4 Przeczytaj teksty. W zadaniach (1–3) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Exam tip

Aby upewnić się, że wybrałeś właściwą odpowiedź, wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe.

1

Sorry, I can't be at the skate park. I have to go to the post office with my mum. Let's meet at the cinema at 7. Lynn

Where does Lynn have to go with her mum?



2

I love going to the cinema, but Friday is not a good day. I have a maths test on Monday and I have to study all weekend for it. Let's go on Tuesday, OK?

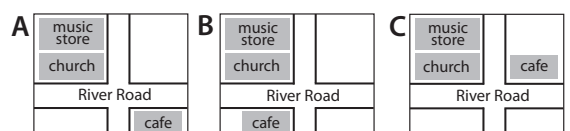
When is the test?

- A Monday B Tuesday C Friday

3

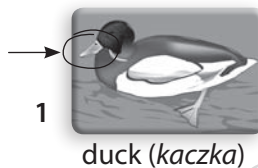
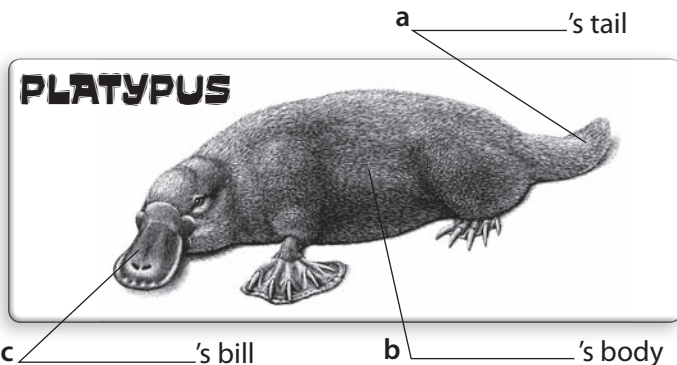
Go out of the music store and turn right. Go straight on, past the church. Turn left into River Road. We are in the café on the right. Hurry up!

Where is the café?

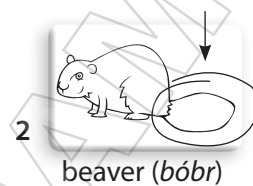




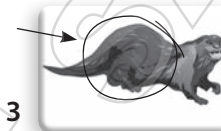
1 Rozpoznaj części ciała zwierząt na ilustracjach (1-3) i opisz rysunek dziobaka.



duck (kaczka)



beaver (bóbr)



otter (wydra)

2 Przeczytaj tekst i rozwiąż zadanie profesora. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A platypus is a very interesting animal. It has a tail like a beaver, a body like an otter, and feet and a bill like a duck. It walks like a crocodile, and it lays eggs, but it is a mammal!

Platypuses live in Australia. They are small, dark brown animals. They love swimming and they look for their food in the water. When they swim, they have to close their eyes and ears, but they can be underwater for 2 minutes at a time. They usually eat shellfish and other small water animals.

When they are not in the water, they aren't very fast,

but they can run or fight if they see a dangerous animal. The male platypus is venomous, like a snake! Platypuses look for food at night and in the morning they go to sleep for 17 hours in their tunnels. They don't live in big groups or colonies.

The mother platypus hides in a long tunnel to lay her eggs. The babies are very small and the mother has to look after them for three or four months. Then they learn to swim. Remember that platypuses are not birds. They drink their mother's milk and that makes them mammals.

Słowniczek

- lay eggs – składać jaja
- shellfish – małże
- run or fight – biegać lub walczyć
- venomous – jadowity

FACTS ABOUT THE PLATYPUS

- 1 It lives in (where?) _____.
- 2 It looks like (what?) _____, _____ and _____.
- 3 It walks like (what?) _____.
- 4 It can (do what?) _____ very well.
- 5 It eats (what?) _____.
- 6 It looks for food (when?) _____.
- 7 It goes to sleep (when?) _____.
- 8 The mother lays (what?) _____ (where?) _____.
- 9 The mother looks after the babies for (how long?) _____.



Co wiesz na temat dziobaka? Uzupełnij opis.

Punkty: **8**

3* Rozwiąż zadanie profesora. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

Czy potrafisz dopasować zwierzęta (a-e) do odpowiednich gromad (1-5)? W razie potrzeby zajrzyj do podręcznika do przyrody i skorzystaj ze słownika!



a snake



b seal



c frog



d shark



e penguin

- 1 mammal _____
- 2 reptile _____
- 3 amphibian _____
- 4 bird _____
- 5 fish _____

Punkty: **88**

Suma punktów: **88**



Revision

1 **Uzupełnij zwroty i wyrażenia. Następnie dopasuj je do właściwej kategorii. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 1 v _____ the carpet _____
- 2 underground t _____ _____
- 3 d _____ projects _____
- 4 police s _____ _____
- 5 i _____ the clothes _____
- 6 improve g _____ _____
- 7 s _____ pool _____
- 8 take out the r _____ _____
- 9 l _____ for food _____
- 10 sports c _____ _____

- a Housework
 - b Schoolwork
 - c Places in town
 - d Animal life

___ / 10

2 **Popatrz na mapę i uzupełnij rozmowę. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- A Excuse me, where is the hospital?

B Go ¹ _____.

Don't ² _____ right!

Turn ³ _____ into Forest Road.

Go ⁴ _____ the church. The hospital is on your ⁵ _____



___ / 5

English to go

3 **Przetłumacz zdania na język polski. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 1 That's bad luck! _____
- 2 Let's get moving. _____
- 3 We're short of time. _____
- 4 All done. _____
- 5 That doesn't sound good. _____

___ / 5

4 **Napisz, które zajęcia należą do obowiązków Teda (✓), a które nie (X). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**



- 1 Ted has to take out the rubbish.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

___ / 5

5 **Uzupełnij dialog. Wstaw czasowniki z ramki w odpowiedniej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

help cook do love have

- A What things ¹ _____ you have to do at home?
- B Me and my brother Mike ² _____ to do the washing-up. He loves ³ _____ our mum with the cooking. I hate ⁴ _____, but I ⁵ _____ eating the things they make!

___ / 5

6 **Przepisz zdania, wstawiając określenia częstotliwości w nawiasach w odpowiednich miejscach. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 1 Tom gets up early. (every day)
Tom gets up early every day.
- 2 Kate plays tennis. (once a week)

- 3 Simon is late for school. (never)

- 4 My sisters play with their guinea pig. (often)

- 5 I go running. (every morning)

- 6 We download music. (sometimes)

___ / 5

Punkty ___ / 35

0-12



13-18



19-24



25-30



31-35

