



VADEMECUM MATURALNE - KLUCZ ODPOWIEDZI

Ćwiczenie 1.

1. 3 ½ (Zadania 1 – 3 i „Rozmowa wstępna”)
2. około 2 min.
3. 3 min.
4. 4 min.
5. 5 min.
6. ok. ½ min.
7. ok. 1 min.

Ćwiczenie 2.

1. 2 (są to: „Sprawność komunikacyjna” oraz „Umiejętności Językowe”)
2. odpowiedź [b] (przy czym pamiętajmy, że maksymalną ilość punktów może uzyskać tylko zdający, który podjął się wykonania wszystkich Zadań 1 -3)
3. maksymalnie 12 pkt (przy czym pamiętajmy, że maksymalną ilość punktów może uzyskać tylko zdający, który podjął się wykonania „Rozmowy wstępnej” i wszystkich Zadań 1 -3)
4. 4 aspekty (są to: zakres struktur leksykalno-gramatycznych, poprawność struktur leksykalno-gramatycznych, płynność, wymowa)
5. Fałsz (po maksymalnie 4 pkt za zakres i poprawność, maksymalnie po 2 pkt za płynność i wymowę)

Ćwiczenie 3.

1. odpowiedź [b]
2. Prawda
3. maksymalnie 18 punktów, po 6 za każde zadanie 1 -3
4. „odnieść się” i „rozwinąć”
5. maksymalnie jedynie 2 punktów

Ćwiczenie 4.

	ZADANIE EGZAMINACYJNE 1	ZADANIE EGZAMINACYJNE 2	ZADANIE EGZAMINACYJNE 3
Element 1	„Chmurka 1”	Opis ilustracji	Uzasadnienie wyboru
Element 2	„Chmurka 2”	Pytanie 1	Uzasadnienie odrzucenia pozostałych opcji
Element 3	„Chmurka 3”	Pytanie 2	Pytanie 1
Element 4	„Chmurka 4”	Pytanie 3	Pytanie 2

Ćwiczenie 5.

1. **Z**
2. **NZ** (w tym sensie niezgodne, że częsta pomoc ze strony egzaminującego skutkuje utratą części punktów za „Sprawność komunikacyjną”)
3. **NZ** (w „Rozmowie wstępnej” oraz w zadaniach 2. i 3. Egzaminujący powinien ściśle i sumiennie trzymać się skryptu, w tym także brzmienia poszczególnych wypowiedzi i pytań. Wyjątkiem jest zadanie 1., które ma po części imitować swobodną, spontaniczną rozmowę. Nawet w tym zadaniu egzaminujący ma jednak ściśle wyznaczoną ścieżkę, z której nie może zbaczać)
4. **NZ** (użycie języka polskiego jest niedopuszczalne)
5. **NZ** (lakończe wypowiedzi jednowyrazowe nie są punktowane)
6. **Z** (przepisy dopuszczają przerwanie egzaminu ustnego w dowolnym momencie, przy czym jeśli na przykład pominie się Zadanie 1. i przejdzie od razu do Zadania 2., nie można po jego wykonaniu wrócić do zadania 1.!) Arytmetycznie do zdania części ustnej egzaminu wystarczy uzyskanie kompletu punktów za „Rozmowę wstępną” i Zadanie 1., jednak byłaby to ze strony zdającego ryzykowna strategia, gdyż utrata choćby 1 punktu skutkowałaby niepowodzeniem.

Ćwiczenie 6.

- **Zdający realizuje wszystkie 4 kluczowe elementy:**
 1. **NIEZALEŻNOŚĆ**
We can stop as much as you like; [...] we're totally free in the car. So I'm thinking of taking you somewhere nice on the way, but it's a surprise. I can only tell you we'd never get there if we went by train.
 2. **KOMFORT**
Dad's car is much more comfortable than Polish trains, you know, leather seats, air conditioning, all that.
 3. **KOSZTY**
It's a diesel, and it's really economical.
 4. **DOŚWIADCZENIA Z PODRÓŻY KOLEJĄ**
Oh, and if we decide to leave at 7am, we'll leave at 7am. When we went by train in the past, 7am meant something like 7.30, and when the train arrived it was always so crowded.
- **Egzaminujący** inicjuje realizację elementów zadania, np. wprowadza komplikacje zgodnie ze scenariuszem w materiałach dla egzaminującego. Odpowiednie zareagowanie na te komplikacje pozwala uczniowi naturalnie poruszyć niektóre tematy, np. koszty: *Isn't it going to be too expensive?* lub niezależność/ komfort: *but I get terribly sick in the car. Can we go by train instead?*

Ćwiczenie 7.

KOSZTY		
Dialog 1	Z: I think we should definitely go by car as it's cheaper than the train. E: But I have already bought my tickets! Z: This shouldn't be a problem. You'll return them tomorrow and they should give you the money back. E: That's OK.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 2	Z: Go by car. Car is cheap than train. E: But I booked my tickets last month! Z: Car is cheap.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 3	Z: My car is fantastic. I love driving it. E: But petrol is so expensive in Poland! Z: I love my car!	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

KOMFORT		
Dialog 1	Z: Car is faster than train. E: But I get a backache when I sit for too long. Z: Not good.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 2	Z: Let's go by car. E: But I'm carsick a lot! Z: Don't worry, we'll stop on the way, and you can always take travel sickness pills.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 3	Z: In my car can sit 5 people, so we can go. E: But it's really small! The train is more comfortable! Z: We stop when we like it, so don't complain.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

TWOJE DOŚWIADCZENIA Z PODRÓŻY KOLEJĄ		
Dialog 1	Z: I don't think the train is a good idea. You know, trains are always late. E: Well, in my country they aren't. Z: But this is Poland!	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 2	Z: My father work at station and he tell me trains is bad. E: Modern trains are OK, I think. Z: My father know.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 3	Z: Let's go by car. You see, I don't like to sit near smoker on the train. E: We can choose a non-smoking compartment. Z: People in Poland don't respect it. E: OK then.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

NIEZALEŻNOŚĆ		
Dialog 1	Z: The car! Think! We're free. In train you sit, sit, sit. E: You can always stand up and stretch your legs. Z: I want by car.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 2	Z: Well, the train is simply a bad idea, sorry. If we go by car, we can stop whenever we want to see something on the way. E: Well, if we get stuck in traffic we won't see much. Z: Polish highways are fantastic and there's no traffic! E: Well, I'd like to see that	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Dialog 3	Z: I don't want to go in train. It don't go to Kielce. I want visit my grandma and she lives in Kielce. E: But I wanted to see the railway station in Krakow! Z: I drive to Krakow different time. E: OK then.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

Ćwiczenie 8.

OPIS OBRAZKA		
Opis 1	On the picture is boys and girls who are cleaning the forest.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Opis 2	Green colour is important in nature. It's mean that we like it and we are ecological. Also we can recycle.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Opis 3	Boys and girls from, I don't know – maybe Greenpeace, are cleaning forest. They are picking rubbishes into bags and plastic ... something for rubbishes.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

ODPOWIEDZI NA PYTANIA		
Pytanie 1	They are here because it's a school trip.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 1	It must be action from school. I think they are happy because they help and don't have lessons.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 2	No, I don't like forest and I don't want to clean when somebody make something dirty.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 2	Yes, it is nice.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 3	My mother recycles paper.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 3	It was night and some men attacked my friend and I protected her.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 3	In October I went with my class and cleaned a beach. I was surprised because we found 60 kilos of bottles, old papers and metal things.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

Ćwiczenie 9.

UZASADNIENIE WYBORU		
Wypowiedź 1	I choose project one. It's safe and comfortable.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Wypowiedź 2	Picture number two is impossible and not real.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Wypowiedź 2	I think project 3 is best. It's not practical but more fun. I think not always new things must be practical or something like this. And I love parties so it'd be good for me.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

UZASADNIENIE ODRZUCENIA

Wypowiedź 1	I wouldn't choose project 1 and project 2. Not many people sleep when they have a bath and even when people sleep in the bathroom they don't plan it. Project 2 is bad because if we can fix old shoe we'll never buy new shoes and we can't change fashion.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Wypowiedź 2	Inventions 3 and 1 are useless because they are not practical.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

UZASADNIENIE WYBORU I ODRZUCENIA

Wypowiedź 1	I don't like the first project because nobody want buy it. It's only for not many people who are lazy. I don't use such things. Second project is OK because many people destroy shoes. Project three is ... I don't know what for – it look like a hoover and a table for party – it doesn't have sense. It's too complicated and that's why nobody need it.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się (odrzuć wybór) <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się (wybór) <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Wypowiedź 2	First thing is good for people who like relaxed. You have bath you sleep and it's not dangerous because you not die in water. So I choose number 1. Project two is nice but it not about safe, only good for money and I like it but safe is more important than cheap. Last picture is about party – party is also important but it isn't so very as safe or cheap. I don't choose picture two.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął

ODPOWIEDZI NA PYTANIA

Pytanie 1	Of course I agree. They make people lazy because people can't do everything with hands.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 1	It's depend on people.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 2	It's definitely the mobile phone – now it's a camera, an mp3 player, a portable office. You can watch films on it, find your way with GPS. And it's available everywhere!	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 3	People can waste money in different ways. They buy clothes, books, electrics.	<input checked="" type="checkbox"/> Nie odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 4	No, rather not. They haven't emotions and I can't imagine work with teacher robot.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął
Pytanie 4	I saw many films where this happens and it's scary, so no, I don't think so.	<input type="checkbox"/> Nie odniósł się <input checked="" type="checkbox"/> Odniósł się <input type="checkbox"/> Odniósł się i rozwinął