***Repetytorium Ósmoklasisty***  **Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25**

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska, Zbigniew Pokrzewiński*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2/B1*
* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 91 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
* Podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |
| --- |
| **Rozdział 1 Człowiek** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 1** | **Człowiek**Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Człowiek | Człowiek: Dane personalneOkresy życiaUbrania i rzeczy osobisteWygląd zewnętrznyCechy charakteruUczucia i emocjeUmiejętności i zainteresowania | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi i przedmiotów
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi i przedmiotów
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Składanie życzeń i gratulacji
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1II 5III 4IV 1IV 6V 1V 3VI 3VI 6VI 13VII 3VIII 1XI | SB ss.4-5WB s.2 |
| **Lekcja 2** | **Czytanie**Zajęcia pozalekcyjne | Człowiek: ZainteresowaniaEdukacja: Zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)
 | I 1, I 3III 1III 4IV 3IV 6V 3VIII 2XIXIII | SB s. 6WB s. 3 |
| **Lekcja 3** | **Funkcje językowe** Nawiązywanie kontaktów towarzyskich | Człowiek: dane personalneŻycie prywatne znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Przedstawianie siebie i innych osób
* Nawiązywanie kontaktów towarzyskich
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Nawiązywanie kontaktów towarzyskich
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 5II 5VI 1VI 2VI 14VII 2VII 3VIII 2XI | SB s. 7WB s. 3 |
| **Lekcja 4** | **Słuchanie**Uczucia i emocje towarzyszące ważnym wydarzeniom | Człowiek: uczucia i emocjeEdukacja: Zajęcia pozalekcyjneŻycie prywatne: święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami)
 | I 1, I 5II 5III 4IV 3IV 7IX 2XIV | SB s. 8WB s. 4 |
| **Lekcja 5** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Człowiek: uczucia i emocjeŻycie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemyCzas *Present Simple* z czasownikiem *to be**Have got**There is/there are*Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze *Phrasal verbs*: | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 5III 4IV 3VI 3VIII 2VIII 3XI | SB ss. 9, 130-133WB ss. 4-5 |
| **Lekcja 6** | **Pisanie**e-mail z opisem osoby | Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowaniaŻycie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele  | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Ogólne rozumienie tekstu lub fragmentów tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 1, I 5III 1III 3III 4V 1V 3VIII 2VIII 3 | SB s. 10WB s. 5 |
| **Rozdział 2 Miejsce zamieszkania** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 7** | **Miejsce zamieszkania:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolicaPomieszczenia i wyposażenie domuPrace domowe | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie intencji i marzeń
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2II 5III 4IV 1IV 4IV 6V 1V 3VI 3VI 4VII 3VIII 1XI | SB ss. 12-13WB s. 6 |
| **Lekcja 8** | **Czytanie:** Nowy dom | Miejsce zamieszkania: Rodzaje domówPomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie intencji autora
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2III 2III 3III 4IV 6V 3VI 8VIII 2XI | SB s. 14WB s. 7 |
| **Lekcja 9** | **Funkcje językowe:** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolicePomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2III 4V 3VI 3VII 3VIII 2XI | SB s. 15WB s. 7 |
| **Lekcja 10** | **Słuchanie:** Wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania  | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolicaRodzaje domówPomieszczenia i wyposażenie domuPrace domowe  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2II 3II 4II 5IV 1IV 3IV 5IV 6VI 3VII 3VIII 1XI | SB s. 16WB s. 8 |
| **Lekcja 11** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, wyposażenie domu, prace domoweŻycie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnegoCzasy *Present Simple* i *Present Continuous*Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2, I 5III 4IV 5IV 6V 3VI 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 17, 134-137WB s. 8-9 |
| **Lekcja 12** | **Pisanie**list z opisem domu lub mieszkania  | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, wyposażenie domuŻycie prywatne: rodzina | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie miejsc

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 5III 4III 5III 6 IV 1V 1V 3V 6VIII 3 | SB s. 18WB s. 9 |
| **Lekcja 13** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-2** | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubraniaMiejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domuCzas *Present Simple* z czasownikiem *to be**Have got**There is/there are*Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawczeCzasy *Present Simple* i *Present Continuous* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi ustnej:** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Przedstawianie siebie
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 2, I 5II 5III 4V 1V 3VII 1VII 3VIII 3XI | SB ss.20-21 |
| **Rozdział 3 Edukacja** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 14** | **Edukacja:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Edukacja  | Edukacja: Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaszkolne*Phrasal verbs*: uczenie się | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3II 5III 4IV 1IV 3IV 5IV 6V 3VI 3VII 3VII 4VIII 1VIII 3XI | SB ss. 22-23WB s. 10 |
| **Lekcja 15** | **Czytanie:** Szkoła i zadania domowe | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie myśli głównej tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań i pragnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3III 1III 3III 4III 5V 3VI 3VI 5VII 3VIII 2XI | SB s. 24WB s. 11 |
| **Lekcja 16** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią innych osób | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie kontekstu wypowiedzi

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3III 3VI 3VI 4VII 3VII 4VIII 2XI | SB s. 25WB s. 11 |
| **Lekcja 17** | **Słuchanie:** Zalety i wady noszenia mundurków szkolnych  | Edukacja: przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjneKultura: instrumenty muzyczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3, I 9II 1II 5IV 6VI 4XI | SB s. 26WB s. 12 |
| **Lekcja 18** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Edukacja: uczenie się, życie szkołyCzasy *Past Simple* i *Past Continuous**used to*Czasowniki nieregularneCzasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3III 4IV 6V 2V 3VI 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 27, 138-141WB ss. 12-13 |
| **Lekcja 19** | **Pisanie**e-mail na temat wycieczki szkolnej  | Edukacja: uczenie się, życie szkołyPodróżowanie i turystyka: wycieczki | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Opisywanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 8III 3III 4III 5IV 4V 2V 5V 6V 7VIII 3 | SB s. 28WB s. 13 |
| **Rozdział 4 Praca** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 20** | **Praca:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca  | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynnościmiejsce i warunki pracywybór zawodu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 4II 5III 1III 4IV 5IV 6V 3V 6VI 3VI 5VII 3XI | SB ss. 30-31WB s. 14 |
| **Lekcja 21** | **Czytanie:** Praca w czasie wakacji | Praca: praca dla nastolatków, praca wakacyjna | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji
 | I 4III 4IV 3IV 6V 3VIII 2XIXII | SB s. 32WB s. 15 |
| **Lekcja 22** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia | Praca: wybór zawodu, praca dorywcza | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | I 4III 4III 5VI 4VI 5VII 5VIII 2VIII 3XI | SB s. 33WB s. 15 |
| **Lekcja 23** | **Słuchanie:** Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji | Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 4II 2II 5III 4V 6VI 4VIII 2XI | SB s. 34WB s. 16 |
| **Lekcja 24** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynnościmiejsce i warunki pracywybór zawodu, praca dorywczaCzasy *Past Simple* i *Present Perfect*Zaimki nieokreślone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | I 4III 4III 5IV 6V 3V 5V 6VII 3VIII 2VIII 3XIXIII | SB ss. 35, 142-145WB ss. 16-17 |
| **Lekcja 25** | **Pisanie**Wpis na blogu: praca wakacyjna | Praca: wybór zawodu, praca wakacyjnaPrzymiotniki: *-ed/-ing* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 4III 4IV 1V 3V 4V 6VI 8VIII 3 | SB s. 36WB s. 17 |
| **Lekcja 26** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 3-4** | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, życie szkołyPraca: popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywczaPrzymiotniki i czasowniki z przyimkamizaimki nieokreśloneCzasy *Past Simple* i *Past Continuous*Czas *Present Perfect* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 3, I 4III 4III 5V 4V 6V 7VII 4VIII 3XI | SB ss. 38-39 |
| **Rozdział 5 Życie prywatne** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 27** | **Życie prywatne:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie prywatne  | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie prośby
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Świadomość językowa podobieństw i różnic miedzy językami
 | I 5II 5III 4III 5IV 1IV 2IV 3IV 6V 2V 3VI 3VII 3VII 12VII 13VIII 1XIXIV | SB ss. 40-41WB s. 18 |
| **Lekcja 28** | **Czytanie:** Święta i uroczystości w Polsce i innych krajach | Życie prywatne: święta i uroczystości, określanie czasuZakupy i usługi: promocjeKultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Odpowiadanie na zaproszenia

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 5, I 7, I 9III 1III 2III 4IV 3V 2V 3VI 5VII 7VIII 2IX 1IX 2XIXIII | SB s. 42WB s. 19 |
| **Lekcja 29** | **Funkcje językowe:** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, problemy, święta i uroczystości, Kultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5, I 9II 5III 5IV 3VI 6VI 13VII 3VII 6VII 13VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 43WB s. 19 |
| **Lekcja 30** | **Słuchanie:** Uroczystości rodzinne  | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawienie intencji i marzeń

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5II 2II 5IV 3IV 4IV 6V 3V 4VI 4VIII 2XI | SB s. 44WB s. 20 |
| **Lekcja 31** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życiaRzeczowniki policzalne i niepoliczalne*a/an, some, any, no**a lot of, many, much, (a) few, (a) little*Przyimki czasu, miejsca i sposobu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 5III 4V 1V 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3 | SB ss. 45, 145-147WB ss. 20-21 |
| **Lekcja 32** | **Pisanie**e-mail na temat uroczystości rodzinnych  | Miejsce zamieszkania: prace domoweŻycie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 5III 4IV 2IV 3V 2V 3VI 3VII 3VII 8VIII 2VIII 3 | SB s. 46WB s. 21 |
| **Rozdział 6 Żywienie** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 33** | **Żywienie:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Żywienie  | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie kontekstu tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 6II 2II 3II 5III 3III 4III 6IV 3IV 5IV 6V 2V 3VI 3VI 5VII 5VII 11VIII 3XI | SB ss. 48-49WB s. 22 |
| **Lekcja 34** | **Czytanie:** Sławny szef kuchni | Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomicznePraca: popularne zawody i związane z nimi czynności | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 4, I 6III 1III 4IV 3IV 6V 1V 3V 5VI 3VI 5VI 11VIII 2XIXIII | SB s. 50WB s. 23 |
| **Lekcja 35** | **Funkcje językowe:** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia  | Życie prywatne: święta i uroczystościŻywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie intencji, marzeń i planów

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5, I 6III 4VI 4VI 3VI 5VII 7VII 8VIII 2XI | SB s. 51WB s. 23 |
| **Lekcja 36** | **Słuchanie:** Przygotowywanie posiłków i jedzenie poza domem | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 6II 3II 4II 5IV 3IV 4V 4V 5VI 4VII 3XI | SB s. 52WB s. 24 |
| **Lekcja 37** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, *Phrasal verbs:* przygotowywanie posiłków*will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów*be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń*There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i planów, pytanie o upodobania, intencje i plany

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie i reagowanie na propozycje

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 6III 4V 4VI 4VI 5VII 3VII 8VIII 2VIII 3XI | SB ss. 53, 148-151WB ss. 24-25 |
| **Lekcja 38** | **Pisanie**List na temat kursu gotowania | Edukacja: Zajęcia pozalekcyjneŻywienie: posiłki i ich przygotowywanieSpójniki: *and, but, or, because, so, although* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 4III 1III 4III 5V 3V 4VII 7VIII 3 | SB ss. 54, 151WB s. 25 |
| **Lekcja 39** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 5-6** | Życie prywatne: rodzina, święta i uroczystości, określanie czasuŻywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, określanie smakuRzeczowniki policzalne i niepoliczalne*a/an, some, any, no**a lot of, many, much, (a) few, (a) little*Przyimki czasu, miejsca i sposobu*will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów*be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń*There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Składanie życzeń i gratulacji
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 5, I 6III 4V 3V 4V 5VII 3VII 6VII 7VIII 2XI | SB ss. 56-57 |
| **Rozdział 7 Zakupy i usługi** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 40** | **Zakupy i usługi:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi  | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 7II 5III 4IV 2IV 3IV 6V 2V 3VI 3VIII 1VIII 3XIXIII | SB ss. 58-59WB s. 26 |
| **Lekcja 41** | **Czytanie:** Reklamy internetowych sklepów rowerowych | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 7III 2III 4III 7IV 5IV 6V 1V 3VI 5VIII 2XI | SB s. 60WB s. 27 |
| **Lekcja 42** | **Funkcje językowe:** Proponowanie i reagowanie na propozycje | Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, codzienne czynnościŻywienie: produkty żywnościowe, posiłkiZakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności w jej przebiegu
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii
* Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5, I 6, I 7III 4VI 2VI 8VII 4VII 6VII 8VII 12VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 61WB s. 27 |
| **Lekcja 43** | **Słuchanie:** Robienie zakupów i korzystanie z usług  | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 7II 2II 5III 4IV 2IV 6V 3V 5V 6VIII 2IX 1XI | SB s. 62WB s. 28 |
| **Lekcja 44** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań i pragnień, pytanie o upodobania i pragnienia

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 7III 4V 3VI 3VI 5VII 3VIII 2VIII 3 | SB ss. 63, 152-154WB ss. 28-29 |
| **Lekcja 45** | **Pisanie**e-mail z opinią na temat robienia zakupów  | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatniczeZaimki bezosobowe: *you, one* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Świadomość podobieństw i różnic między językami

  | I 7III 4V 2V 3V 5V 6VIII 2VIII 3XIXIV | SB ss. 64, 154WB s. 29 |
| **Rozdział 8 Podróżowanie i turystyka** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 46** | **Podróżowanie i turystyka:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Reagowanie na polecenia
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania
* Instruowanie

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 8II 1II 5III 4IV 2IV 3IV 4IV 6V 1V 2V 3V 6VI 3VI 5VI 11VII 3VII 11VIII 1XI | SB ss. 66-67WB s. 30 |
| **Lekcja 47** | **Czytanie:** Podróżowanie po Manchesterze i innych dużych miastach | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich,  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
 | I 8III 4III 5IV 3IV 6V 6VIII 2IX 1 | SB s. 68WB s. 31 |
| **Lekcja 48** | **Funkcje językowe:** prośba o radę, udzielanie rady  | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 8II 5III 4IV 2VI 3VI 5VI 9VII 7VII 8VII 9VIII 2XI | SB s. 69WB s. 31 |
| **Lekcja 49** | **Słuchanie:** Zwiedzanie i propagowanie zwiedzania ciekawych miejsc | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami
* Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku pomiędzy kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 8II 2II 3II 5III 4IV 3VI 4VI 8VIII 1VIII 2IX 1IX 2XI | SB s. 70WB s. 32 |
| **Lekcja 50** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nichCzasowniki modalne: *must/mustn’t/shouldhave to*Zdania względne definiująceZaimki względne*Phrasal verbs:* Korzystanie ze środków transportu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Prośba o radę, udzielanie rady
* Nakazywanie, zakazywanie

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 8III 4IV 1IV 2IV 3IV 5V 1V 2V 3VII 3VII 9VII 11VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 71, 155-158WB ss. 32-33 |
| **Lekcja 51** | **Pisanie**E-mail z zaproszeniem do odwiedzin | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie intencji nadawcy tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, zachęcanie
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 5, I 8III 2III 4V 4VII 3VII 7VII 8VII 11VIII 3 | SB s. 72WB s. 33 |
| **Lekcja 52** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 7-8** | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usługPodróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nichStrona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*Czasowniki modalne: *must/mustn’t/shouldhave to*Zdania względne definiująceZaimki względne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 7, I 8II 5III 4V 2V 3V 4VII 7VII 8VIII 3X | SB ss. 74-75 |
| **Rozdział 9 Kultura** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 53** | **Kultura:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Kultura  | Kultura: dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie głównej myśli wypowiedzi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 9II 2III 4IV 2IV 3IV 5IV 6V 3V 5V 6VI 3VII 3VIII 1XI | SB ss. 76-77WB s. 34 |
| **Lekcja 54** | **Czytanie:** uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: muzea i galerie sztuki | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy różnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 9III 4III 5IV 1IV 3IV 5IV 6V 1V 2V 3VIII 1VIII 2IX 1XI | SB s. 78WB s. 35 |
| **Lekcja 55** | **Funkcje językowe:** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia
* Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 9III 4V 5V 6VI 10VII 8VII 10VII 12VII 14VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 79WB s. 35 |
| **Lekcja 56** | **Słuchanie:** Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: teatr  | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 9II 5III 4IV 2IV 6V 5V 6VII 3VIII 1VIII 2IX 1XI | SB s. 80WB s. 36 |
| **Lekcja 57** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczajeZdania warunkowe typu: 0, 1 i 2Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 9III 4V 3V 4VIII 2VIII 3 | SB ss. 80, 158-161WB ss. 36-37 |
| **Lekcja 58** | **Pisanie**List zawierający wskazówki i rady dotyczące udziału w uroczystości ślubnej | Życie prywatne: Święta i uroczystościKultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie Prywatne, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie propozycji
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną a obcą; wrażliwość międzykulturowa

  | I 5, I 9III 4IV 2IV 6V 2V 3VII 8VII 9VIII 2VIII 3IX 2 | SB ss. 81WB s. 37 |
| **Rozdział 10 Sport** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 59** | **Sport:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Sport  | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 10II 5III 4III 5IV 1IV 3V 1V 3V 5V 6VI 3VII 3VIII 1VIII 2XI | SB ss. 84-85WB s. 38 |
| **Lekcja 60** | **Czytanie:** uprawianie sportu, uczestniczenie w wydarzeniach sportowych | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10III 1III 2III 4III 6IV 3IV 5IV 6V 3V 5V 6VIII 2XIXIII | SB s. 86WB s. 39 |
| **Lekcja 61** | **Funkcje językowe:** Ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie, instruowanie | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Składanie gratulacji
* Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie
* Wyrażanie zgody

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 10II 4II 5III 4III 5IV 2IV 6VI 11VII 6VII 11VII 12VIII 2VIII 3XI | SB s. 87WB s. 39 |
| **Lekcja 62** | **Słuchanie:** Uczestniczenie w imprezach sportowych  | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 10II 2II 3II 4II 5III 4IV 6V 3V 6VII 4VIII 1VIII 2IX 1XIXII | SB s. 88WB s. 40 |
| **Lekcja 63** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu Stopniowanie przymiotników i przysłówków*as…as**too/(not) enough**so/such**What/How* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie swoich upodobań

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną i obcą
* Współdziałanie w grupie
 | I 10III 4III 5IV 3IV 6V 1V 3V 5VII 3VIII 2VIII 3IX 2XI | SB ss. 89, 161-164WB ss. 40-41 |
| **Lekcja 64** | **Pisanie**Blog na temat uprawiania sportu i udziału w wydarzeniu sportowym | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 10III 4III 5IV 2IV 6V 2V 3V 6VII 3VIII 3 | SB ss. 90WB s. 41 |
| **Lekcja 65** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 9-10** | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościoweSport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2Zdania okolicznikowe czasuStopniowanie przymiotników i przysłówków*as…as**too/(not) enough**so/such**What/How* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Sport

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**
* Zapraszanie i reakcja na zaproszenie
* Proponowanie, zachęcanie
* Pytanie o pozwolenie, zgoda lub odmowa
* Zakazywanie, nakazywanie
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 9, I 10III 4III 5V 1V 2V 3V 5VII 7VII 8VII 10VII 11VII 12VIII 1VIII 3XI | SB ss. 92-93 |
| **Rozdział 11 Zdrowie** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 66** | **Zdrowie:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zdrowie  | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11II 5III 4IV 2IV 3IV 6V 1V 2V 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 94-95WB s. 42 |
| **Lekcja 67** | **Czytanie:** Niezwykłe terapie | Zdrowie: zdrowy tryb życia, leczenie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Prośba o radę, udzielanie rady

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proszenie o radę i udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11III 4III 5IV 5IV 6V 6VI 9VII 9VIII 2XI | SB s. 96WB s. 43 |
| **Lekcja 68** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, leczenie  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Prośba o radę i udzielanie rady
* Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11III 4IV 2VII 9VII 12VIII 2VIII 3XI | SB s. 97WB s. 43 |
| **Lekcja 69** | **Słuchanie:** Sport i relaks jako metoda dbania o zdrowie  | Sport: uprawianie sportuZdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 10, I 11II 2II 5III 4IV 2V 2V 6VIII 1VIII 2XI | SB s. 98WB s. 44 |
| **Lekcja 70** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom Czas: *Past Perfect*Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 11III 4III 5IV 2IV 3IV 6V 2V 3V 6VIII 3XI | SB ss. 99, 164-166WB ss. 44-45 |
| **Lekcja 71** | **Pisanie**Wiadomość dotycząca problemów zdrowotnych | Sport: uprawianie sportu Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie
* Wyrażanie uczuć i emocji
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 10, I 11III 4III 5IV 2V 2V 3V 7VII 8VII 13VII 14VIII 3 | SB ss. 100WB s. 45 |
| **Rozdział 12 Nauka i technika** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 72** | **Nauka i technika:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Nauka i technika  | Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 12II 5III 4III 5IV 3IV 6V 1V 3V 6VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 102-103WB s. 46 |
| **Lekcja 73** | **Czytanie:** Popularne gry video | Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami
* Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 12III 1III 3III 4IV 1IV 5IV 6V 6VI 4VI 8VIII 2XIXIII | SB s. 104WB s. 47 |
| **Lekcja 74** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie uczuć i emocji | Człowiek: Uczucia i emocjeNauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 12II 4II 5III 4VI 13VII 13VIII 1VIII 2XI | SB s. 105WB s. 47 |
| **Lekcja 75** | **Słuchanie:** Odkrywcy i wynalazcy  | Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związków między kulturami
* Współdziałanie w grupie
 | I 10II 3II 4II 5III 4IV 3IV 4IV 6V 3V 4V 6VIII 2IX 1IX 2XI | SB s. 106WB s. 48 |
| **Lekcja 76** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznychMowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 12III 4III 5IV 3IV 6V 3V 6VI 3VIII 2VIII 3XI | SB ss. 107, 166-169WB ss. 48-49 |
| **Lekcja 77** | **Pisanie**List zawierający pytania, wyjaśnienia i prośby  | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z technologii informacyjnych i komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 12III 3III 4III 7IV 2IV 6V 3V 4V 6VII 3VII 8VII 12VII 14VIII 2VIII 3 | SB s. 108WB s. 49 |
| **Lekcja 78** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 11-12** | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenieNauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazkiCzas: *Past Perfect*Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zdrowie, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 11, I 12II 4III 4III 5V 3VII 8VII 12VII 14VIII 2VIII 3XI | SB ss. 110-111 |
| **Rozdział 13 Świat przyrody** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 79** | **Świat przyrody:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Świat przyrody | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie myśli głównej wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie zwierząt i zjawisk
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie swoich upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13II 2II 5III 4III 5IV 1IV 3IV 6V 1V 3V 5V 6VI 3VI 9VIII 1VIII 3XI | SB ss. 112-113WB s. 50 |
| **Lekcja 80** | **Czytanie:** Wycieczka do parku narodowego | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, ochrona przyrody | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
* Stosuje adekwatny styl wypowiedzi

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13III 2III 4IV 3IV 4IV 5IV 6V 4V 6V 8VIII 1VIII 2XI | SB s. 114WB s. 51 |
| **Lekcja 81** | **Funkcje językowe:** Stosowanie pytań pośrednich | Świat przyrody: rośliny, zwierzęta, ogrody zoologicznePytania pośrednie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu
* Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13III 4III 5III 6IV 2IV 6V 6VI 3VII 3VII 8VIII 2VIII 3XI | SB ss. 115, 169WB s. 51 |
| **Lekcja 82** | **Słuchanie:** Wypowiedzi dotyczące świata przyrody | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoCzasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 13II 3II 5III 4IV 6VII 3VIII 1XI | SB s. 116WB s. 52 |
| **Lekcja 83** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia i wynalazki Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegoPrzedimki określone i nieokreślone*Can/could; be able to*Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 13III 4III 5V 2V 3V 4VIII 2VIII 3 | SB ss. 117, 170-171WB ss. 52-53 |
| **Lekcja 84** | **Pisanie**e-mail na temat udziału w konkursie ekologicznym | Edukacja: uczenie się, życie szkoły Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Świat przyrody

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Składanie życzeń i gratulacji
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 3, I 13III 4IV 2V 2VII 3VII 6VII 7VII 13VIII 3 | SB ss. 118WB s. 53 |
| **Rozdział 14 Życie społeczne** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 85** | **Życie społeczne:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie społeczne  | Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy i zjawiska społeczne,  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie myśli głównej fragmentu tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 14II 5III 1III 3III 4IV 1IV 2IV 3IV 6V 3V 6VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 120-121WB s. 54 |
| **Lekcja 86** | **Czytanie:** Prawa obywatelskie a osiągnięty wiek | Życie społeczne: zjawiska społeczne  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturami
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 14III 1III 3III 4III 6IV 3IV 6V 5V 6VIII 2IX 1IX 2XIXIII | SB s. 122WB s. 55 |
| **Lekcja 87** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prawdopodobieństwa, przypuszczeń i pewności | Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczne, media społecznościoweNauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesne technologieCzasowniki modalne *must/might/could/may/can’t* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 12, I 14II 5III 4IV 3IV 6V 3V 6VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 123WB s. 55 |
| **Lekcja 88** | **Słuchanie:** Zjawiska społeczne  | Człowiek: uczucia i emocjeŻycie społeczne: problemy społeczne, zjawiska  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związków między kulturami
* Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 14II 5III 4IV 3IV 4IV 6IV 7V 4V 6VII 3VII 13VIII 2IX 1IX 2XI | SB s. 124WB s. 56 |
| **Lekcja 89** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Życie społeczne: zjawiska społeczneCzasy: powtórzenieZaimki zwrotne*each other* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 14III 4III 5V 2V 3V 4V 6VIII 1VIII 2VIII 3 | SB ss. 125, 172-173WB ss. 56-57 |
| **Lekcja 90** | **Pisanie**Ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie | Życie społeczne: problemy społeczne, akcje charytatywne   | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 14III 4III 5IV 4IV 6V 4V 6VII 3VII 7VII 8VII 12VIII 2VIII 3 | SB s. 126WB s. 57 |
| **Lekcja 91** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 13-14** | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiskaŻycie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy społeczne, zjawiskaPrzedimki określone i nieokreślone*Can/could; be able to*Zaimki wskazujące Czasy: powtórzenieZaimki zwrotne*each other* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przeszłość
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 13, I 14III 4III 5V 3V 6VII 3VII 8VII 12VII 14VIII 3XI | SB ss. 128-129 |
| **Lekcje dodatkowe - poegzaminacyjne** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja dodatkowa 1** | **Brit’n’quiz** Quiz na temat Zjednoczonego Królestwa  | Zjednoczone Królestwo: geografia, życie społeczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróże i turystyka, Kultura, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 8, I 9, I 14II 5III 4IV 3IV 6VI 8VII 3VIII 1VIII 2IX 1XI | SB s. 176 |
| **Lekcja dodatkowa 2** | **Urban sports** Skateboarding a konwenanse | Sport: dyscypliny sportuŻycie społeczne: zjawiska społeczne  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturami
* Współdziałanie w grupie
 | I 10, 1.14III 1III 4IV 2IV 5IV 6VIII 2IX 2XI | SB s. 177 |
| **Lekcja dodatkowa 3** | **Celebrities’ hidden talents** Wyrażanie opinii na temat sławnych osób  | Kultura: dziedziny kultury, mediaŻycie społeczne: zjawiska społeczne, media  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 9, I 14II 5III 4IV 3IV 6XI | SB s. 178 |
| **Lekcja dodatkowa 4** | **The world of apps**Tworzenie i korzystanie z aplikacji  | Człowiek: uczucia i emocjeNauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie przedmiotów i zjawisk
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | I 1, I 12II 5III 4IV 1IV 3IV 4IV 6VI 8VI 11VI 13VIII 2XIXIII | SB s. 179 |
| **Lekcja dodatkowa 5** | **To eat or not to eat?**Tradycyjne dania rożnych narodów | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanieKultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie opinii i wyjaśnień

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 6, I 9II 2II 3II 5III 4IV 2IV 3IV 6VI 3VI 5VIII 1IX 1IX 2XI | SB s. 180 |
| **Lekcja dodatkowa 6** | **Language is fun**Uczenie się języków obcych | Edukacja: uczenie sięKultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opinią

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
* Posiadanie świadomości językowej
 | I 3, I 9III 4IV 3IV 5IV 6VI 4VIII 2IX 1IX 2XIXIIIXIV | SB s. 181 |
| **Lekcja dodatkowa 7** | **Stay in tune**Nowoczesne nośniki audio i video oraz korzystanie z mediów społecznościowych | Kultura: dziedziny kultury, mediaNauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Nauka i technika

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i zjawisk
* Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 9, I 14II 5III 4IV 3IV 5IV 6V 1V 4VI 5VI 8VIII 1IX 2XI | SB s. 183 |
| **Lekcja dodatkowa 8** | **Would you dare to?**Niezwykłe wyzwania | Kultura: Tradycje i zwyczajeŻycie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Życie społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określa główną myśl wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 9, 1 14II 2II 5III 4IV 4IV 5IV 6VI 5VI 8VIII 2IX 2XI | SB s. 183 |