***Repetytorium Ósmoklasisty***  **Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25**

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska, Zbigniew Pokrzewiński*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2/B1*
* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 91 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
* Podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 1 Człowiek** | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | |
| **Lekcja 1** | **Człowiek**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Człowiek | Człowiek: Dane personalne Okresy życia Ubrania i rzeczy osobiste Wygląd zewnętrzny Cechy charakteru Uczucia i emocje Umiejętności i zainteresowania | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi i przedmiotów * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i przedmiotów * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Składanie życzeń i gratulacji * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1  II 5  III 4  IV 1  IV 6  V 1  V 3  VI 3  VI 6  VI 13  VII 3  VIII 1  XI | | SB ss.4-5  WB s.2 | |
| **Lekcja 2** | **Czytanie**  Zajęcia pozalekcyjne | Człowiek: Zainteresowania  Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1, I 3  III 1  III 4  IV 3  IV 6  V 3  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 6  WB s. 3 | |
| **Lekcja 3** | **Funkcje językowe**  Nawiązywanie kontaktów towarzyskich | Człowiek: dane personalne  Życie prywatne znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Przedstawianie siebie i innych osób * Nawiązywanie kontaktów towarzyskich * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Nawiązywanie kontaktów towarzyskich * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1, I 5  II 5  VI 1  VI 2  VI 14  VII 2  VII 3  VIII 2  XI | | SB s. 7  WB s. 3 | |
| **Lekcja 4** | **Słuchanie**  Uczucia i emocje towarzyszące ważnym wydarzeniom | Człowiek: uczucia i emocje  Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne  Życie prywatne: święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości * Wyrażanie uczuć i emocji   **Inne**   * Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa * Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami) | I 1, I 5  II 5  III 4  IV 3  IV 7  IX 2  XIV | | SB s. 8  WB s. 4 | |
| **Lekcja 5** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Człowiek: uczucia i emocje  Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy  Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be*  *Have got*  *There is/there are*  Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze  *Phrasal verbs*: | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1, I 5  III 4  IV 3  VI 3  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 9, 130-133  WB ss. 4-5 | |
| **Lekcja 6** | **Pisanie**  e-mail z opisem osoby | Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania  Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Ogólne rozumienie tekstu lub fragmentów tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 1, I 5  III 1  III 3  III 4  V 1  V 3  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 10  WB s. 5 | |
| **Rozdział 2 Miejsce zamieszkania** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 7** | **Miejsce zamieszkania:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie intencji i marzeń * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  II 5  III 4  IV 1  IV 4  IV 6  V 1  V 3  VI 3  VI 4  VII 3  VIII 1  XI | | SB ss. 12-13  WB s. 6 | | |
| **Lekcja 8** | **Czytanie:**  Nowy dom | Miejsce zamieszkania: Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie intencji autora * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  III 2  III 3  III 4  IV 6  V 3  VI 8  VIII 2  XI | | SB s. 14  WB s. 7 | | |
| **Lekcja 9** | **Funkcje językowe:** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolice Pomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  III 4  V 3  VI 3  VII 3  VIII 2  XI | | SB s. 15  WB s. 7 | | |
| **Lekcja 10** | **Słuchanie:**  Wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2  II 3  II 4  II 5  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  VI 3  VII 3  VIII 1  XI | | SB s. 16  WB s. 8 | | |
| **Lekcja 11** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, wyposażenie domu, prace domowe Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego  Czasy *Present Simple* i  *Present Continuous*  Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 2, I 5  III 4  IV 5  IV 6  V 3  VI 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 17, 134-137  WB s. 8-9 | | |
| **Lekcja 12** | **Pisanie**  list z opisem domu lub mieszkania | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, wyposażenie domu Życie prywatne: rodzina | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 5  III 4  III 5  III 6  IV 1  V 1  V 3  V 6  VIII 3 | | SB s. 18  WB s. 9 | | |
| **Lekcja 13** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-2** | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania  Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu  Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be*  *Have got*  *There is/there are*  Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze  Czasy *Present Simple* i  *Present Continuous* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania   **Rozumienie wypowiedzi ustnej:**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Przedstawianie siebie * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 2, I 5  II 5  III 4  V 1  V 3  VII 1  VII 3  VIII 3  XI | | SB ss.20-21 | | |
| **Rozdział 3 Edukacja** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 14** | **Edukacja:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Edukacja | Edukacja: Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaszkolne  *Phrasal verbs*: uczenie się | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  II 5  III 4  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  V 3  VI 3  VII 3  VII 4  VIII 1  VIII 3  XI | | SB ss. 22-23  WB s. 10 | | |
| **Lekcja 15** | **Czytanie:**  Szkoła i zadania domowe | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie myśli głównej tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  III 1  III 3  III 4  III 5  V 3  VI 3  VI 5  VII 3  VIII 2  XI | | SB s. 24  WB s. 11 | | |
| **Lekcja 16** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią innych osób | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  III 3  VI 3  VI 4  VII 3  VII 4  VIII 2  XI | | SB s. 25  WB s. 11 | | |
| **Lekcja 17** | **Słuchanie:** Zalety i wady noszenia mundurków szkolnych | Edukacja: przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne  Kultura: instrumenty muzyczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3, I 9  II 1  II 5  IV 6  VI 4  XI | | SB s. 26  WB s. 12 | | |
| **Lekcja 18** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Edukacja: uczenie się, życie szkoły  Czasy *Past Simple* i  *Past Continuous*  *used to*  Czasowniki nieregularne  Czasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 3  III 4  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 27, 138-141  WB ss. 12-13 | | |
| **Lekcja 19** | **Pisanie**  e-mail na temat wycieczki szkolnej | Edukacja: uczenie się, życie szkoły Podróżowanie i turystyka: wycieczki | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * Opisywanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 8  III 3  III 4  III 5  IV 4  V 2  V 5  V 6  V 7  VIII 3 | | SB s. 28  WB s. 13 | | |
| **Rozdział 4 Praca** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 20** | **Praca:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 4  II 5  III 1  III 4  IV 5  IV 6  V 3  V 6  VI 3  VI 5  VII 3  XI | | SB ss. 30-31  WB s. 14 | | |
| **Lekcja 21** | **Czytanie:** Praca w czasie wakacji | Praca: praca dla nastolatków, praca wakacyjna | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Korzystanie ze źródeł informacji | | I 4  III 4  IV 3  IV 6  V 3  VIII 2  XI  XII | | SB s. 32  WB s. 15 | | |
| **Lekcja 22** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia | Praca:  wybór zawodu, praca dorywcza | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim * **Inne** * Współdziałanie w grupie | | I 4  III 4  III 5  VI 4  VI 5  VII 5  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 33  WB s. 15 | | |
| **Lekcja 23** | **Słuchanie:**  Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji | Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 4  II 2  II 5  III 4  V 6  VI 4  VIII 2  XI | | SB s. 34  WB s. 16 | | |
| **Lekcja 24** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu, praca dorywcza  Czasy *Past Simple* i  *Present Perfect*  Zaimki nieokreślone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | I 4  III 4  III 5  IV 6  V 3  V 5  V 6  VII 3  VIII 2  VIII 3  XI  XIII | | SB ss. 35, 142-145  WB ss. 16-17 | | |
| **Lekcja 25** | **Pisanie**  Wpis na blogu: praca wakacyjna | Praca: wybór zawodu, praca wakacyjna  Przymiotniki: *-ed/-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 4  III 4  IV 1  V 3  V 4  V 6  VI 8  VIII 3 | | SB s. 36  WB s. 17 | | |
| **Lekcja 26** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 3-4** | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły  Praca: popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza  Przymiotniki i czasowniki z przyimkami  zaimki nieokreślone  Czasy *Past Simple* i  *Past Continuous*  Czas *Present Perfect* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Praca   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 3, I 4  III 4  III 5  V 4  V 6  V 7  VII 4  VIII 3  XI | | SB ss. 38-39 | | |
| **Rozdział 5 Życie prywatne** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 27** | **Życie prywatne:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie prywatne | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie prośby * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Świadomość językowa podobieństw i różnic miedzy językami | | I 5  II 5  III 4  III 5  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VII 3  VII 12  VII 13  VIII 1  XI  XIV | | SB ss. 40-41  WB s. 18 | | |
| **Lekcja 28** | **Czytanie:**  Święta i uroczystości w Polsce i innych krajach | Życie prywatne: święta i uroczystości, określanie czasu  Zakupy i usługi: promocje  Kultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Odpowiadanie na zaproszenia   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 5, I 7, I 9  III 1  III 2  III 4  IV 3  V 2  V 3  VI 5  VII 7  VIII 2  IX 1  IX 2  XI  XIII | | SB s. 42  WB s. 19 | | |
| **Lekcja 29** | **Funkcje językowe:** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, problemy, święta i uroczystości,  Kultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5, I 9  II 5  III 5  IV 3  VI 6  VI 13  VII 3  VII 6  VII 13  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 43  WB s. 19 | | |
| **Lekcja 30** | **Słuchanie:**  Uroczystości rodzinne | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawienie intencji i marzeń   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5  II 2  II 5  IV 3  IV 4  IV 6  V 3  V 4  VI 4  VIII 2  XI | | SB s. 44  WB s. 20 | | |
| **Lekcja 31** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *a/an, some, any, no*  *a lot of, many, much, (a) few, (a) little*  Przyimki czasu, miejsca i sposobu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 5  III 4  V 1  V 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 45, 145-147  WB ss. 20-21 | | |
| **Lekcja 32** | **Pisanie**  e-mail na temat uroczystości rodzinnych | Miejsce zamieszkania: prace domowe  Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 5  III 4  IV 2  IV 3  V 2  V 3  VI 3  VII 3  VII 8  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 46  WB s. 21 | | |
| **Rozdział 6 Żywienie** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 33** | **Żywienie:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Żywienie | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 6  II 2  II 3  II 5  III 3  III 4  III 6  IV 3  IV 5  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VI 5  VII 5  VII 11  VIII 3  XI | | SB ss. 48-49  WB s. 22 | | |
| **Lekcja 34** | **Czytanie:**  Sławny szef kuchni | Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 4, I 6  III 1  III 4  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 5  VI 3  VI 5  VI 11  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 50  WB s. 23 | | |
| **Lekcja 35** | **Funkcje językowe:** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia | Życie prywatne: święta i uroczystości  Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie intencji, marzeń i planów   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5, I 6  III 4  VI 4  VI 3  VI 5  VII 7  VII 8  VIII 2  XI | | SB s. 51  WB s. 23 | | |
| **Lekcja 36** | **Słuchanie:** Przygotowywanie posiłków i jedzenie poza domem | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy wypowiedzi * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 6  II 3  II 4  II 5  IV 3  IV 4  V 4  V 5  VI 4  VII 3  XI | | SB s. 52  WB s. 24 | | |
| **Lekcja 37** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe,  *Phrasal verbs:* przygotowywanie posiłków  *will, be going to* i  *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów  *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń  *There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i planów, pytanie o upodobania, intencje i plany   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie i reagowanie na propozycje   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 6  III 4  V 4  VI 4  VI 5  VII 3  VII 8  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 53, 148-151  WB ss. 24-25 | | |
| **Lekcja 38** | **Pisanie**  List na temat kursu gotowania | Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne  Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie  Spójniki: *and, but, or, because, so, although* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 2, I 4  III 1  III 4  III 5  V 3  V 4  VII 7  VIII 3 | | SB ss. 54, 151  WB s. 25 | | |
| **Lekcja 39** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 5-6** | Życie prywatne: rodzina, święta i uroczystości, określanie czasu  Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, określanie smaku  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  *a/an, some, any, no*  *a lot of, many, much, (a) few, (a) little*  Przyimki czasu, miejsca i sposobu  *will, be going to* i  *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów  *be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń  *There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Składanie życzeń i gratulacji * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 5, I 6  III 4  V 3  V 4  V 5  VII 3  VII 6  VII 7  VIII 2  XI | | SB ss. 56-57 | | |
| **Rozdział 7 Zakupy i usługi** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 40** | **Zakupy i usługi:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 7  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  V 2  V 3  VI 3  VIII 1  VIII 3  XI  XIII | | SB ss. 58-59  WB s. 26 | | |
| **Lekcja 41** | **Czytanie:** Reklamy internetowych sklepów rowerowych | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 7  III 2  III 4  III 7  IV 5  IV 6  V 1  V 3  VI 5  VIII 2  XI | | SB s. 60  WB s. 27 | | |
| **Lekcja 42** | **Funkcje językowe:** Proponowanie i reagowanie na propozycje | Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, codzienne czynności  Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki  Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności w jej przebiegu * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii * Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 5, I 6, I 7  III 4  VI 2  VI 8  VII 4  VII 6  VII 8  VII 12  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 61  WB s. 27 | | |
| **Lekcja 43** | **Słuchanie:**  Robienie zakupów i korzystanie z usług | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | | I 7  II 2  II 5  III 4  IV 2  IV 6  V 3  V 5  V 6  VIII 2  IX 1  XI | | SB s. 62  WB s. 28 | | |
| **Lekcja 44** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów,  Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*  Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień, pytanie o upodobania i pragnienia   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 7  III 4  V 3  VI 3  VI 5  VII 3  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 63, 152-154  WB ss. 28-29 | | |
| **Lekcja 45** | **Pisanie**  e-mail z opinią na temat robienia zakupów | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze  Zaimki bezosobowe: *you, one* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Świadomość podobieństw i różnic między językami | | I 7  III 4  V 2  V 3  V 5  V 6  VIII 2  VIII 3  XI  XIV | | SB ss. 64, 154  WB s. 29 | | |
| **Rozdział 8 Podróżowanie i turystyka** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 46** | **Podróżowanie i turystyka:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Reagowanie na polecenia * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania * Instruowanie   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 8  II 1  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 4  IV 6  V 1  V 2  V 3  V 6  VI 3  VI 5  VI 11  VII 3  VII 11  VIII 1  XI | | SB ss. 66-67  WB s. 30 | | |
| **Lekcja 47** | **Czytanie:** Podróżowanie po Manchesterze i innych dużych miastach | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych | | I 8  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 6  VIII 2  IX 1 | | SB s. 68  WB s. 31 | | |
| **Lekcja 48** | **Funkcje językowe:** prośba o radę, udzielanie rady | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób * Prośba o radę, udzielanie rady   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Prośba o radę, udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 8  II 5  III 4  IV 2  VI 3  VI 5  VI 9  VII 7  VII 8  VII 9  VIII 2  XI | | SB s. 69  WB s. 31 | | |
| **Lekcja 49** | **Słuchanie:** Zwiedzanie i propagowanie zwiedzania ciekawych miejsc | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami * Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związku pomiędzy kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | | I 8  II 2  II 3  II 5  III 4  IV 3  VI 4  VI 8  VIII 1  VIII 2  IX 1  IX 2  XI | | SB s. 70  WB s. 32 | | |
| **Lekcja 50** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich  Czasowniki modalne: *must/mustn’t/should have to*  Zdania względne definiujące  Zaimki względne  *Phrasal verbs:* Korzystanie ze środków transportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i miejsc * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Prośba o radę, udzielanie rady * Nakazywanie, zakazywanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 8  III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 5  V 1  V 2  V 3  VII 3  VII 9  VII 11  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 71, 155-158  WB ss. 32-33 | | |
| **Lekcja 51** | **Pisanie**  E-mail z zaproszeniem do odwiedzin | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie  Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie intencji nadawcy tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, zachęcanie * Instruowanie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 5, I 8  III 2  III 4  V 4  VII 3  VII 7  VII 8  VII 11  VIII 3 | | SB s. 72  WB s. 33 | | |
| **Lekcja 52** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 7-8** | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług  Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich  Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*  Czasowniki modalne: *must/mustn’t/should have to*  Zdania względne definiujące  Zaimki względne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 7, I 8  II 5  III 4  V 2  V 3  V 4  VII 7  VII 8  VIII 3  X | | SB ss. 74-75 | | |
| **Rozdział 9 Kultura** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 53** | **Kultura:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Kultura | Kultura: dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 9  II 2  III 4  IV 2  IV 3  IV 5  IV 6  V 3  V 5  V 6  VI 3  VII 3  VIII 1  XI | | SB ss. 76-77  WB s. 34 | | |
| **Lekcja 54** | **Czytanie:** uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: muzea i galerie sztuki | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy różnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | | I 9  III 4  III 5  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  V 1  V 2  V 3  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI | | SB s. 78  WB s. 35 | | |
| **Lekcja 55** | **Funkcje językowe:** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego * Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia * Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 9  III 4  V 5  V 6  VI 10  VII 8  VII 10  VII 12  VII 14  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 79  WB s. 35 | | |
| **Lekcja 56** | **Słuchanie:**  Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: teatr | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | | I 9  II 5  III 4  IV 2  IV 6  V 5  V 6  VII 3  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI | | SB s. 80  WB s. 36 | | |
| **Lekcja 57** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje  Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2  Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 9  III 4  V 3  V 4  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 80, 158-161  WB ss. 36-37 | | |
| **Lekcja 58** | **Pisanie**  List zawierający wskazówki i rady dotyczące udziału w uroczystości ślubnej | Życie prywatne: Święta i uroczystości  Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie Prywatne, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie propozycji * Prośba o radę, udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturą własną a obcą; wrażliwość międzykulturowa | | I 5, I 9  III 4  IV 2  IV 6  V 2  V 3  VII 8  VII 9  VIII 2  VIII 3  IX 2 | | SB ss. 81  WB s. 37 | | |
| **Rozdział 10 Sport** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 59** | **Sport:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Sport | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 10  II 5  III 4  III 5  IV 1  IV 3  V 1  V 3  V 5  V 6  VI 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  XI | | SB ss. 84-85  WB s. 38 | | |
| **Lekcja 60** | **Czytanie:** uprawianie sportu, uczestniczenie w wydarzeniach sportowych | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 10  III 1  III 2  III 4  III 6  IV 3  IV 5  IV 6  V 3  V 5  V 6  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 86  WB s. 39 | | |
| **Lekcja 61** | **Funkcje językowe:** Ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie, instruowanie | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Składanie gratulacji * Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie * Wyrażanie zgody   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 10  II 4  II 5  III 4  III 5  IV 2  IV 6  VI 11  VII 6  VII 11  VII 12  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 87  WB s. 39 | | |
| **Lekcja 62** | **Słuchanie:**  Uczestniczenie w imprezach sportowych | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 10  II 2  II 3  II 4  II 5  III 4  IV 6  V 3  V 6  VII 4  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI  XII | | SB s. 88  WB s. 40 | | |
| **Lekcja 63** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  *as…as*  *too/(not) enough*  *so/such*  *What/How* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie swoich upodobań   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturą własną i obcą * Współdziałanie w grupie | | I 10  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 5  VII 3  VIII 2  VIII 3  IX 2  XI | | SB ss. 89, 161-164  WB ss. 40-41 | | |
| **Lekcja 64** | **Pisanie**  Blog na temat uprawiania sportu i udziału w wydarzeniu sportowym | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 10  III 4  III 5  IV 2  IV 6  V 2  V 3  V 6  VII 3  VIII 3 | | SB ss. 90  WB s. 41 | | |
| **Lekcja 65** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 9-10** | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe  Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2  Zdania okolicznikowe czasu  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  *as…as*  *too/(not) enough*  *so/such*  *What/How* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Zapraszanie i reakcja na zaproszenie * Proponowanie, zachęcanie * Pytanie o pozwolenie, zgoda lub odmowa * Zakazywanie, nakazywanie * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 9, I 10  III 4  III 5  V 1  V 2  V 3  V 5  VII 7  VII 8  VII 10  VII 11  VII 12  VIII 1  VIII 3  XI | | SB ss. 92-93 | | |
| **Rozdział 11 Zdrowie** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 66** | **Zdrowie:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zdrowie | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 11  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  V 1  V 2  V 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 94-95  WB s. 42 | | |
| **Lekcja 67** | **Czytanie:**  Niezwykłe terapie | Zdrowie: zdrowy tryb życia, leczenie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Prośba o radę, udzielanie rady   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proszenie o radę i udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 11  III 4  III 5  IV 5  IV 6  V 6  VI 9  VII 9  VIII 2  XI | | SB s. 96  WB s. 43 | | |
| **Lekcja 68** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, leczenie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Prośba o radę i udzielanie rady * Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 11  III 4  IV 2  VII 9  VII 12  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 97  WB s. 43 | | |
| **Lekcja 69** | **Słuchanie:**  Sport i relaks jako metoda dbania o zdrowie | Sport: uprawianie sportu  Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 10, I 11  II 2  II 5  III 4  IV 2  V 2  V 6  VIII 1  VIII 2  XI | | SB s. 98  WB s. 44 | | |
| **Lekcja 70** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom  Czas: *Past Perfect*  Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 11  III 4  III 5  IV 2  IV 3  IV 6  V 2  V 3  V 6  VIII 3  XI | | SB ss. 99, 164-166  WB ss. 44-45 | | |
| **Lekcja 71** | **Pisanie**  Wiadomość dotycząca problemów zdrowotnych | Sport: uprawianie sportu  Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie * Wyrażanie uczuć i emocji * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 10, I 11  III 4  III 5  IV 2  V 2  V 3  V 7  VII 8  VII 13  VII 14  VIII 3 | | SB ss. 100  WB s. 45 | | |
| **Rozdział 12 Nauka i technika** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 72** | **Nauka i technika:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Nauka i technika | Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 12  II 5  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 6  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 102-103  WB s. 46 | | |
| **Lekcja 73** | **Czytanie:**  Popularne gry video | Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami * Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 12  III 1  III 3  III 4  IV 1  IV 5  IV 6  V 6  VI 4  VI 8  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 104  WB s. 47 | | |
| **Lekcja 74** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie uczuć i emocji | Człowiek: Uczucia i emocje  Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 1, I 12  II 4  II 5  III 4  VI 13  VII 13  VIII 1  VIII 2  XI | | SB s. 105  WB s. 47 | | |
| **Lekcja 75** | **Słuchanie:**  Odkrywcy i wynalazcy | Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związków między kulturami * Współdziałanie w grupie | | I 10  II 3  II 4  II 5  III 4  IV 3  IV 4  IV 6  V 3  V 4  V 6  VIII 2  IX 1  IX 2  XI | | SB s. 106  WB s. 48 | | |
| **Lekcja 76** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych  Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 12  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 3  V 6  VI 3  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 107, 166-169  WB ss. 48-49 | | |
| **Lekcja 77** | **Pisanie**  List zawierający pytania, wyjaśnienia i prośby | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z technologii informacyjnych i komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 12  III 3  III 4  III 7  IV 2  IV 6  V 3  V 4  V 6  VII 3  VII 8  VII 12  VII 14  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 108  WB s. 49 | | |
| **Lekcja 78** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 11-12** | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie  Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki  Czas: *Past Perfect*  Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zdrowie, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 11, I 12  II 4  III 4  III 5  V 3  VII 8  VII 12  VII 14  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 110-111 | | |
| **Rozdział 13 Świat przyrody** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 79** | **Świat przyrody:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Świat przyrody | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie myśli głównej wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie zwierząt i zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie swoich upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Prośba o radę, udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 13  II 2  II 5  III 4  III 5  IV 1  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 5  V 6  VI 3  VI 9  VIII 1  VIII 3  XI | | SB ss. 112-113  WB s. 50 | | |
| **Lekcja 80** | **Czytanie:**  Wycieczka do parku narodowego | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, ochrona przyrody | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii * Stosuje adekwatny styl wypowiedzi   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 13  III 2  III 4  IV 3  IV 4  IV 5  IV 6  V 4  V 6  V 8  VIII 1  VIII 2  XI | | SB s. 114  WB s. 51 | | |
| **Lekcja 81** | **Funkcje językowe:** Stosowanie pytań pośrednich | Świat przyrody: rośliny, zwierzęta, ogrody zoologiczne  Pytania pośrednie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu * Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 13  III 4  III 5  III 6  IV 2  IV 6  V 6  VI 3  VII 3  VII 8  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 115, 169  WB s. 51 | | |
| **Lekcja 82** | **Słuchanie:**  Wypowiedzi dotyczące świata przyrody | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Czasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 13  II 3  II 5  III 4  IV 6  VII 3  VIII 1  XI | | SB s. 116  WB s. 52 | | |
| **Lekcja 83** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia i wynalazki  Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Przedimki określone i nieokreślone  *Can/could; be able to*  Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 13  III 4  III 5  V 2  V 3  V 4  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 117, 170-171  WB ss. 52-53 | | |
| **Lekcja 84** | **Pisanie**  e-mail na temat udziału w konkursie ekologicznym | Edukacja: uczenie się, życie szkoły  Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Składanie życzeń i gratulacji * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 3, I 13  III 4  IV 2  V 2  VII 3  VII 6  VII 7  VII 13  VIII 3 | | SB ss. 118  WB s. 53 | | |
| **Rozdział 14 Życie społeczne** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja 85** | **Życie społeczne:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie społeczne | Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy i zjawiska społeczne, | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie myśli głównej fragmentu tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 14  II 5  III 1  III 3  III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  V 3  V 6  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB ss. 120-121  WB s. 54 | | |
| **Lekcja 86** | **Czytanie:** Prawa obywatelskie a osiągnięty wiek | Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturami * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | | I 14  III 1  III 3  III 4  III 6  IV 3  IV 6  V 5  V 6  VIII 2  IX 1  IX 2  XI  XIII | | SB s. 122  WB s. 55 | | |
| **Lekcja 87** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prawdopodobieństwa, przypuszczeń i pewności | Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczne, media społecznościowe  Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesne technologie  Czasowniki modalne *must/might/could/may/can’t* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 12, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 6  V 3  V 6  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | | SB s. 123  WB s. 55 | | |
| **Lekcja 88** | **Słuchanie:**  Zjawiska społeczne | Człowiek: uczucia i emocje  Życie społeczne: problemy społeczne, zjawiska | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * Wyrażanie uczuć i emocji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związków między kulturami * Współdziałanie w grupie | | I 1, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 4  IV 6  IV 7  V 4  V 6  VII 3  VII 13  VIII 2  IX 1  IX 2  XI | | SB s. 124  WB s. 56 | | |
| **Lekcja 89** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Życie społeczne: zjawiska społeczne  Czasy: powtórzenie  Zaimki zwrotne  *each other* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 14  III 4  III 5  V 2  V 3  V 4  V 6  VIII 1  VIII 2  VIII 3 | | SB ss. 125, 172-173  WB ss. 56-57 | | |
| **Lekcja 90** | **Pisanie**  Ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie | Życie społeczne: problemy społeczne, akcje charytatywne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | | I 14  III 4  III 5  IV 4  IV 6  V 4  V 6  VII 3  VII 7  VII 8  VII 12  VIII 2  VIII 3 | | SB s. 126  WB s. 57 | | |
| **Lekcja 91** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 13-14** | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska  Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy społeczne, zjawiska  Przedimki określone i nieokreślone  *Can/could; be able to*  Zaimki wskazujące Czasy: powtórzenie  Zaimki zwrotne  *each other* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przeszłość * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby * Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | | I 13, I 14  III 4  III 5  V 3  V 6  VII 3  VII 8  VII 12  VII 14  VIII 3  XI | | SB ss. 128-129 | | |
| **Lekcje dodatkowe - poegzaminacyjne** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | | **Punkt podstawy programowej** | | **Materiały** | | |
| **Lekcja dodatkowa 1** | **Brit’n’quiz**  Quiz na temat Zjednoczonego Królestwa | Zjednoczone Królestwo: geografia, życie społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróże i turystyka, Kultura, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | | I 8, I 9, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 6  VI 8  VII 3  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI | | SB s. 176 | | |
| **Lekcja dodatkowa 2** | **Urban sports**  Skateboarding a konwenanse | Sport: dyscypliny sportu  Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturami * Współdziałanie w grupie | | I 10, 1.14  III 1  III 4  IV 2  IV 5  IV 6  VIII 2  IX 2  XI | | SB s. 177 | | |
| **Lekcja dodatkowa 3** | **Celebrities’ hidden talents**  Wyrażanie opinii na temat sławnych osób | Kultura: dziedziny kultury, media  Życie społeczne: zjawiska społeczne, media | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | | I 9, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 6  XI | | SB s. 178 | | |
| **Lekcja dodatkowa 4** | **The world of apps**  Tworzenie i korzystanie z aplikacji | Człowiek: uczucia i emocje  Nauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i zjawisk * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych | | I 1, I 12  II 5  III 4  IV 1  IV 3  IV 4  IV 6  VI 8  VI 11  VI 13  VIII 2  XI  XIII | | SB s. 179 | | |
| **Lekcja dodatkowa 5** | **To eat or not to eat?**  Tradycyjne dania rożnych narodów | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie  Kultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | | I 6, I 9  II 2  II 3  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 5  VIII 1  IX 1  IX 2  XI | | SB s. 180 | | |
| **Lekcja dodatkowa 6** | **Language is fun**  Uczenie się języków obcych | Edukacja: uczenie się  Kultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opinią   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych * Posiadanie świadomości językowej | | I 3, I 9  III 4  IV 3  IV 5  IV 6  VI 4  VIII 2  IX 1  IX 2  XI  XIII  XIV | | SB s. 181 | | |
| **Lekcja dodatkowa 7** | **Stay in tune**  Nowoczesne nośniki audio i video oraz korzystanie z mediów społecznościowych | Kultura: dziedziny kultury, media  Nauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i zjawisk * Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | | I 9, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 5  IV 6  V 1  V 4  VI 5  VI 8  VIII 1  IX 2  XI | | SB s. 183 | | |
| **Lekcja dodatkowa 8** | **Would you dare to?**  Niezwykłe wyzwania | Kultura: Tradycje i zwyczaje  Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określa główną myśl wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | | I 9, 1 14  II 2  II 5  III 4  IV 4  IV 5  IV 6  VI 5  VI 8  VIII 2  IX 2  XI | | SB s. 183 | | |