***Brainy klasa 7.*** 

**Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1. P od roku szkolnego 2024/25**

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |
| **TEMAT LEKCJI** | **TEMATYKA / SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **MATERIAŁY** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Welcome to school* – lekcja organizacyjna | **Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń** | Głównym celem lekcji jest ustalenie zasad pracy na zajęciach, zapoznanie uczniów z systemem oceniania i wymaganiami. Nauczyciel i uczniowie mogą sporządzić kontrakt, który będzie regulował wzajemne relacje. |
| **WELCOME UNIT**  |
| **Lekcja 1** | *Step1Warm up your brain!* Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych;Używanie języka angielskiego do komunikacji | **Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego
* formy spędzania wolnego czasu
 | * Czas *Present simple:* zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi
* Okoliczniki częstotliwości: *sometimes, often, hardly ever, never, once/twice a week, every (Saturday)*
* Czasowniki: *love, like, don’t mind, don’t like, hate +* -*ing*
 | * Zadawanie pytań o czynności codzienne
* Uzyskiwanie i udzielanie informacji
* Opisywanie swoich upodobań
* Przedstawianie siebie i innych osób
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Reagowanie na polecenia

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Przedstawianie siebie i innych osób
* Nawiązywanie kontaktów towarzyskich
* Wyrażanie swoich upodobań
* **Inne**
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem
* Współdziałanie w grupie
 | 2.14.25.26.37.1`6.2, 7.27.51011 | SB p. 4WB p. 4DVD |
| **Lekcja 2** | *Step 2* *Warm up your brain!* Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych;Używanie języka angielskiego do komunikacji; Nauka strategii uczenia się | **Człowiek:**1.1wygląd zewnętrzny* uczucia i emocje

**Miejsce zamieszkania:**1.2* pomieszczenia i wyposażenie domu
* prace domowe
 | * Czas *Present continuous:* zdania twierdzące, przeczące i pytające
 | * Zadawanie pytań o to, co ktoś teraz robi i odpowiadanie na nie
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi i miejsc
* Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 4.1, 5.1,5.2, 5.36.311 | SB p. 5WB p. 4DVD |
| **Lekcja 3** | *Step 3**Warm up your brain!*Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych;Używanie języka angielskiego do komunikacji; | **Kultura:**1.9* dziedziny kultury (muzyka)
 | * Czasy *Past simple* i *Present perfect:* zdania twierdzące, przeczące i pytające
 | * Zadawanie pytań o to, co ktoś robił w przeszłości i odpowiadanie na nie
* Opowiadanie o czynnościach przeszłych
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o doświadczeniach i czynnościach z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 4.2, 5.26.311 | SB p.6WB p. 5 |
|  |
| **UNIT 1 The big screen** |
| **Lekcja 4** | *Are you a film fan? Let’s find out!*Zawody związane z filmem; Rodzaje filmów  | **Praca:**1.4* zawody związane z filmem

**Kultura:**1.9 * twórcy i ich dzieła (rodzaje filmów)
* dziedziny kultury
 | * Czas *Present simple:* pytania szczegółowe
* Czas *Past simple:* pytania szczegółowe
 | * Pytanie o opinię i wyrażanie swojej opinii
* Wyrażanie upodobań
* Nazywanie zawodów związanych z filmem na podstawie kontekstu
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.46.36.511 | SB p. 7WB p. 6TRF Taboo –Word QuizShort TestU1. L1. |
| **Lekcja 5** | *Avatar: the story continues …*Formułowanie definicji z użyciem zaimków względnych | **Praca:**1.4* zawody związane z filmem

**Kultura:**1.9 * twórcy i ich dzieła (rodzaje filmów)
 | * Zdania przydawkowe z zaimkami: *who, what, whose, where, when, that*
* Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
 | * Opisywanie ludzi, relacji posiadania, przedmiotów, czasu i miejsc przy użyciu zdań względnych przydawkowych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.54.16.311 | SB p. 8WB p. 7DVDShort Test:U1. L2. |
| **Lekcja 6** | *Brainytown Film Festival*Festiwal filmowy | **Kultura:**1.9 * dziedziny kultury (gatunki filmowe)
* twórcy i ich dzieła
 | * Czas *Present simple*
* Zdania przydawkowe) z zaimkami: *who, what, whose, where, when, that*
 | * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Określanie intencji autora/nadawcy tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.43.25.35.66.311 | SB p. 9WB p. 8TRF U1.L3.TRF Extra support U1.L3(Reading) |
| **Lekcja 7** | *Shall I buy some popcorn?*Zapraszanie, odpowiadanie na zaproszenia, proponowanie | **Życie prywatne:**1.5* znajomi i przyjaciele
* formy spędzania wolnego czasu

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
 | * Pytania grzecznościowe z *would like* i *shall*
 | * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie intencji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.54.46.8, 7.86.7, 7.711 | SB p. 10 WB p. 9TRF U1.L4. |
| **Lekcja 8** | *Jak powstaje film*Opisanie procesu pracy nad filmem | **Praca:**1.4* zawody i związane z nimi czynności

**Kultura:**1.9 * dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
 | * Czas *Present simple* (opis procesu)
* *First, then, finally* (kolejność etapów w procesie)
 | * Opowiadanie o czynnościach (opisywanie procesu pracy nad filmem)
* Opisywanie zawodu
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.52.42.33.411 | SB p. 11WB p. 10TRF U1.L1&5TRF Taboo –Word QuizShort Test: U1.L5 |
| **Lekcja 9** | *The history of special effects*Wydarzenia/czynności/przyzwyczajenia w przeszłości | **Kultura:**1.9 * dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła

**Praca:**1.4* zawody i związane z nimi czynności

**Nauka i technika:**1.12wynalazki | • Czas *Past simple:* twierdzenia, przeczenia i pytania* Czas *Past simple:* określenia czasu
* *used to:* twierdzenia, przeczenia i pytania
 | * Opisywanie wydarzeń w przeszłości
* Pytanie o wydarzenia w przeszłości i odpowiadanie na pytania
* Opisywanie przyzwyczajeń/

stanów w przeszłości* Pytanie o przyzwyczajenia/

 sytuacje zwyczajowe w przeszłości i odpowiadanie na pytania | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o czynnościach w przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 4.26.311 | SB p. 12WB p. 11TRF U1.L2&6.DVDShort Test:U1. L6. |
| **Lekcja 10** | *Around the worldCulture: the biggest film industries in the world*Lekcja kulturowa na temat Hollywood i Bollywood; Tworzenie ulotki | **Praca:**1.4* miejsce pracy

**Kultura:** 1.9* twórcy i ich dzieła
 | * Czas *Past simple:* czasowniki regularne i nieregularne
 | * Wypowiadanie się na temat przemysłu filmowego
* Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie czynności z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* **Inne**
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
 | 2.53.44.25.25.39.21112 | SB p. 13WB p. 12DVDWB p. 88 |
| **Lekcja 11** | Pisanie e-maila (zaproszenie na film) | **Człowiek:**1.1* zainteresowania

**Życie prywatne:**1.5* znajomi i przyjaciele
* formy spędzania wolnego czasu

**Kultura:** 1.9* twórcy i ich dzieła
 | * Czas *Past simple*
* *so*, *such, such a(n)*
 | * Zapraszanie (na film)
* Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie twórców i ich dzieł / filmów
* Wyrażanie opinii
* Opisywanie (filmu)
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie emocji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 5.24.76.3, 7.36.4, 7.46.7. 7.711 | SB p. 14WB p. 13TRF U1.L8.TRF Extra Support U1.L8. (Writing) |
| **Lekcja 12** | *Revision workout*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 1. | **Kultura:** 1.9* uczestnictwo w kulturze
* media

**Życie prywatne:**1.5* znajomi i przyjaciele
* formy spędzania wolnego czasu
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Present continuous*
* Czas *Past simple*
* *used to*
* Zdania przydawkowe z zaimkami *who, what, that, whose, where, when*
* Pytania grzecznościowe z *would like* i *shall*
 | * Zapraszanie do kina
* Kupowanie biletu do kina
* Sporządzanie notatki
* Nazywanie zawodów związanych z filmem
* Parafrazowanie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie
* Wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinię
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Inne*** Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | 2.57.37.77.4.7.813 | SB p. 15WB p. 14TRF U1.L9 |
| **Lekcja 13** | *Train your brain*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Kultura:** I.9* uczestnictwo w kulturze
 | * Czas *Past simple*
* *used to*
* *would like*
 | * Opisywanie ulubionego aktora/aktorki
* Opisywanie czynności i wydarzeń z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii - dochodzenie do kompromisu
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi
* Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie

**Inne*** Wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik – *mind map*)
* Współdziałanie w grupie
 | 5.15.26.36.86.86.71011 | SB p. 18 |
| **Lekcja 14** | *Unit 1 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Kultura** (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze), **Praca** (zawody związane z filmem), **Życie towarzyskie** (sposoby spędzania czasu) a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie ***Present Simple, Past simple*,** ***used to***, zdania przydawkowe (***Defining relative clauses***), zwroty grzecznościowe: ***Would you like to …? Shall I …?***Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia; proponowanie, uzyskiwanie i podawanie informacji o przeszłych wydarzeniach i zwyczajach, wyrażanie opinii. Ponadto, test sprawdza umiejętność słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisania (e-mail).  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *SummaryVocabulary SummaryGrammar Summary*Prace projektowe  | **Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze
* dziedziny kultury

**Praca**1.4* zawody i związane z nimi umiejętności i

obowiązki | * Czas *Past Simple:* zdania twierdzące, przeczące, pytania oraz krótkie odpowiedzi
* *used to*
* Zdania przydawkowe
* *so, such, such a(n)*
 | * Wypowiadanie się na temat ulubionego filmu
* Opisywanie ludzi, rzeczy, miejsc i zjawisk
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi i miejsc
* Opisywanie upodobań
* **Inne**
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem
* Współdziałanie w grupie
 | 4.14.51011 | SB pp. 16–17TRF Extra Support U1: Vocabulary SummaryTRF Extra support U1: Grammar summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z rozdziału 1 | **Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze
* dziedziny kultury

**Praca**1.4* zawody i związane z nimi umiejętności i

obowiązki | * Czas *Present simple*
* Czas *Present perfect*
* Czas *Past simple*
 | * Nazywanie gatunków filmów i zawodów związanych z filmem
* Opisywanie swoich upodobań i planów na przyszłość
* Opisywanie swoich obowiązków zawodowych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście odpowiednich informacji
 | 3.4 | SB p. 116 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania | **Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze
* dziedziny kultury

**Praca**1.4* zawody i związane z nimi umiejętności i

obowiązki**Człowiek:**I.1* cechy charakteru
 | Czas *Present simple* | * Zadawanie pytań o kwalifikacje do pracy i odpowiadanie na nie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie odpowiednich informacji w tekście/wypowiedzi

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi
* Przedstawianie intencji
* Wyrażanie opinii i uzasadnianie opinii
* Stosowanie formalnego stylu wypowiedzi

**Reagowanie na wypowiedź (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | 2.5, 3.45.15.45.65.86.31113 | SB p. 116 |

|  |
| --- |
| **UNIT 2 Mistaken identity** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 15** | *Who is guilty of a crime?*Opis człowieka | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste
 | * *have/has (not) got:* zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
 | * Opisywanie ludzi
* Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wygląd określonych osób
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartychw materiałach wizualnych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.16.38.111 | SB pp. 19WB p. 15TRF Taboo –Word QuizShort TestU2. L1. |
| **Lekcja 16** | *Swedish Crown Jewels stolen!*Relacjonowanie, co się działo w danym momencie w przeszłości | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste

**Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia i zjawiska społeczne
 | * Czas *Past continuous:* zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* Czas *Past continuous:* pytania szczegółowe
 | * Opisywanie czynności mającej miejsce w określonym momencie w przeszłości
* Zadawanie pytań o czynności mające miejsce w określonym momencie w przeszłości i odpowiadanie na nie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi
* Przedstawianie faktów z przeszłości
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.14.34.26.311 | SB p. 20WB p. 16DVDShort TestU2. L2. |
| **Lekcja 17** | *How embarrassing!*Wypowiedzi na forum internetowym | **Człowiek:**1.2* uczucia i emocje

**Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego
 | * Czas *Past continuous*
* Czas *Past simple*
 | * Opisywanie wydarzenia z przeszłości
* Wyrażanie uczuć i emocji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie uczuć i emocji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.44.2, 5.25.711 | SB p. 21WB p. 17TRF U2. L3.TRF Extra support U2. (Reading) |
| **Lekcja 18** | *Lost property office*Zgłoszenie zagubionej rzeczy | **Człowiek:**1.2* rzeczy osobiste

**Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego
 | * Czas *Present simple*: zdania twierdzące i pytające
* Czas *Past continuous* dla czynności, które wydarzyły się w określonym momencie w przeszłości
* Określniki: *a/an/the*
 | * Opisywanie rzeczy osobistych (ubrań, akcesoriów)
* Zadawanie pytań o rzeczy osobiste (ubrania, akcesoria) i odpowiadanie na nie
* Opisywanie czynności, które wydarzyły się w określonym momencie w przeszłości
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.54.1, 5.14.3, 5.36.37.311 | SB p. 22WB p. 18TRF U2. L4. |
| **Lekcja 19** | *Crime (1)*Przestępcy i przestępstwa | **Życie społeczne:**1.14* zjawiska społeczne
 | * Czas *Present simple* w nagłówkach prasowych
* Zdania przydawkowe
* Rzeczowniki: nieregularna liczba mnoga
 | * Odgadywanie znaczenia wyrazów z kontekstu
* Formułowanie definicji z użyciem zaimka *who*
* Przewidywanie wydarzeń w historyjce
* Wykazanie różnic między przewidywaniem a prawdziwą historyjką
* Wyrażanie opinii na temat tego, które przestępstwo jest najgorsze
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Wyrażanie opinii
* Opisywanie ludzi

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | 2.44.6 4.1 6.31113 | SB p. 23WB p. 19TRF U2. L1&5TRF Taboo –Word QuizShort TestU2. L5. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 20** | *Crime (2)*Przestępcy i przestępstwa | **Życie społeczne:**1.14* zjawiska społeczne
 | * Czas *Past simple*
* Czas *Past continuous*
* *when, while*
 | * Opisywanie dwóch czynności przeszłych, z których jedna trwała, gdy wydarzyła się druga
* Opisywanie dwóch czynności przeszłych, które miały miejsce równocześnie
* Zadawanie pytań dotyczących obu wymienionych powyżej typów sytuacji i udzielanie na nie odpowiedzi
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o czynnościach z przeszłości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* Współdziałanie w grupie
* Rozwijanie świadomości językowej
 | 3.44.26.38.11114 | SB p. 24WB p. 20TRF U2. L2&6.DVDShort TestU2. L6. |
| **Lekcja 21** | *Around the world**Culture: crimes committed by animals*Lekcja kulturowa o zwierzętach, którym zdarzało się coś przeskrobać | **Miejsce zamieszkania:**1.2* dom i jego okolica

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Czas *Past simple*
* Czas *Past continuous*
* *when, while*
 | * Rozwijanie świadomości i wrażliwości międzykulturowej
* Poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie zwierząt i miejsc
* Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości
* **Inne**
* Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek)
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
 | 2.53.43.54.14.29.19.2101112 | SB p. 25WB p. 21 |
| **Lekcja 22** | *!!Attention everyone!!*Pisanie ogłoszenia | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste

**Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego

**Miejsce zamieszkania:**1.2* dom i jego okolica

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Past simple*
* Czas *Past continuous*
* Określniki: *a, an, the,* or *Ø*
 | * Opisywanie rzeczy osobistych
* Opisywanie ludzi
* Opisywanie wydarzeń mających miejsce w przeszłości
* Proszenie o pomoc, dziękowanie za pomoc
* Opisywanie czynności przeszłych mającymi miejsce w trakcie innej czynności przeszłej
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Określanie głównej myśli tekstu/fragmentu tekstu

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie rzeczy osobistych
* Opisywanie ludzi
* Opisywanie wydarzeń mających miejsce w przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie prośby

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 3.15.15.15.26.37.37.1211 | SB p. 26WB p. 22TRF U2. L8.TRF Extra Support U2. (Writing) |
| Lekcja 23  | *Revision workout*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 2. | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste

**Życie prywatne:** 1.5* czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**I.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Past simple*
* Czas *Past continuous*
* *when, while*
 | * Opisywanie rzeczy osobistych
* Opisywanie ludzi
* Opisywanie wydarzeń mających miejsce w przeszłości
* Opisywanie czynności przeszłych mającymi miejsce w trakcie innej czynności przeszłej
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wiadomości określonych informacji
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Przedstawianie faktów z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.52.35.36.37.311 | SB p. 27WB p. 23TRF U2. L9. |
| **Lekcja 24** | *Train your brain!*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności(np. umiejętność krytycznego myślenia, prace projektowe) | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste

**Życie prywatne:**1.5 * czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**I.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Past simple*
* Czas *Past continuous*
* *when, while*
 | * Opisywanie rzeczy osobistych
* Opisywanie ludzi
* Opisywanie wydarzeń mających miejsce w przeszłości
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wiadomości określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Wyrażanie swojej opinii

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji/opinii

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.66.411 | SB p. 30 |
| **Lekcja 25** | *Unit 2 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. |  | * Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Człowiek (**wygląd zewnetrzny, rzeczy osobiste) **i Życie prywatne (**czynności życia codziennego), **Życie społeczne** (wydarzenia społeczne), **Miejsce zamieszkania** (dom i jego okolice) oraz konstrukcji gramatycznych, takich jak: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach***Past simple i Past continuous***. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: opisywanie ludzi i przedmiotów, opisywanie wydarzeń mających miejsce w przeszłości, opisywanie czynności przeszłych mającymi miejsce w trakcie innej czynności przeszłej, pytanie o i udzielanie informacji, proszenie o pomoc, dziękowanie za pomoc, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (ogłoszenie).
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 2*Prace projektowe  | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste

**Życie prywatne:** 1.5* czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Past continuous* dla czynności mających miejsce w danej chwili w przeszłości: zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Czas *Past continuous* dla czynności, która trwała, kiedy wydarzyła się inna czynność przeszła - wyrażona w czasie *Past simple*.
* Czas *Past continuous* dla dwóch czynności mających miejsce równolegle w przeszłości
* Określniki: *a, an, the, Ø*
 | * Opisywanie dwóch czynności przeszłych z użyciem spójników *when* i *while*
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości
* **Inne**
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem
* Współdziałanie w grupie
 | 5.21011 | SB pp. 28–29TRF Extra support U2.: Vocabulary SummaryTRF Extra support U2.: Grammar Summary  |
| **Lekcja 26** | *Let’s checkUnits 1–2*Ćwiczenie umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem i używania funkcji językowych | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny
* zainteresowania

**Praca:**1.4* zawody

**Życie prywatne:**1.5 * czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* *Czas Past continuous*
* Pytania grzecznościowe z *would like* i *shall*
 | * Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących rekomendacji filmu, ogłoszenia naboru aktorów do filmu, popełnienia przestępstwa, zgłoszenia kradzieży
* Uzyskiwanie informacji rekomendacji filmu, ogłoszenia naboru aktorów do filmu, popełnienia przestępstwa, zgłoszenia kradzieży
* Rozumienie ogłoszeń o naborze aktorów do filmu
* Rozumienie instrukcji wypełnienia formularza zgłoszeniowego
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Określanie głównej myśli tekstu
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu
* Układanie informacji w określonym porządku
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Przekazywanie informacji
* Wyrażanie prośby
 | 2.52.32.43.43.53.66.76.86.36.12 | SB p. 31WB pp. 24–25 |
| **Lekcja 27** | *Let’s checkUnits 1–2*Ćwiczenie umiejętności pisania i używania środków językowych  | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny

**Praca:**1.4* popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki

**Podróżowanie i tyrustyka:**1.8* zwiedzanie

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* *Czas Past continuous*
 | * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie osób
* Przedstawianie faktów z przeszłości

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**
* Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
 | 5.15.38.39.19.2 | SB p. 32WB pp. 24–25WB pp. 86–87Brainy phrases for Units 1–2: SB p. 124 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 1*‒*2*Ćwiczenie umiejętności mówienia  | **Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne

**Praca:**1.4* popularne zawody (związane z filmem)
 | * Pytania grzecznościowez *would like* i *shall*
* Czas *Past Simple*
* Czas *Past continuous*
* Zdania przydawkowe: pytania
 | * Zapraszanie, akceptowanie i odrzucanie zaproszenia
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
 | **Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Zapraszanie, akceptowanie i odrzucanie zaproszenia
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 6.76.38.111 | SB p. 112 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Unitu 2 | **Człowiek:**1.1* wygląd zewnętrzny

**Życie prywatne:**1.5 * czynności życia codziennego

**Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Past simple*
* Czas *Past continuous*
* Zdania z *when/while*
 | * Opisywanie wizerunku złoczyńcy
* Opisywanie wydarzenia
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.55.111 | SB p. 117 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia | **Życie społeczne:**1.14* wydarzenia społeczne
 | * Czas *Present simple*
 | * Wydawanie opinii i uzasadnianie opinii nt. kary za konkretne przewinienie/przestępstwo
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wiadomości/tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (praca ze słownikiem)
 | 2.5, 3.44.6, 5.61110 | SB p. 117TRF Let’s learn more 1–2 |

|  |
| --- |
| **UNIT 3 Near and far** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 28** | *Activity holiday, city break, package holiday*Sposoby spędzania wakacji | **Człowiek:** 1.1 * umiejętności i zainteresowania

**Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Podróżowanie i turystyka**1.8* baza noclegowa
* wycieczki
* zwiedzanie

**Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze
 | * Czas *Present simple*: zdania twierdzące i przeczące – do opisu wymarzonych wakacji
* Czas *Present continuous*: zdania twierdzące – do opisu czynności w teraźniejszości
 | * Przekazywanie informacji za pomocą gestów/środków niewerbalnych
* Nazywanie sposobów spędzania wakacji, bazy noclegowej oraz typowych zajęć wakacyjnych
* Opisywanie czynności mających miejsce w danej chwili
* Opisanie swoich marzeń nt. wymarzonych wakacji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie marzeń (dot. wakacji)
* Przedstawianie marzeń (dot. wakacji)

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii kompensacyjnych (wykorzystywanie środków niewerbalnych)
 | 2.54.24.45.46.38.11112 | SB p. 33WB p. 26TRF Taboo –Word QuizShort Test:U3. L1. |
| **Lekcja 29** | *My lucky wristband*Czas, który łączy przeszłość z teraźniejszością | **Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego
* formy spędzania czasu wolnego

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu
* baza noclegowa
* zwiedzanie

**Sport:**1.10* uprawianie sportu
 | * Czas *Present perfect*: zdania twierdzące, przeczące i pytające –

*for, since, already, yet* | * Opisywanie czynności, które wykonaliśmy (lub których nie wykonaliśmy) do chwili obecnej, z użyciem *for* i *since*
* Opisywanie czynności, które dopiero co miały miejsce, z użyciem  *already* i *yet*
* Opisywanie, jak długo trwa dana czynność
* Opisywanie swoich doświadczeń (bez podawania dokładnej daty
* Zadawanie pytań, o czynności, które już wykonaliśmy, lub których jeszcze nie wykonaliśmy, i odpowiadanie na pytania
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.2 6.311 | SB p. 34WB p. 27DVD Short Test:U3. L2. |
| **Lekcja 30** | *An online chat* Opowiadanie o tym, co się już wydarzyło | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* baza noclegowa
* wycieczki
* zwiedzanie

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
* twórcy i ich dzieła

**Życie prywatne:**1.5* sposoby spędzania wolnego czasu

**Nauka i technika:**1.12* korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | * Czas *Present perfect:* zdania twierdzące, pytające i przeczące
* *already, yet*
* Czas *Present perfect* do opisywania wydarzeń, które już się wydarzyły, lub jeszcze nie wydarzyły
* Czas *Present simple*
* *be going to*
 | * Opisywanie tego, co już się wydarzyło, albo jeszcze nie wydarzyło podczas wyjazdu turystycznego/wakacji za granicą
* Wyrażanie intencji i planów na najbliższą przyszłość
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie kontekstu tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie intencji i planów na najbliższą przyszłość

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Świadomość związku między kultura własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
 | 2.53.33.45.25.4119 | SB p. 35WB p. 28TRF U3.L3.TRF Extra support U3.L3. (Reading) |
| **Lekcja 31** | *Public transport*Pytanie o drogę, kupowanie biletów np. na pociąg | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* orientacja w terenie
 | * Czas *Present simple ­–* do rozkładów jazdy
* Czas *Present continuous*
* Tryb rozkazujący ­do instrukcji/wskazówek
 | * Zadawanie pytań o drogę (np. do stacji kolejowej lub autobusowej) i odpowiadanie na nie
* Wydawanie instrukcji/udzielanie wskazówek (jak dojść do jakiegoś miejsca)
* Znajdowanie informacji w rozkładzie jazdy
* Kupowanie biletu na autobus/pociąg
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Stosuje zwroty i formy grzecznościowe
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.36.26.36.1411 | SB p. 36WB p. 29TRF U3. L4. |
| **Lekcja 32** | *How did Ed Pratt travel around the world?*Środki transportu i czasowniki związane z podróżowaniem | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
 | * Czas *Present simple* dla rozkładów jazdy
* Czas *Past simple*
* Czas *Present perfect* (dotychczasowe użycia*)*
* Czas *Present perfect* z *ever*
 | * Posługiwanie się czasownikami podróży właściwymi dla danego środka transportu
* Relacjonowanie, jakimi środkami podróży posługiwał się bohater wiadomości
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie intencji autora wypowiedzi
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.52.34.2, 5.26.311 | SB p. 37WB p. 30TRF U2.L1&5TRF Taboo –Word QuizShort Test:U3. L5. |
| **Lekcja 33** | *It snowed last night so we haven’t set off yet* Określenia czasu charakterystyczne dla *Past simple* i *Present perfect* | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Czas *Past simple* z określeniami czasu: *yesterday, … ago, last …, in July, at 2 o’clock, when I was young*
* Czas *Present perfect* z określeniami czasu: *for, since, already, yet, ever, never, just*
 | * Opisywanie ludzi, miejsca
* Opowiadanie o doświadczeniach bez podawania dokładnej daty
* Opowiadanie o doświadczeniach , które dopiero co miały miejsce
* Zadawanie pytań o czas rozpoczęcia, trwania i zakończenia podróży
* Zadawanie pytań o doświadczenie ogólne (*Present perfect*) i o doprecyzowanie doświadczenia w czasie (*Past simple*)
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 5.26.311 | SB p. 38WB p. 31TRF U3. L2&6.DVDShort Test:U3. L6. |
| **Lekcja 34** | *Around the world**Culture: unusual sightseeing experiences*Lekcja kulturowana temat niezwykłych wynalazków z różnych stron świata | **Podróżowanie i turystyka:**1.9* środki transportu (segway, baloon)

**Nauka i technika:**1.12* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych (VR platform, VR headset)

**Świat przyrody:**1.13* krajobraz
 | * Czas *Past simple –* pytania szczegółowe (*Where, When, What*)
* Czas *Present perfect* z *for, since, already, yet*
* Czas *Present perfect –* pytania z *How long*
* Czas *Present continuous* do opisania czynności wykonywanej w danej chwili oraz do opisania najbliższej zaplanowanej przyszłości
 | * Wypowiadanie się na temat obiektów zwiedzania i sposobu zwiedzania różnych miejsc
* Opowiadanie o planach na najbliższą przyszłość
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* **Inne**
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim (również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej)
* Wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)
 | 2.53.44.35.25.34.66.39.2111210 | SB p. 39WB p. 32DVD WB p. 89 |
| **Lekcja 35** | *My Travel Blog*Tworzenie wpisu na blogu | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* baza noclegowa
* zwiedzanie
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* Czas *Present perfect*
* Zdania z podmiotem *It*
 | * Opisywanie etapów podróży różnymi środkami transportu
* Opisywanie miejsca, w którym się nocuje
* Opisywanie czynności związanych ze zwiedzaniem różnych obiektów
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Określanie głównej myśli tekstu/fragmentu tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 3.12.5, 3.45.211 | SB p. 40WB p. 33TRF U3. L8.TRF Extra Support U3. (Writing) |
| **Lekcja 36** | *Revision workout*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 3. | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* baza noclegowa
* orientacja w terenie
* wycieczki
 | * Czas *Present simple* dla rozkładu jazdy
* Czas *Present continuous* dla opisania planów na najbliższą przyszłość
* Czas *Present perfect* z *for, since, already, yet*
* Czas *Past simple*
 | * Odpowiadanie na pytania związane z podróżą samolotem
* Znajdowanie informacji o wyciecze szkolnej
* Kupowanie biletu kolejowego
* Pytanie o drogę do konkretnego miejsca
* Opisywanie wędrówki w górach
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc
* Opowiadanie o czynnościach w teraźniejszości
* Wyraża i uzasadnia swoje opinie

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie informacji (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.55.15.25.66.38.311 | SB p. 41WB p. 34TRF U3. L9. |
| **Lekcja 37** | *Train your brain*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* baza noclegowa
* orientacja w terenie

wycieczki**Świat przyrody:**1.13* rośliny i zwierzęta
* krajobraz
 | * Czas *Present perfect* z *since, for, already, yet*
* Czasowniki nieregularne
* Tryb rozkazujący
 | * Opisywanie zwierząt i miejsc
* Opisywanie swoich podróży (bez podawania daty/czasu)
* Wyrażanie swoich intencji i pragnień odwiedzenia jakiegoś miejsca
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości
* Wyraża i uzasadnia swoje opinie

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | 3.45.24.66.31110 | SB p. 44 |
| **Lekcja 38** | *Unit 3 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. |  | * Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: **Podróżowanie i turystyka (**wycieczki i zwiedzanie, baza noclegowa, środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie), **Życie prywatne** (formy spędzania wolnego czasu), **Kultura** (tradycje i zwyczaje), a także konstrukcji gramatycznych takich jak: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie ***Present Perfect z for/since, already/yet*** oraz w czasie ***Past simple***. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, np. pytanie o drogę, wskazywanie drogi, kupowanie biletu na różne środki transportu, udzielanie informacji o bazie noclegowej i transporcie, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wpis na blogu podróżniczym).
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 3*Prace projektowe  | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* orientacja w terenie
* baza noclegowa
* wycieczki
* zwiedzanie
 | * Czas *Past simple:* zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
* Czas *Present perfect*:

zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi* Skontrastowanie czasów *Past simple* i *Present perfect*
* Zdania z podmiotem *It*
 | * Wypowiadanie się na temat odbytych podróży
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 5.26.311 | SB pp. 42-43TRF Extra support U3.: Vocabulary Summary TRF Extra support U3: Grammar Summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 3 | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* orientacja w terenie
* baza noclegowa
* wycieczki
* zwiedzanie
 | * Czas *Future simple*
* Czas *Present simple*
* *when, as soon as*
 | * Zadawanie pytań o wybory wakacyjne i odpowiadanie na pytania
* Wypowiadanie się na temat oferty wyjazdów wakacyjnych
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Określanie kontekstu (odbiorcy) tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i wydarzeń
* Przedstawianie planów na przyszłość

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 3.34.1, 5.14.4, 5.46.311 | SB p. 118 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* orientacja w terenie
* baza noclegowa
* wycieczki

**Sport**1.10* uprawianie sportu
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Present perfect*
* Czas *Past simple*
* *can*
 | * Opisywanie wakacji koleżanki/kolegi
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w wypowiedzi/

tekście odpowiedniej informacji **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości

**Reagowanie na wiadomości (4)*** Wyrażanie opinii
* Wyrażanie intencji
 | 2.5, 3.45.15.26.46.5 | SB p. 118 |

|  |
| --- |
| **UNIT 4 Buying and selling** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 39** | *Be a clever customer!*Porównywanie ofert promocyjnych | **Zakupy i usługi:**1.7* rodzaje sklepów
* towary
* promocje
 | * Zdania z podmiotem *It*
* Zdania z podmiotem *There*
* Czas *Present simple*
* *can*
 | * Opisywanie miejsc i osób związanych z zakupami (definiowanie)
* Opisywanie ofert promocyjnych (definiowanie)
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.14.3 6.38.111  | SB p. 45 WB p. 35TRF Taboo –Word QuizShort Test:U4. L1. |
| **Lekcja 40** | *New Love2Shop is now open!*Porównywanie miejsc, sklepów, towarów, wyprzedaży itp. | **Zakupy i usługi:**1.7* rodzaje sklepów
* towary
* promocje
 | * Stopień wyższy przymiotników regularnych i nieregularnych
* Stopień najwyższy przymiotników regularnych i nieregularnych
* *(not) as … as,*
* *too, enough, not … enough*
 | * Opisywanie i porównywanie cech miejsc związanych z zakupami i usługami
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk
* Opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swojej opinii, zgadza się lub nie zgadza z opiniami
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 4.15.16.36.411 | SB p. 46WB p. 36DVDShort Test:U4. L2. |
| **Lekcja 41** | *Sale! Shopping Paradise*Ulotka reklamowa i list | **Zakupy i usługi:**1.7* rodzaje sklepów
* towary
* promocje

**Życie prywatne:**1.5* rodzina
* święta i uroczystości
 | * Stopień wyższy przymiotników regularnych i nieregularnych
* Stopień najwyższy przymiotników regularnych i nieregularnych
* *(not) as … as,*
* *too, enough, not … enough*
 | * Opisywanie atrakcji związanych z wyprzedażą
* Porównywanie tych samych produktów w różnych miejscach/sklepach/lokalach usługowych
* Składanie życzeń urodzinowych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu
* Układanie informacji w określonym porządku
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.43.53.64.36.411 | SB p. 47WB p. 37TRF U4. L3.TRF Extra Support U4.L3. (Reading) |
| **Lekcja 42** | *Can I pay contactless?*Kupowanie i płacenie za zakupy  | **Zakupy i usługi:**1.7* rodzaje sklepów
* towary
* sprzedawanie i kupowanie
* środki płatnicze
 | * Zaimek *one* w l. poj. i l.mn. do zastępowania powtarzających się rzeczowników
 | * Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi podczas robienia zakupów (kupowanie i płacenie za zakupione towary)
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie intencji
* Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.46.36.56.108.111 | SB p. 48WB p. 38TRF U4. L4. |
| **Lekcja 43** | *This armchair looks very comfortable*Opisywanie produktów w sklepie | **Zakupy i usługi:**1.7* rodzaje sklepów
* towary
* sprzedawanie i kupowanie
* środki płatnicze
* promocje
 | * *look* + przymiotnik
* przedrostki (*un-)* i przyrostki (-*ful, -less*)
* inne sposoby tworzenia przymiotników o znaczeniu przeciwnym (*well-made, badly made*)
 | * Wypowiadanie się na temat cech różnych przedmiotów/towarów
* Wyrażanie opinii i uzasadnianie jej
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie przedmiotów

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.54.18.111 | SB p. 49WB p. 39TRF Taboo –Word QuizTRF U4.L1&5.Short Test:U4. L5. |
| **Lekcja 44** | *This high-tech robot works perfectly*Opisywanie jak/w jaki sposób została wykonana jakaś czynność  | **Zakupy i usługi:**1.7* towary

**Nauka i technika:**1.12* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich

**Edukacja:**1.3* uczenie się
 | * Przysłówki sposobu – regularne i nieregularne
* Przysłówki sposobu w stopniu wyższym i najwyższym
 | * Opisywanie jak/w jaki sposób została wykonana jakaś czynność, jak jakiś sprzęt działa itp.
* Porównywanie sposobu wykonania jakiejś czynności, działania jakiegoś sprzętu
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Wyrażanie swojej opinii
* Opisywanie przedmiotów
* Opisywanie przedmiotów
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 4.24.64.15.111 | SB p. 50WB p. 40TRF U4. L2&6.DVDShort Test:U4. L6. |
| **Lekcja 45** | *Around the world**Culture: traditional products from the UK*Lekcja kulturowa na temat tradycyjnych towarów eksportowych/tradycyjnych pamiątek ze Zjednoczonego Królestwa | **Zakupy i usługi:**1.7* towary i ich cechy

**Kultura**:1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Okoliczniki sposobu w stopniu wyższym i najwyższym
* Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym
 | * Porównywanie tradycyjnych pamiątek ze Szkocji, Walii, Anglii i Irlandii Północnej
* Opisywanie tradycyjnych wyrobów z Polski
* Porównywanie tradycyjnych wyrobów z Polski
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Określanie głównej myśli tekstu/ fragmentu tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie przedmiotów
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
* **Inne**
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą
* Wiedza o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym, oraz o kraju ojczystym
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.43.15.15.39.29.111 | SB p. 51WB p. 41 |
| **Lekcja 46** | *Daniella’s letter*Pisanie listu z podziękowaniem | **Zakupy i usługi:**1.7* towary i ich

cechy* promocje

**Życie prywatne:**1.5* rodzina
* święta i uroczystości
 | * Czas *Present perfect*
* Czas *Past simple*
* *because, because of*
 | * Dziękowanie za prezent
* Opisywanie zakupionego produktu i uzasadnianie swojego wyboru
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Określanie głównej myśli tekstu/fragmentu tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie przedmiotu
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych
* Wyrażanie podziękowania
* Wyrażanie swoich upodobań
 | 3.15.15.36.37.147.137.5 | SB p. 52WB p. 42TRF U4. L8.TRF Extra Support U4.L8 (Writing) |
| **Lekcja 47** | *Revision Workout 4*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4. | **Zakupy i usługi:**1.7* towary i ich

cechy* sprzedawanie i kupowanie
* środki płatnicze
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.
 | * Opisywanie różnych produktów
* Proszenie o produkty w sklepie
* Reagowanie na wypowiedź sprzedawcy
* Zadawanie pytań o produkty, którymi jesteśmy zainteresowani, i odpowiadanie na pytania
* Pytanie o opinię i odpowiadanie na pytania
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia
* Wyrażanie intencji/upodobań

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.55.36.36.106.58.311 | SB p. 53WB p. 43TRF U4. L9. |
| **Lekcja 48** | *Train your brain*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Zakupy i usługi:**1.7* kupowanie i sprzedawanie
* promocje
* sposoby płatności
* towary i ich cechy
 | * Przymiotniki i przysłówki – powtórzenie
* Zdania z podmiotem *There*
 | * Kupowanie i sprzedawanie
* Określanie sposobu wykonania czynności
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie miejsc

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | 2.54.16.31110 | SB p. 56 |
| **Lekcja 49** | *Unit 4 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. |  | Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: **Zakupy i usługi (**rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sposoby płatności, kupowanie i sprzedawanie, **Życie prywatne** (rodzina, święta i ceremonie) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: **przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym*,(not) as ... as*,** oraz ***too*** i ***(not) enough, zaimki one/ones, przysłówki sposobu + quite/very/really,* przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym, *because/because of***. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: opisywanie przedmiotów, porównywanie, kupowanie i sprzedawanie, pytanie o opinie i odpowiadanie na pytanie, podziękowania, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (e-mail z podziękowaniem). |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 4*Prace projektowe  | **Zakupy i usługi:**1.7* kupowanie i sprzedawanie
* promocje
* sposoby płatności
* towary i ich cechy
 | * Przymiotniki w stopniu wyższym
* *as…as*
* Przymiotniki w stopniu najwyższym
* Przymiotniki nieregularne
* Okoliczniki sposobu
* Okoliczniki sposobu w stopniu wyższym i najwyższym
* *too, enough, not…enough*
* *look* + przymiotnik
* *look* + przysłówek
 | * Porównywanie czynności życia codziennego
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem
* Współdziałanie w grupie
 | 4.3, 5.26.31011 | SB pp. 54–55TRF Extra support U4: Vocabulary SummaryTRF Extra Support U4: Grammar Summary  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 50** | *Let’s check Units 3-4*Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem; ćwiczenie funkcji językowych  | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* orientacja w terenie
* baza noclegowa
 | * Czas *Present Simple*
* Czas *Present Simple* dla rozkładów jazdy
* Czas *Present continuous* dla bliskiej zaplanowanej przyszłości
* Czas *Present perfect*
 | * Zadawanie pytań o środki transportu i rozkłady jazdy oraz odpowiadanie na pytania
* Kupowanie biletu na różne środki transportu/ubrań itp.
* Pytanie o drogę i odpowiadanie na pytanie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy
* Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
 | 2. 53.46.36.26.108. 2 | SB p. 57WB pp. 44–45 |
| **Lekcja 51** | *Let’s checkUnits 3-4*Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania | **Człowiek:**1.1* cechy charakteru
* umiejętności i zainteresowania
 | * Czas *Past simple*
* Przymiotniki i przysłówki - powtórzenie
 | * Opisywanie wypraw na bieguny
* Opisywanie wakacji (miejsca, środków transportu, form spędzania czasu)
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie planów na przyszłość
* Opowiadanie o wydarzeniu z przeszłości

**Przetwarzanie wypowiedzi (4)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
 | 5.35.45.28.29.2 | SB p. 58WB pp. 44–45WB pp. 86–87Brainy phrases for Units 3–4: SB p. 124Progress Test 1Units 1–4 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 3*‒*4*Ćwiczenie umiejętności mówienia | **Życie prywatne:**1.5* rodzina
* umiejętności i zainteresowania
* święta i uroczystości

**Zakupy i usługi:**1.7* kupowanie i sprzedawanie
* promocje
* towary i ich cechy

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* środki transportu i korzystanie z nich
* baza noclegowa
* zwiedzanie
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* Przymiotniki w stopniu wyższym
 | * Opisywanie wydarzenia z przeszłości
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie z opiniami
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie wydarzenia z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie z opiniami

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 4.26.86.411 | SB p. 113TRF Board Game 1 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 4 | **Zakupy i usługi:**1.7* kupowanie i sprzedawanie
* promocje
* towary i ich cechy
 | * Czas *Present simple*
* Tryb rozkazujący
 | * Uzyskiwanie i udzielanie informacji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
 | 3.4 | SB p. 119 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu i pisania | **Zakupy i usługi:**1.7* kupowanie i sprzedawanie
* promocje
* towary i ich cechy
 | * Przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym
 | * Pisanie ogłoszeń produktów według wzoru
 | **Rozumienie wiadomości (2)*** Znajdowanie w wiadomości/tekście odpowiednich informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie przedmiotów
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Reagowanie na wypowiedź (4)*** Zachęcanie
 | 3.45.15.67.8 | SB p. 119TRF Let’s learn more 3–4 |

|  |
| --- |
| **UNIT 5 Creativity and invention** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 52** | *Great moments of creativity and invention*Wielkie wynalazki i odkrycia; Dzieła Leonarda daVinci | **Nauka i technika:**1.12* odkrycia naukowe
* wynalazki

**Kultura**:1.9* twórcy i ich dzieła
 | * Czas *Past simple*
* Słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników od czasowników za pomocą końcówek

-*ion, -tion, -ation, -y/-ery, -ment* | * Podawanie faktów z przeszłości dot. odkryć i wynalazków
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z przeszłości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.36.311 | SB p. 59WB p. 46TRF Taboo –Word QuizShort Test:U5. L1. |
| **Lekcja 53** | *Gravity was discovered by Isaac Newton*Kiedy i jak używamy strony biernej | **Nauka i technika:**1.12* odkrycia naukowe
* wynalazki
* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | * Strona bierna w czasie *Present simple:* zdania twierdzące i przeczące
* Strona bierna w czasie *Past simple:*

zdania twierdzące i przeczące | * Wypowiadanie się na temat odkryć i wynalazków
* Wypowiadanie się na temat korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z przeszłości
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 5.311  | SB p. 60WB p. 47DVDShort Test:U5. L2. |
| **Lekcja 54** | *The history of mobiles phones*Od pierwszej komórki do sieci 5G | **Nauka i technika:**1.12* odkrycia naukowe
* wynalazki
* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | * Strona bierna w czasie *Present simple:* zdania twierdzące i przeczące
* Strona bierna w czasie *Past simple:*

zdania twierdzące i przeczące | * Wypowiadanie się na temat wynalezienia i korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie kontekstu tekstu (formy tekstu)
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.43.13.34.311 | SB p. 61WB p. 48TRF U5. L3.TRF Extra Support U5.L3. (Reading) |
| **Lekcja 55** | *At an exhibition*Opisywanie eksponatów na wystawach  | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze
 | * Strona bierna w czasie *Present simple*
* Strona bierna w czasie *Past simple*
* Wykrzykniki:

*How…! What a(n)…!* | * Opisywanie eksponatów (rzeźb, fotografii, zdjęć, rozwiązań technicznych) na wystawach
* Wyrażanie opinii i reagowanie na opinię
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie przedmiotów
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami
* Wyrażanie uczuć i emocji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.14.3, 5.36.46.1311 | SB p. 62WB p. 49TRF U5. L4. |
| **Lekcja 56** | *Visual arts*Niezwykli artyści i ich dzieła | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze
 | * Czas*Present Simple*
* Czas *Past Simple*
 | * Definiowanie zawodów artystycznych
* Opisywanie czym zajmują się znani przedstawiciele sztuk plastycznych/wizualnych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.54. 311 | SB p. 63WB p. 50TRF U5. L1&5.TRF Taboo –Word QuizShort Test:U5. L5. |
| **Lekcja 57** | *The Puppy sculpture*Wielkie rzeźby i budowle | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
 | * Strona bierna w czasie *Present simple –* pytania (ogólne i szczegółowe) i odpowiedzi
* Strona bierna w czasie *Past simple* – pytania (ogólne i szczegółowe) i odpowiedzi
 | * Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania (o miejsce, tworzywo i datę powstania znanych wielkich rzeźb i budowli)
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.46.311 | SB p. 64WB p. 51TRF U5. L2&6.DVDShort Test:U5. L6. |
| **Lekcja 58** | *Around the world**Culture: public art galleries around the world*Lekcja kulturowa na temat znanych galerii sztuki w różnych miejscach świata | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze
 | * Strona bierna w czasach *Present simple* i *Past simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające
 | * Wyszukiwanie znaczeń słów w słowniku
* Wypowiadanie się na temat znanych galerii sztuki w Polsce, Anglii i w Hiszpanii
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedź (4)**
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień, pytanie o upodobania, intencje, pragnienia innych
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku angielskim
* **Inne**
* Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim (słownik)
 | 3.42.55.15.36.58.29.19.21112 | SB p. 65WB p. 52 |
| **Lekcja 59** | *School blog*Tworzenie wpisu na bloga dotyczącego konkursu dla młodych wynalazców | **Nauka i technika:**1.12* wynalazki
 | * Czas *Present simple*: strona czynna i bierna
* Czas *Past simple*: strona czynna i bierna
* Przymiotniki z przyimkami (*good at, excited about, interested in, afraid of*)
 | * Opowiadanie o konkursie
* Opisywanie zwycięskich projektów
* Zachęcanie do wzięcia udziału w kolejnej edycji konkursu
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Określanie głównej myśli tekstu/fragmentu tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie miejsc, przedmiotów i ludzi
* Przedstawianie planów na przyszłość
* **Reagowanie na wypowiedź (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Zachęcanie
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku polskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.14.14.46.37.88.311 | SB p. 66WB p. 53TRF U5. L8.TRF Extra Support U5.L8 (Writing) |
| **Lekcja 60** | *Revision Workout 5*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 5. | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze

**Nauka i technika:**1.12* wynalazki
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.
 | * Opisywanie prac artystów z różnych dziedzin sztuki
* Wyrażanie swojej opinii o pracach artystów
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsca

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.55.16.36.411 | SB p. 67WB p. 54TRF U5. L9. |
| **Lekcja 61** | *Train your brain*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze

**Nauka i technika:**1.12* wynalazki
 | * Czas *Present simple* dla opisywania zawodów
* Strona bierna w czasach *Present simple* i *Past simple*
* *First, Then, After that, Finally*
 | * Mówienie o swoim ulubionym dziele sztuki
* Opisywanie procesu tworzenia plakatu/filmu video
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsca
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne**Współdziałanie w grupie | 3.45.15.26.311 | SB p. 70 |
| **Lekcja 62** | *Unit 5 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. |  | * Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: **Nauka i technika (**wynalazki, odkrycia naukowe, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych), **Kultura** (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze), oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające w stronie biernej w czasach ***Present simple i*** ***Past simple,.*** Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: wypowiadanie opinii (wykrzykniki), opisywanie dzieł sztuki, zadawanie pytań o informację i odpowiadanie na pytania, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wpis na blogu szkolnym).
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 5*Prace projektowe  | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze

**Nauka i technika:**1.12* wynalazki
 | * Strona bierna w czasie *Present simple*: zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* Strona bierna w czasie *Past simple*: zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* Pytania szczegółowe w stronie biernej
* Wykrzykniki: *How…! What a(n)…!*
 | * Opisanie, przez kogo zostały wynalezione przedmioty, bez których trudno sobie wyobrazić teraz życie
* Opisanie, przez kogo zostały stworzone dzieła sztuki/architektury w twoim mieście
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z przeszłości
* **Inne**
* Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
 | 5.3101112 | SB pp. 68–69TRF Extra support U5: Vocabulary SummaryTRF Extra Support U5: Grammar Summary  |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa i gramatyki z Rozdziału 5 | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze

**Nauka i technika:**1.12* odkrycia naukowe
 | * Strona bierna
* Wykrzykniki
 | * Opisywanie dzieł kultury, wynalazków i odkryć;
* Reagowanie (wykrzyknikiem) na dzieła kultury itp.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Wyrażanie opinii
* Wyrażanie emocji

**Przetwarzanie tekstu (5)**Przekazywanie w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim **Inne*** Współpraca w grupach
 | 2.5 4.64.78.311 | SB p. 120 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności słuchania/czytania ze zrozumieniem i pisania | **Kultura:** 1.9* dziedziny kultury
* twórcy i ich dzieła
* uczestnictwo w kulturze
 | * Zdania warunkowe typu 0
 | Pisanie ogłoszenia dla szkolnej galerii sztuki | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie miejsc i przedmiotów
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii
 | 2.5, 3.45.15.6 | SB p. 120 |

|  |
| --- |
| **UNIT 6 Keep fit** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 63** | *Top tips for future champions*Dbanie o dobrą kondycję; uprawianie sportu | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy

**Zdrowie:**1.11* tryb życia
 | * Tryb rozkazujący – instrukcje
* Czas *Present continuous* do opisywania zdjęć
* Czas *Past simple* i *Past continuous* do opisywania wydarzenia przeszłego, które miało miejsce, gdy działa się inna czynność przeszła
* *when, while*
 | * Opisywanie zdjęć
* Podawanie zasad dbania o dobrą kondycję
* Rozmawianie o dolegliwości i warunkach/sytuacji, w której powstała
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.2 6.311 | SB p. 71WB p. 55TRF Taboo –Word QuizShort Test:U6. L1. |
| **Lekcja 64** | *Which sport should I do?*Rady dotyczące uprawiania sportów; umiejętności sportowe | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy

**Zdrowie:**1.11* tryb życia
* choroby, ich objawy
 | * *should* (rada) – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* *can/could* (umiejętność, zgoda/pozwolenie) –zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* Czasy *Present simple*, *Present perfect* i *Past simple*
 | * Dawanie rad związanych z uprawianiem sportów
* Prośba o radę i udzielanie rady
* Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

Pytanie o umiejętności w teraźniejszości i przeszłości; odpowiadanie na pytania* Pytanie o pozwolenie lub jego brak; udzielanie lub nieudzielanie pozwolenia
 | * **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Prośba o radę i udzielanie rady
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji (o umiejętności)
* Pytanie o pozwolenie lub jego brak; udzielanie lub nieudzielanie pozwolenia
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 6.96.36.108.311 | SB p. 72WB p. 56DVDShort Test:U6. L2. |
| **Lekcja 65** | *Get fit .. and get muddy!*Rzecz o sprawności fizycznej i pracy zespołowej | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy

**Zdrowie:**1.11* tryb życia
 | * *be allowed to*
* *can/could*
* *should/shouldn’t*
 | * Dawanie rad
* Mówienie o umiejętnościach
* Mówienie o tym, czy mogło się/wolno było coś zrobić w przeszłości
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Wyrażanie opinii
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Proszenie o radę i udzielanie rady
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia słów z kontekstu)
 | 3.44.66.91113 | SB p. 73WB p. 57TRF U6. L3.TRF Extra support U6.L3. (Reading) |
| **Lekcja 66** | *Can I ..?* czy *May I ..?* Pytania o pozwolenie  | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
 | * *May I …?* pytanie o pozwolenie – styl formalny
* *Can I …?* pytanie o pozwolenie – styl nieformalny
* *Could you …?* –prośba, żeby ktoś coś zrobił
 | * Pytanie o pozwolenie i odpowiadanie na pytanie
* Prośba, aby ktoś coś zrobił
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.56.36.106.1211 | SB p. 74WB p. 58TRF U6. L4. |
| **Lekcja 67** | *Unicycle hockey*Każdy sport ma swoje zasady | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* imprezy sportowe
 | * Rzeczowniki i czasowniki o takiej samej pisowni
* Czas *Present simple* dla reguł/instrukcji/ zasad itp.
 | * Opisywanie wydarzeń sportowych i zasad, jakie w danym sporcie obowiązują

  | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie głównej myśli wypowiedzi/fragmentu wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.52.22.311 | SB p. 75WB p. 59TRF U6. L1&5.TRF Taboo –Word QuizShort Test:U6. L5. |
| **Lekcja 68** | *An athlete has to train a lot*Sportowcy różnych dyscyplin | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
 | * *must/mustn’t*
* *have to/don’t have to*
* Pytania z *must* i *have to*
 | * Opisywanie, co dany sportowiec musi robić, a czego nie musi
* Zadawanie pytań o różne sporty i odpowiadanie na nie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie czynności z teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Nakazywanie, zakazywanie, instruowanie
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.54.26.36.1111 | SB p. 76WB p. 60TRF U6. L2&6.DVDShort Test:U6. L6. |
| **Lekcja 69** | *Around the world**Culture: international sports events*Lekcja kulturowa o międzynarodowych imprezach sportowych | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* imprezy sportowe
 | * *must/mustn’t*
* *have to/don’t have to*
* Pytania z *must* i *have to*
 | * Zadawanie pytań z *have to (*o The Super Bowl, Wimbledon, The Ashes i Formula 1 Grand Prix) oraz odpowiadanie na pytania
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Nakazywanie, zakazywanie, instruowanie

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
 | 2.53.44.25.25.36.36.119.21112 | SB p. 77WB p. 61DVDWB p. 90 |
| **Lekcja 70** | *Thanks for your email!*Pisanie odpowiedzi na e-maila | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* imprezy sportowe
 | * Liczebniki porządkowe *first, second*
* *First of all, Second, Third, Finally*
* *be going to*
* *Pytania: Do … have to …? Could you …? Should I …? Can I/you/we …?*
 | * Proszenie o radę dotyczącą przygotowań np. do rozgrywek
* Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o zawodach/rozgrywkach, w których się uczestniczyło
* Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o szczegóły dotyczące zawodów, na które jesteś zaproszony/zaproszona
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Określanie głównej myśli tekstu/fragmentu tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi 4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Proszenie o radę i udzielanie rady
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.15.26.3, 7.36.9, 7.98.311 | SB p.78WB p. 62TRF U6. L8.TRF Extra support U6.L8. (Writing) |
| **Lekcja 71** | *Revision Workout 6*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 6. | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* imprezy sportowe
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.
 | * Reagowanie na wysłuchane wypowiedzi
* Wyrażanie prośby
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy na prośbę
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | 2.56.128.18.3 | SB p. 79WB p. 63TRF U6. L9. |
| **Lekcja 72** | *Train your brain!*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
 | * *should, could, can, may* – powtórzenie zastosowań z rozdziału 6.
 | * Opowiadanie o własnych doświadczeniach ze sportami ekstremalnymi lub wymagającymi dużej sprawności fizycznej
* Reagowanie na usłyszane pytania
* Formułowanie zasad obowiązujących w danym sporcie lub na danym obiekcie sportowym
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc
* Opisywanie czynności z teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.34.1, 5.14.2, 5.26.38.211 | SB p. 82 |
| **Lekcja 73** | *Unit 6 Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. |  | * Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: **Sport** (uprawianie sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, zasady obowiązujące w sportach), **Zdrowie (**tryb życia, choroby i ich objawy), a także następujących konstrukcji gramatycznych: ***should***(udzielanie rady) – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, ***can, could, may*** (opisywanie umiejętności, wyrażenie pozwolenia) – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, ***must, have to***– zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, ***mustn’t***. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia (lub nie), opisywanie zdjęcia, a także umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wiadomość).
 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 6*Prace projektowe  | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* zasady obowiązujące w sportach
* imprezy sportowe
 | * *should* (udzielanie rady) – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* *can, could (opisywanie umiejętności, wyrażenie pozwolenia)* – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* *must, have to*– zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
* *mustn’t*
 | * Pytanie o zgodę
* Proszenie, aby ktoś coś zrobił
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie czynności z teraźniejszości
* **Inne**
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem
* Współdziałanie w grupie
 | 5.21011 | SB pp. 80–81TRF Extra support U6: Vocabulary Summary TRF Extra Support U6: Grammar Summary  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 74** | *Let’s checkUnits 5–6*Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych  | **Nauka i technika**1.12* odkrycia naukowe
* wynalazki
* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych

**Kultura:**1.9* dziedziny kultury
* uczestnictwo w kulturze

**Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* zasady obowiązujące w sportach
 | * Czasy *Present simple*, *Past simple*
* *Shall I …? May I …? Could you …?*
* *What a(n) …? How …?*
* *should*
 | * Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat: wynalazków, odkryć, targów sztuki, ćwiczeń fizycznych na powietrzu
* Wyrażanie prośby
* Wyrażanie zachwytu/

podziękowania* Pytanie o pozwolenie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Wyrażanie swoich uczuć i emocji
* Wyrażanie swojej opinii
* Wyrażanie swoich intencji
* Pytanie o pozwolenie

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | 2.52.33.46.136.46.56.108.3 | SB p. 83WB p. 64 |
| **Lekcja 75** | *Let’s checkUnits 5–6*Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* zasady obowiązujące w sportach

**Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze
* twórcy i ich dzieła

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* zwiedzanie
 | * Strona bierna
* *can/can’t*
* *should*
* *must*
* *have to*
 | * Opisywanie ilustracji
* Opisywanie atrakcji turystycznych miasta
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Zachęcanie

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | 3.55.15.37.88.3 | SB p. 84WB p. 65WB pp. 86–87Brainy phrases for Units 5–6: SB p. 125 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 5*‒6Ćwiczenie umiejętności mówienia  | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* zasady obowiązujące w sportach

**Kultura:**1.9* twórcy i ich dzieła

**Podróżowanie i turystyka:**1.8* zwiedzanie

**Nauka i technika:**1.12* odkrycia naukowe
* wynalazki
 | * Strona bierna – pytania szczegółowe
* *May I…? Can I …? Could you…?*
 | * Wyrażanie prośby
* Pytanie o pozwolenie
 | * **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie prośby
* Pytanie o pozwolenie
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 6.36.126.1011 | SB p. 114 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału6 | **Sport:**1.10* uprawianie sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* zasady obowiązujące w sportach
 | * Czasy teraźniejsze i przeszłe
* Czasowniki modalne (*should, shouldn’t* )
 | – | **Rozumienie wiadomości (2)*** Znajdowanie w wiadomości/tekście określone informacje
 | 2.5, 3.4 | SB p. 121 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania i pisania | **Sport:**1.10* dyscypliny sportu

**Życie prywatne:**1.5* czynności życia codziennego
 | * Czas *Present simple*
 | * Opisywanie swojego życia/dnia codziennego
 | **Rozumienie wiadomości (2)*** Znajdowanie w wiadomości/tekście określone informacje

**Tworzenie wiadomości (3)*** Opisywanie ludzi
* Opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie tekstu (5)*** Rozwijanie świadomości językowej
 | 3.45.15.214 | SB p. 121TRF Let’s learn more 5–6 |

|  |
| --- |
| **UNIT 7 School–life balance** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 76** | *Join a club!*Zajęcia pozalekcyjne, kółka zainteresowań | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania

**Edukacja:**1.3* szkoła i jej pomieszczenia
* zajęcia pozalekcyjne

**Życie prywatne:**1.5 * formy spędzania wolnego czasu
 | * *would like, wouldn’t like*
* *should, shouldn’t*
 | * Nazywanie kółek zainteresowań
* Zadawanie pytań na temat uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i odpowiadanie na pytania
* Udzielanie rady nt. uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych
* Wyrażanie opinii nt. czyjegoś uczestnictwa w zajęciach
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Udzielanie rady
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.44.66.36.96.46.511 | SB p. 85WB p. 66TRF Taboo –Word QuizShort Test:U7. L1. |
| **Lekcja 77** | *I’m going to sign up for …*Plany, zamiary, ustalenia, przewidywania, spontaniczne decyzje, obietnice | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania

**Edukacja:**1.3* szkoła i jej pomieszczenia
* zajęcia pozalekcyjne
 | * Czas *Future simple: z*dania twierdzące i przeczące
* *be going to:*

*z*dania twierdzące i przeczące* Czas *Present continuous* do wyrażania zaplanowanej przyszłości: *z*dania twierdzące i przeczące
* Czas *Present simple* dla planu zajęć (*timetables*)
* *might, might not*
 | * Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń, które zostały zaplanowane,
* Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń, które ma się zamiar wykonać
* Podejmowanie spontanicznych decyzji
* Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń, które być może się wydarzą
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* **Reagowanie na wypowiedź (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 4.46.311 | SB p. 86WB p. 67DVDShort Test:U7. L2. |
| **Lekcja 78** | *Brainytown Youth Club*Zajęcia w Klubie Młodzieżowym | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania

**Edukacja:**1.3* zajęcia pozalekcyjne
 | * Czas *Present simple* dla rozkładu zajęć
* Czas *Present continuous* dla zaplanowanej przyszłości
* *might, might not*
* Czas Future simple dla wyrażenia intencji w przyszłości, obietnicy, spontanicznej decyzji
* *be going to* do wyrażenia zamiaru
 | * Udzielanie porady nt. zajęć pozalekcyjnych
* Przekazywanie uzyskanych informacji
* Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat wybranych zajęć pozalekcyjnych
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Określanie intencji nadawcy tekstu
* Określanie kontekstu tekstu (nadawca, odbiorca)
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi 5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.53.43.23.35.46.36.48.211 | SB p. 87WB p. 68TRF U7. L3.TRF Extra support U7.L3. (Reading) |
| **Lekcja 79** | *I’d rather join the dance club*Mówienie o preferencjach dot. wyboru zajęć pozalekcyjnych  | **Edukacja:**1.3* życie szkoły
* przedmioty nauczania
* zajęcia pozalekcyjne

**Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Człowiek:**1.1* dane personalne
* umiejętności i zainteresowania
 | * *would rather*
* *would prefer (to)*
* *would like (to)*
 | * Zadawanie pytań o dane osobowe i odpowiadanie na pytania
* Zadawanie pytań dot. wyboru zajęć pozalekcyjnych i odpowiadanie na pytania
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Reagowanie na wypowiedź (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 2.56.3, 7.36.46.128.211 | SB p. 88WB p. 69TRF U7. L4. |
| **Lekcja 80** | *School life*Opisywanie życia szkoły (1) | **Edukacja:**1.3* szkoła i jej pomieszczenia
* życie szkoły
* przedmioty nauczania
* oceny szkolne

**Człowiek:**1.1* uczucia i emocje

**Praca:**1.4* popularne zawody
 | * Czasy *Present simple*, *Present perfect*, *Future simple*
* *be going to*
 | * Nazywanie osób pracujących w szkole, czynności i miejsc związanych ze szkołą
* Zadawanie pytań o osoby pracujące w szkole, czynności i miejsca w szkole oraz odpowiadanie na pytania
* Opisywanie swoich emocji
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii
* Wyrażanie uczuć i emocji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.54.34.64.76.311 | SB p. 89WB p. 70TRF U7. L1&5.TRF Taboo –Word QuizShort Test:U7. L5. |
| **Lekcja 81** | *If you don’t revise, …*Opisywanie życia szkoły (2) | **Edukacja:**1.3* szkoła i jej pomieszczenia
* życie szkoły
* przedmioty nauczania
* oceny szkolne

**Człowiek:**1.1* uczucia i emocje

**Praca:**1.4* popularne zawody
 | * Zdania warunkowe typu 0
* Zdania warunkowe typu 1: zdania twierdzące, przeczące i pytające
 | * Mówienie o tym, co w życiu (szkolnym) może się wydarzyć, jeśli zostanie spełniony określony warunek
* Mówienie o tym, co zwykle/zawsze się wydarza, jeśli jest spełniany określony warunek
* Zadawanie pytań o to, co zrobi adresat pytania, jeśli wydarzy się określona rzecz, i odpowiadanie na pytania
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie intencji
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 4.45.36.311 | SB p. 90WB p. 71TRF U7. L2&6.Short Test:U7. L6. |
| **Lekcja 82** | *Around the world**Culture: Education in Britain and in the USA*Lekcja kulturowa na temat systemów edukacji w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* przedmioty nauczania
* oceny szkolne
 | * Czas *Future simple*
* *be able to*
* Zdania warunkowe typu 0
* Zdania warunkowe typu 1
 | * Opisywanie etapów w systemie szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych
* Opisywanie zasady wyboru przedmiotów przez uczniów w brytyjskiej szkole średniej
* Opisywanie polskiego systemu edukacji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim (również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych)
 | 2.53.45.34.39.19.21112 | SB p. 91WB p. 72 |
| **Lekcja 83** | *It won’t be the same if you don’t go*Pisanie notatki | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* zajęcia pozalekcyjne

**Kultura:**1.9* uczestnictwo w kulturze
 | Różne formy wyrażania przyszłości:* Czas *Present simple* dla wydarzeń przyszłych (planu zajęć/czasu rozpoczęcia wydarzeń kulturalnych i sportowych itp.)
* Czas *Present continuous* dla wydarzeń przyszłych (zaplanowane, czynności)
* *be going to*
* *will, won’t*
* *might*
 | * Podawanie informacji o swoich planach
* Wyrażanie przypuszczeń, co może się wydarzyć w przyszłości, jeśli zostanie spełniony konkretny warunek
* Podawanie informacji o wydarzeniu w przyszłości
* Zachęcanie do wspólnego wzięcia udziału w wydarzeniu/spotkaniu klubu itp.
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Przedstawianie planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie na wypowiedzi (4**)* Proponowanie, zachęcanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* Proponowanie, zachęcanie

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 3.45.45.65.76.87.88.311 | SB p. 92WB p. 73TRF U7. L8.TRF Extra support U7.L8. (Writing)  |
| **Lekcja 84** | *Revision Workout 7*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 7. | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania
* uczucia i emocje

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* zajęcia pozalekcyjne
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7.
 | * Wypowiadanie się na temat zajęć pozalekcyjnych
* Wypowiadanie swojej opinii/ podawanie decyzji w odpowiedzi na wypowiedzi nadawcy (w nagraniu)
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie swoich upodobań
 | 2.56.3 6.5 | SB pp. 93WB p. 74TRF U7. L9. |
| **Lekcja 85** | *Train your brain*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania
* uczucia i emocje

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* zajęcia pozalekcyjne
* przedmioty szkolne
 | * Zdania warunkowe typu 0
* Zdania warunkowe typu 1
* *might*
* Czas *Future simple*
* Czas *Present continuous* do wyrażania zaplanowanej przyszłości
 | * Mówienie o swoim ulubionym przedmiocie
* Uzasadnianie swojego zdania
* Nazywanie kółek zainteresowań
* Podawanie reguł/rzeczy powtarzających się, gdy zostanie spełniony dany warunek (*0 conditional*)
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich
* Opisywanie upodobań
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* **Przetwarzanie wypowiedzi**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.54.64.55.36.38.111 | SB p. 96 |
| **Lekcja 86** | *Test Unit 7*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7. |  | * Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z temat: **Edukacja** (zajęcia pozalekcyjne, przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły), **Życie prywatne** (formy spędzania wolnego czasu), **Człowiek** (umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie ***Future simple, Present continuous*** dla wyrażenia zaplanowanej przyszłości***,***strukturze ***be going to***; ***be able to;*** ***might, Zdania warunkowe typu 0 i 1.*** . Ponadto, test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: mówienie o przyszłości, planach i intencjach/zamiarach, preferencjach, o problemach związanych ze szkołą, a także sprawdza umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (wiadomość).
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 7*Prace projektowe  | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania
* uczucia i emocje

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* zajęcia pozalekcyjne
* przedmioty szkolne
 | * Sposoby wyrażania przyszłości:

- Czas *Future simple**- be going to*- Czas *Present continuous*- Czas *Present simple**might** Zdania warunkowe typu 1
* Zdania warunkowe typu 0
 | * Wypowiadanie się na temat czynności, które mogą się wydarzyć, jeśli zostanie spełniony określony warunek
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie intencji, marzeń
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 5.411 | SB pp. 94–95TRF Extra support U7: Vocabulary SummaryTRF Extra support U7: Grammar Summary |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 7 | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania
* uczucia i emocje

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* zajęcia pozalekcyjne
* przedmioty szkolne
 | * Zdania warunkowe typu 1
 | * Wypowiadanie się na temat zajęć pozalekcyjnych odpowiednich dla konkretnych osób
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
* Opisywanie faktów z teraźniejszości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Wyrażanie swojej opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z innymi opiniami
 | 3.44.6, 5.65.26.4 | SB p.122 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem/czytania i pisania | **Człowiek:**1.1* umiejętności i zainteresowania
* uczucia i emocje

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* życie szkoły
* zajęcia pozalekcyjne
* przedmioty szkolne
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* Czas *Present perfect*
* Strona bierna
* Czas *Future simple*
 | * Opisywanie szkoły przyszłości
 | * **Rozumienie wypowiedzi (2)**
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie marzeń, planów na przyszłość
 | 2.5, 3.44.4, 5.4 | SB p. 122 |

|  |
| --- |
| **UNIT 8 Feeling good!** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 87** | *Food and health*Zdrowa dieta | **Zdrowie:**1.11* tryb życia

**Zakupy i usługi:**1.7* towary i ich cechy

**Życie prywatne:**1.5* styl życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* nawyki żywieniowe
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* Tryb rozkazujący
 | * Nazywanie różnych typów produktów spożywczych
* Opisywanie składników posiłków
* Opisywanie diet (nazywanie produktów niewskazanych lub nie używanych)
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z przeszłości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)
 | 2.53.44.36.3111310 | SB p. 97WB p. 75TRF Taboo –Word QuizShort Test:U8. L1. |
| **Lekcja 88** | *There are about 184 calories in a small bag of crisps*Opisywanie ilustracji; opisywanie liczby i ilości np. na podstawie składu produktów spożywczych  | **Zdrowie:**I.11* tryb życia

**Życie prywatne:**1.5* styl życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* nawyki żywieniowe
 | * *There is/There are* … + *a/an, some/any, no:* zdania twierdzące, przeczące i pytające
* *(too) much, (too) many, a little, a few,*

*a lot of/lots of** *How much/How many …?*
 | * Opisywanie obrazu (martwej natury z warzywami i owocami)
* Zadawanie pytań o produkty spożywcze (na obrazie) i udzielanie odpowiedzi
* Zadawanie pytań o wartości odżywcze niektórych produktów spożywczych i udzielanie odpowiedzi
* Opisywanie wybranej ilustracji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie przedmiotów
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.44.16.311 | SB p. 98WB p. 76DVD Short Test:U8. L2. |
| **Lekcja 89** | *Warning!*Czego niektóre osoby jeść nie powinny – przeciwwskazania | **Zdrowie:**1.11* tryb życia

**Życie prywatne:**1.5* styl życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* nawyki żywieniowe
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
* *Should*
* *(too) much, (too) many, a little, a few, a lot of, lots of, how much, how many*
 | * Opisywanie skutków zjedzenia produktu/składnika na który mamy alergię
* Zadawanie pytań na temat udzielania pierwszej pomocy i odpowiadanie na nie
* Relacjonowanie prawdziwej historii związanej z fachowym udzieleniem pierwszej pomocy
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o wydarzeniach przeszłych
* Przedstawianie faktów z przeszłości

**Reagowanie na wypowiedź (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.44.24.36.311 | SB p. 99WB p. 77TRF U8. L3.TRF Extra support U8.L3. (Reading) |
| **Lekcja 90** | *Are you ready to order?*Jak czytać menu  | **Zdrowie:**1.11* tryb życia
* samopoczucie
* choroby, ich objawy i leczenie

**Życie prywatne:**1.5* styl życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* nawyki żywieniowe
* lokale gastronomiczne
 | * Czas *Present simple*
* Czas *Present continuous*
* Czas *Present perfect*
* Czas *Past simple*
 | * Zamawianie posiłków w restauracji
* Zadawanie pytania o to, czy posiłek był smaczny i odpowiadanie na nie
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.53.46.311 | SB p. 100WB p. 78TRF U8. L4. |
| **Lekcja 91** | *Eat in, eat out*Różne posiłki na różne okazje | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Żywienie:**1.6* posiłki i ich przygotowywanie
* lokale gastronomiczne
* styl życia

**Zdrowie:**1.11* tryb życia
 | * *be going to*
* Czas *Present simple*
* Czas *Past simple*
 | * Zadawanie pytań o nawyki żywieniowe i odpowiadanie na pytania
* Opisywanie ilustracji
* Opisywanie planów na najbliższą przyszłość związanych z jedzeniem (okazja, menu i miejsce)
* Wyrażanie opinii nt. wypowiedzi związanych z jedzeniem i produkcją żywności
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości (do opisu ilustracji)
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 2.52.34.24.66.38.111 | SB p. 101WB p. 79TRF U8. L1&5.TRF Taboo –Word QuizShort Test:U8. L5. |
| **Lekcja 92** | *I haven’t got anything*Opisywanie osób, przedmiotów i miejsc z użyciem zaimków nieokreślonych; formułowanie definicji | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Żywienie:**1.6* styl życia
* lokale gastronomiczne
 | * Zaimki nieokreślone: *some-, any-, no-, every-*
* Zasada pojedynczego przeczenia
 | * Definiowanie ludzi, miejsc i przedmiotów z użyciem zaimków nieokreślonych
* Zadawanie pytań o osoby i ich zwyczaje żywieniowe i odpowiadanie na pytania
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów
* Opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów

**Reagowanie na wypowiedzi (4)*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku nowożytnym informacji podanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów)
 | 4.15.16.38.31110 | SB p. 103WB p. 80TRF U8. L2&6.Short Test:U8. L6. |
| **Lekcja 93** | *Around the world**Culture: special meals*Lekcja kulturowa na temat zwyczajów kulinarnych w różnych krajach | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Żywienie:**1.6* posiłki i ich przygotowywanie
* styl życia

**Zdrowie:**1.11* tryb życia

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Czas *Present simple*
* Zaimki nieokreślone: *some-, any-, no-, every-*
* Zasada pojedynczego przeczenia
 | * Opisywanie potraw i posiłków tradycyjnych (*Burns Supper*)
* Opisywanie posiłku, który jest także częścią stylu życia (*Barbie, Sunday roast*)
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* **Inne**
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
 | 3.42.54.14.39.21112 | SB p. 103WB p. 81DVDWB p. 91 |
| **Lekcja 94** | *Ideas for eating out*Przedstawianie sugestii i opinii | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Żywienie:**1.6* lokale gastronomiczne
* posiłki

**Zdrowie:**1.11* tryb życia

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Zaimki nieokreślone: *some-, any-, every-, no-,*
* *although*
* *There is/There are* … + *a/an, some/any, no:*
* *(too) much, (too) many, a little, a few, a lot of/lots of*
 | * Opisywanie możliwości zjedzenia posiłku poza domem w twojej miejscowości
* Opisywanie swojej ulubionej kafejki lub restauracji
* Opisywanie posiłków
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Określanie głównej myśli tekstu/fragmentu tekstu
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk
* Opisywanie upodobań
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Przetwarzanie wypowiedzi (5)**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 3.14.1, 5.14.5, 5.56.38.311 | SB p. 104WB p. 82TRF U8. L8.TRF Extra support U8.L8. (Writing) |
| **Lekcja 95** | *Revision workout 8*Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 8. | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Żywienie:**1.6* lokale gastronomiczne
* posiłki

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8.
 | * Opisywanie potraw
* Rezerwowanie stolika w restauracji
* Zamawianie posiłku w restauracji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Określanie kontekstu wiadomości
* Określanie głównej myśli wiadomości
* Określanie intencji nadawcy wiadomości
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | 2.52.42.22.36.38.3 | SB p. 105WB p. 83TRF U8. L9. |
| **Lekcja 96** | *Train your brain*Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Zdrowie:**I.11* tryb życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* lokale gastronomiczne
* posiłki

**Kultura:**I.9* tradycje i zwyczaje
 | * *There is/are … a/an, some/any, (not) much/many, a little, a few, a lot of*
* *How much …? How many …?not much/many, (too) much / (too) many, a few, a lot of*
 | * Nazywanie artykułów spożywczych
* Opisywanie różnic między obrazkami
* Zadawanie pytań o produkty spożywcze, miejsca gastronomiczne, składniki posiłków, ceny posiłków itp. i odpowiadanie na pytania
* Pisanie zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opisywanie przedmiotów, miejsc i wydarzeń
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
* Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem
 | 4.16.31110 | SB p.108 |
| **Lekcja 97** | *Unit 8. Test*Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8. |  | * Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: **Żywienie** (artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne**), Zdrowie (**tryb życia)**,** oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające z *There is / There are … + a/an, some/any, no; (too) much, (too ) many, a little, a few, a lot of / lots of, How much / How many …?;* Zaimki nieokreślone; ***although***; Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: udzielanie rady z ***should***, zamawianie posiłku w restauracji (wybieranie posiłku, płacenie rachunku), polecanie/rekomendowanie posiłków; wyrażanie opinii, sprawdza również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (e-mail).
 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Vocabulary SummaryGrammar SummaryUnit 8*Prace projektowe  | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Zdrowie:**1.11* tryb życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* lokale gastronomiczne
* posiłki

**Kultura:**1.9tradycje i zwyczaje   | * *There is / There are … + a/an, some/any, no*
* *(too) much, (too ) many, a little, a few, a lot of / lots of, How much / How many …?*
* Zaimki nieokreślone
 | * Opisywanie rzeczy niezbędnych na bezludnej wyspie ☺
* Wyrażenie i uzasadnianie opinii o tych rzeczach
 | * **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Opisywanie ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów i zjawisk
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 5.35.611 | SB pp. 106–107TRF Extra support U8: Vocabulary SummaryTRF Extra support U8: Grammar Summary |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 98** | *Let’s checkUnits 7–8*Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych  | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Zdrowie:**1.11* tryb życia

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* lokale gastronomiczne
* posiłki

**Kultura:**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * *would like to, would rather*
* *can*
* *should, shouldn’t*
* Czas *Present simple* dla opisywania procesu
 | * Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat aktywnego spędzania czasu, uprawiania sportów i interesującej restauracji
* Wypowiadanie się na temat zajęć pozalekcyjnych
* Zamawianie posiłku w restauracji
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie intencji autora tekstu
* **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanej w języku angielskim
 | 2.53.43.13.26.38.2 | SB pp. 109–110WB pp. 84–85 |
| **Lekcja 99** | *Let’s checkUnits 7–8*Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych i pisania | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania wolnego czasu

**Zdrowie:**1.11* choroby, ich objawy i leczenie

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
* lokale gastronomiczne
* posiłki

**Edukacja:**1.3* życie szkoły
* przedmioty szkolne
* zajęcia pozalekcyjne
 | * zaimki nieokreślone:

*some-, any-, no-, every-** *might,*
* *should,*
* *can, be able to*
* *too) much, (too ) many, a little, a few, a lot of / lots*
 | * Rozumienie tekstu na temat alergii i psa ratownika
* Pisanie e-maila nt. wymiany międzyszkolnej
 | **Rozumienie wypowiedzi (2)*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi (3)**
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie przedmiotów (posiłków)

**Przetwarzanie wypowiedzi (5)*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | 3.45.35.18.28.3 | SB p. 110WB pp. 84–85WB pp. 86–87Brainy phrases for Units 7–8: SB p. 125Progress Test 2Units 5–8Final TestUnits 1–8Egzamin ósmoklasisty |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s talkUnits 7–8*Ćwiczenie umiejętności mówienia | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Edukacja:**1.3* uczenie się
* zajęcia pozalekcyjne

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
 | * *Why don’t we …? I’d rather …*
* *How much …? How many …?*
 | * Umawianie się na spotkania
* Zadawanie pytań o zawartość różnych składników odżywczych w artykułach spożywczych
 | * **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 6.36.811 | SB p. 115TRF Board Game 2 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s recycle*Powtórzenie słownictwa z Rozdziału 8 | **Życie prywatne:**1.5* formy spędzania czasu wolnego

**Żywienie:**1.6* artykuły spożywcze
 | * Czas *Simple present*
 | * Wypowiadanie się na temat swoich zwyczajów związanych z jedzeniem w domu lub poza domem
 | * **Reagowanie na wypowiedzi (4)**
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | 6.311 | SB p. 123 |
| **Lekcja nadobowiązkowa** | *Let’s learn more*Ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem i mówienia | **Żywienie:**1.6* posiłki i ich przygotowywanie

**Kultura**1.9* tradycje i zwyczaje
 | * Czas *Simple present*
* *can*
* Strona bierna
 | * Wypowiadanie się na temat tradycyjnych polskich potraw
 | **Tworzenie wypowiedzi (3)*** Opowiadanie o doświadczeniach przeszłych i teraźniejszych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | 4.211 | SB p 123TRF Let’s learn more 7–8 |