***Repetytorium Ósmoklasisty część 2*** 

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

**Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.P od roku szkolnego 2024/25**

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2+/B1*
* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty cz.2.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 92 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
* Podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Starter** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 1&2** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Człowiek, Życie prywatne  Czasy teraźniejsze  Czasowniki modalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi * Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 1, I 5  IV 1  IV 2  VIII 1  VIII 2  VIII 3  X  XIII | SB ss. 4-5  WB ss. 2-3 |
| **Lekcja 3&4** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Żywienie, Zakupy i usługi  Czasy przeszłe  *used to*  Zaimki nieokreślone | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Żywienie, Zakupy i usługi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 6, I 7  III 5  IV 1  IV 2  VIII 1  VIII 2  VIII 3  X  XIII | SB ss. 6-7  WB ss. 4-5 |
| **Lekcja 5&6** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Miejsce zamieszkania, Podróżowanie i turystyka  Formy wyrażania przyszłości  Zadania przydawkowe  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Podróżowanie i turystyka   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 2, I 8  III 5  IV 4  IV 5  IV 6  VIII 1  VIII 2  VIII 3  X  XIII | SB ss. 8-9  WB ss. 6-7 |
| **Lekcja 7&8** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-8** | Edukacja, Praca  *Present perfect*  Strona bierna | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:   Edukacja, Praca  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie miejsc   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 3, I 4  III 5  IV 1  V 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  X  XIII | SB ss. 10-11  WB ss. 8-9 |
| **Rozdział 9 Kultura** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **Gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 9&10** | **Kultura:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Kultura | Kultura: dziedziny kultury,, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 9  II 2  III 4  IV 2  IV 3  IV 5  IV 6  V 3  V 5  V 6  VI 3  VII 3  VIII 1  XI | SB ss. 12-13  WB s. 10  Video 17 |
| **Lekcja 11** | **Czytanie:** uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: muzea i galerie sztuki | Kultura: dziedziny kultury,, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy różnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i miejsc * Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | I 9  III 4  III 5  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  V 1  V 2  V 3  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI | SB s. 14  WB s. 11 |
| **Lekcja 12** | **Funkcje językowe:** Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego * Pytanie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia lub odmowa * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia * Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 9  III 4  V 5  V 6  VI 10  VII 8  VII 10  VII 12  VII 14  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | SB s. 15  WB s. 12 |
| **Lekcja 13&14** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje  Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2  Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 9  V 3  V 4  VIII 2 | SB ss. 16-17,  WB ss. 12-13  Video 18 |
| **Lekcja 15** | **Słuchanie:**  Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych: teatr | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**  Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura  **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie | I 9  II 5  III 4  IV 2  IV 6  V 5  V 6  VII 3  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI | SB s. 18  WB s. 13 |
| **Lekcja 16** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne  Zdania warunkowe typu: 0, 1, i 2  Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 9  III 4  VIII 2 | SB s. 19  WB s. 14 |
| **Lekcja 17** | **Pisanie**  List zawierający wskazówki i rady dotyczące udziału w uroczystości ślubnej | Życie prywatne: Święta i uroczystości  Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie Prywatne, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie propozycji * Prośba o radę, udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturą własną a obcą; wrażliwość międzykulturowa | I 5, I 9  III 4  IV 2  IV 6  V 2  V 3  VII 8  VII 9  VIII 2  VIII 3  IX 2 | SB ss. 20  WB s. 15 |
| **Lekcja 18** | **Kultura** | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 9  III 4  IV 2  IV 6  VIII 2  VIII 3  IX 1  XI  XIII | SB s. 22 |
| **Lekcja 19** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 9** | Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne  Zdania warunkowe typu 0, 1, i 2  Zdania okolicznikowe czasu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 9  VIII 3  X  XIII | SB s. 23  WB s. 15 |
| **Lekcja 20** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 9)** |  |  |  | Test Generator: Test 9 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Rozdział 10 Sport** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 21&22** | **Sport:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Sport | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 10  II 5  III 4  III 5  IV 1  IV 3  V 1  V 3  V 5  V 6  VI 3  VII 3  VIII 1  VIII 2  XI | SB ss. 24-25  WB s. 16  Video 19 |
| **Lekcja 23** | **Czytanie:** uprawianie sportu, uczestniczenie w wydarzeniach sportowych | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10  III 1  III 2  III 4  III 6  IV 3  IV 5  IV 6  V 3  V 5  V 6  VIII 2  XI  XIII | SB s. 26  WB s. 17 |
| **Lekcja 24** | **Funkcje językowe:** Ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie, instruowanie | Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Składanie gratulacji * Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie, zakazywanie * Wyrażanie zgody   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 10  II 4  II 5  III 4  III 5  IV 2  IV 6  VI 11  VII 6  VII 11  VII 12  VIII 2  VIII 3  XI | SB s. 27  WB s. 18 |
| **Lekcja 25&26** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  *as…as*  *too/(not) enough*  *so/such*  *What/How* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 10  III 4  III 5  V 1  V 3  VIII 2 | SB ss. 28-29  WB ss. 18-19  Video 20 |
| **Lekcja 27** | **Słuchanie:**  Uczestniczenie w imprezach sportowych | Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10  II 2  II 3  II 4  II 5  III 4  IV 6  V 3  V 6  VII 4  VIII 1  VIII 2  IX 1  XI  XIII | SB s. 30  WB s. 19 |
| **Lekcja 28** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  *as…as*  *too/(not) enough*  *so/such*  *What/How* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Wiedza o kraju ojczystym * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10  IV 6  VIII 2  VIII 3  IX 1  XII | SB s. 31  WB s. 20 |
| **Lekcja 29** | **Pisanie**  Blog na temat uprawiania sportu i udziału w wydarzeniu sportowym | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 10  III 4  III 5  IV 2  IV 6  V 2  V 3  V 6  VII 3  VIII 3 | SB s. 32  WB s. 21 |
| **Lekcja 30** | **Kultura** | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie zjawisk * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie intencji * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Inne**   * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10  III 4  III 5  IV 1  IV 2  IV 4  IV 5  IV 6  XIII | SB s. 34 |
| **Lekcja 31** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 10** | Sport: dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  *as…as*  *too/(not) enough*  *so/such*  *What/How* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10  X  XIII | SB s. 35  WB s. 21 |
| **Lekcja 32** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 10)** |  |  |  | Test Generator: Test 10 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Lekcja 33** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 9-10** | Kultura: uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe  Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu  Zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2  Zdania okolicznikowe czasu  Stopniowanie przymiotników i przysłówków  *as…as*  *too/(not) enough*  *so/such*  *What/How* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Sport   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * **Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Zapraszanie i reakcja na zaproszenie * Proponowanie, zachęcanie * Pytanie o pozwolenie, zgoda lub odmowa * Zakazywanie, nakazywanie * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 9, I 10  III 4  III 5  V 1  V 2  V 3  V 5  VII 7  VII 8  VII 10  VII 11  VII 12  VIII 1  VIII 3  X | SB ss. 36-37 |
| **Rozdział 11 Zdrowie** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 34&35** | **Zdrowie:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zdrowie | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 11  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  V 1  V 2  V 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | SB ss. 38-39  WB s. 22  Video 21 |
| **Lekcja 36** | **Czytanie:**  Niezwykłe terapie | Zdrowie: zdrowy tryb życia, leczenie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Prośba o radę, udzielanie rady   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proszenie o radę i udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 11  III 4  III 5  IV 5  IV 6  V 6  VI 9  VII 9  VIII 2  XI | SB s. 40  WB s. 23 |
| **Lekcja 37** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, leczenie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Prośba o radę i udzielanie rady * Wyrażanie prośby, zgadzanie się lub odmowa spełnienia prośby   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 11  III 4  IV 2  VII 9  VII 12  VIII 2  VIII 3  XI | SB s. 41  WB s. 24 |
| **Lekcja 38&39** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom  Czas: *Past Perfect*  Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 11  III 4  III 5  V 2  V 3  VIII 2 | SB ss. 42-43  WB ss. 24-25  Video 22 |
| **Lekcja 40** | **Słuchanie:**  Sport i relaks jako metoda dbania o zdrowie | Sport: uprawianie sportu  Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 10, I 11  II 2  II 5  III 4  IV 2  V 2  V 6  VIII 1  VIII 2  XI | SB s. 44  WB s. 25 |
| **Lekcja 41** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom  Czas: *Past Perfect*  Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 11  IV 2  VIII 2 | SB s. 45  WB s. 26 |
| **Lekcja 42** | **Pisanie**  Wiadomość dotycząca problemów zdrowotnych | Sport: uprawianie sportu  Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Sport, Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie * Wyrażanie uczuć i emocji * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 10, I 11  III 4  III 5  IV 2  V 2  V 3  V 7  VII 8  VII 13  VII 14  VIII 3 | SB s. 46  WB s. 27 |
| **Lekcja 43** | **Kultura** | Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli fragmentu tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Świadomość językowa | I 11  III 1  IV 6  VIII 1  VIII 3  XIV | SB s. 48 |
| **Lekcja 44** | **Powtórzenie materiału z rozdziału** | Zdrowie: zdrowy tryb życia, samopoczucie, choroby i wypadki, zapobieganie chorobom  Czas: *Past Perfect*  Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 11  VIII 3  X  XIII | SB s. 49  WB s. 27 |
| **Lekcja 45** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 11)** |  |  |  | Test Generator: Test 11 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Rozdział 12 Nauka i technika** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 46&47** | **Nauka i technika:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Nauka i technika | Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 12  II 5  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 6  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | SB ss. 50-51  WB s. 28  Video 23 |
| **Lekcja 48** | **Czytanie:**  Popularne gry video | Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami * Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 12  III 1  III 3  III 4  IV 1  IV 5  IV 6  V 6  VI 4  VI 8  VIII 2  XI  XIII | SB s. 52  WB s. 29 |
| **Lekcja 49** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie uczuć i emocji | Człowiek: Uczucia i emocje  Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie uczuć i emocji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 1, I 12  II 4  II 5  III 4  VI 13  VII 13  VIII 1  VIII 2  XI | SB s. 53  WB s. 30 |
| **Lekcja 50&51** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych  Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 12  III 4  III 5  IV 3  IV 6  V 3  V 6  VI 3  VIII 2 | SB ss. 54-55  WB ss. 30-31  Video 24 |
| **Lekcja 52** | **Słuchanie:**  Odkrywcy i wynalazcy | Nauka i technika: odkrycia naukowe, wynalazki | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związków między kulturami * Współdziałanie w grupie | I 12  II 3  II 4  II 5  III 4  IV 3  IV 4  IV 6  V 3  V 4  V 6  VIII 2  IX 1  IX 2  XI | SB s. 56  WB s. 31 |
| **Lekcja 53** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych  Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 12  IV 3  VIII 2  VIII 3  XIII | SB s. 57  WB s. 32 |
| **Lekcja 54** | **Pisanie**  List zawierający pytania, wyjaśnienia i prośby | Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z technologii informacyjnych i komunikacyjnych | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 12  III 3  III 4  III 7  IV 2  IV 6  V 3  V 4  V 6  VII 3  VII 8  VII 12  VII 14  VIII 2  VIII 3 | SB s. 58  WB s. 33 |
| **Lekcja 55** | **Kultura** | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych  Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 12, I 14  IV 2  IV 6  VII 9  VIII 2 | SB s. 60 |
| **Lekcja 56** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 12** | Nauka i technika: odkrycia naukowe i wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych  Mowa zależna: zdania oznajmujące i pytania | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 12  VIII 2  X  XIII | SB s. 61  WB s. 33 |
| **Lekcja 57** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 12)** |  |  |  | Test Generator: Test 12 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Lekcja 58** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 11-12** | Zdrowie: Części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie  Nauka i technika: korzystanie z nowoczesnych technologii, odkrycia i wynalazki  Czas: *Past Perfect*  Formy czasowników: bezokolicznik, *-ing* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zdrowie, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby * Stosowanie zwrotów grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 11, I 12  II 4  III 4  III 5  V 3  VII 8  VII 12  VII 14  VIII 2  VIII 3  X | SB ss. 62-63 |
| **Rozdział 13 Świat przyrody** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 59&60** | **Świat przyrody:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Świat przyrody | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie myśli głównej wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie zwierząt i zjawisk * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Opisywanie swoich upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Prośba o radę, udzielanie rady   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 13  II 2  II 5  III 4  III 5  IV 1  IV 3  IV 6  V 1  V 3  V 5  V 6  VI 3  VI 9  VIII 1  VIII 3  XI | SB ss. 64-65  WB s. 34  Video 25 |
| **Lekcja 61** | **Czytanie:**  Wycieczka do parku narodowego | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, ochrona przyrody | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii * Stosuje adekwatny styl wypowiedzi   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 13  III 2  III 4  IV 3  IV 4  IV 5  IV 6  V 4  V 6  V 8  VIII 1  VIII 2  XI | SB s. 66  WB s. 35 |
| **Lekcja 62** | **Funkcje językowe:** Stosowanie pytań pośrednich | Świat przyrody: rośliny, zwierzęta, ogrody zoologiczne  Pytania pośrednie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu * Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 13  III 4  III 5  III 6  IV 2  IV 6  V 6  VI 3  VII 3  VII 8  VIII 2  VIII 3  XI | SB ss. 67  WB s. 36 |
| **Lekcja 63&64** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia i wynalazki  Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Przedimki określone i nieokreślone  *Can/could; be able to*  Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 13  III 4  III 5  VII 3  VIII 2 | SB ss. 68-69  WB ss. 36-37  Video 26 |
| **Lekcja 65** | **Słuchanie:**  Wypowiedzi dotyczące świata przyrody | Świat przyrody: pogoda, rośliny zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Czasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie intencji nadawcy wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 13  II 3  II 5  III 4  IV 6  VII 3  VIII 1  XI | SB s. 70  WB s. 37 |
| **Lekcja 66** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Nauka i technika: odkrycia i wynalazki  Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Przedimki określone i nieokreślone  *Can/could; be able to*  Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika, Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim | I 12, I 13  III 5  VIII 2 | SB ss. 71  WB s. 38 |
| **Lekcja 67** | **Pisanie**  e-mail na temat udziału w konkursie ekologicznym | Edukacja: uczenie się, życie szkoły  Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Składanie życzeń i gratulacji * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 3, I 13  III 4  IV 2  V 2  VII 3  VII 6  VII 7  VII 13  VIII 3 | SB ss. 72  WB s. 39 |
| **Lekcja 68** | **Kultura** | Kultura: tradycje i zwyczaje  Świat przyrody: rośliny i zwierzęta | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Kultura, Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli fragmentu tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych oraz o kraju ojczystym * Współdziałanie w grupie | I 9, I 13  III 1  IV 6  VI 3  VII 3  VIII 3  IX 1  XI | SB s. 74 |
| **Lekcja 69** | **Powtórzenie materiału z rozdziału 13** | Świat przyrody: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Przedimki określone i nieokreślone  *Can/could; be able to*  Zaimki wskazujące | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 13  III 5  VIII 3  X  XIII | SB s. 75  WB s. 39 |
| **Lekcja 70** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 13)** |  |  |  | Test Generator: Test 13 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Rozdział 14 Życie społeczne** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 71&72** | **Życie społeczne:**  Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie społeczne | Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy i zjawiska społeczne, | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie myśli głównej fragmentu tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk * Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 14  II 5  III 1  III 3  III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  V 3  V 6  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | SB ss. 76-77  WB s. 40  Video 27 |
| **Lekcja 73** | **Czytanie:** Prawa obywatelskie a osiągnięty wiek | Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Układanie informacji w określonym porządku   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturami * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 14  III 1  III 3  III 4  III 6  IV 3  IV 6  V 5  V 6  VIII 2  IX 1  IX 2  XI  XIII | SB s. 78  WB s. 41 |
| **Lekcja 74** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie prawdopodobieństwa, przypuszczeń i pewności | Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczne, media społecznościowe  Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych, nowoczesne technologie  Czasowniki modalne *must/might/could/may/can’t* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Nauka i technika, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 12, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 6  V 3  V 6  VII 3  VIII 1  VIII 2  VIII 3  XI | SB s. 79  WB s. 42 |
| **Lekcja 75&76** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Życie społeczne: zjawiska społeczne  Czasy: powtórzenie  Zaimki zwrotne  *each other* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie ludzi * Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 14  III 4  III 5  V 1  V 2  VIII 1  VIII 2  VIII 3 | SB ss. 80-81  WB ss. 42-43  Video 28 |
| **Lekcja 77** | **Słuchanie:**  Zjawiska społeczne | Człowiek: uczucia i emocje  Życie społeczne: problemy społeczne, zjawiska | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * Wyrażanie uczuć i emocji   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza o krajach anglojęzycznych * Świadomość związków między kulturami * Współdziałanie w grupie | I 1, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 4  IV 6  IV 7  V 4  V 6  VII 3  VII 13  VIII 2  IX 1  IX 2  XI | SB s. 82  WB s. 43 |
| **Lekcja 78** | **Środki językowe**  Ćwiczenia w zakresie środków językowych:  Gramatyka | Życie społeczne: zjawiska społeczne  Czasy: powtórzenie  Zaimki zwrotne  *each other* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie społeczne   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 14  VIII 2  VIII 3  XIII | SB s. 83  WB s. 44 |
| **Lekcja 79** | **Pisanie**  Ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie | Życie społeczne: problemy społeczne, akcje charytatywne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | I 14  III 4  III 5  IV 4  IV 6  V 4  V 6  VII 3  VII 7  VII 8  VII 12  VIII 2  VIII 3 | SB s. 84  WB s. 45 |
| **Lekcja 80** | **Kultura** | Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie wydarzeń z przeszłości * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie | I 14  III 4  IV 2  IV 6  VIII 1  VIII 3  XI | SB s. 86 |
| **Lekcja 81** | **Powtórzenie materiału z rozdziału** | Życie społeczne: Wydarzenia, zjawiska społeczne  Czasy: powtórzenie  Zaimki zwrotne  *each other* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Stosowanie strategii kompensacyjnych (zastępowanie innym wyrazem) | I 14  III 5  VIII 2  XIII | SB s. 87  WB s. 45 |
| **Lekcja 82** | Test  (Sprawdzian wiadomości  **z rozdziału 14)** |  |  |  | Test Generator: Test 14 BASIC /STANDARD (A/B)/EXTRA |
| **Lekcja 83** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 13-14** | Świat przyrody: Pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska  Życie społeczne: postawy obywatelskie, wolontariat, przestępstwo i kara, problemy społeczne, zjawiska  Przedimki określone i nieokreślone  *Can/could; be able to*  Zaimki wskazujące Czasy: powtórzenie  Zaimki zwrotne  *each other* | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Świat przyrody, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przeszłość * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie * Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby * Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   **Inne**   * Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 13, I 14  III 4  III 5  V 3  V 6  VII 3  VII 8  VII 12  VII 14  VIII 3  XI | SB ss. 88-89 |
| **Lekcja 84&85&86** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-14** | Człowiek: umiejętności i zainteresowania  Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica  Edukacja: uczenie się  Praca: miejsce pracy  Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości  Żywienie: nawyki żywieniowe  Zakupy i usługi: korzystanie z usług  Podróżowanie i turystyka: środki transportu, orientacja w terenie  Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła  Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu  Zdrowie: choroby, ich objawy i leczenie  Nauka i technika: korzystanie z podstawowych  urządzeń technicznych  Świat przyrody: zwierzęta  Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania, Edukacja, Praca, Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka, Kultura, Sport, Zdrowie, Nauka i technika, Świat przyrody, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej:**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu * Określanie intencji autora tekstu * Określanie kontekstu wypowiedzi * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie miejsc   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Składanie gratulacji * Proponowanie, odrzucanie propozycji   **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Proponowanie | I 1-14  II 1  II 3  II 4  II 5  III 1  III 2  III 3  III 4  III 5  V 1  VI 3  VI 6  VI 8  VII 3  VII 8 | SB ss. 90-93 |
| **Lekcje dodatkowe - poegzaminacyjne** | | | |  | |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 87** | **Urban sports**  Skateboarding a konwenanse | Sport: dyscypliny sportu  Życie społeczne: zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Określanie głównej myśli fragmentów tekstu * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości * Opisywanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturami * Współdziałanie w grupie | I 10, 1.14  III 1  III 4  IV 2  IV 5  IV 6  VIII 2  IX 2  XI | SB s. 94 |
| **Lekcja 88** | **The world of apps**  Tworzenie i korzystanie z aplikacji | Człowiek: uczucia i emocje  Nauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opisywanie przedmiotów i zjawisk * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości * Przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Ostrzeganie, nakazywanie, instruowanie * Wyrażanie uczuć i emocji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych | I 1, I 12  II 5  III 4  IV 1  IV 3  IV 4  IV 6  VI 8  VI 11  VI 13  VIII 2  XI  XIII | SB s. 95 |
| **Lekcja dodatkowa 89** | **To eat or not to eat?**  Tradycyjne dania rożnych narodów | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie  Kultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określanie głównej myśli wypowiedzi * Określanie intencji nadawcy * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * Wyrażanie opinii i wyjaśnień   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | I 6, I 9  II 2  II 3  II 5  III 4  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 5  VIII 1  IX 1  IX 2  XI | SB s. 96 |
| **Lekcja dodatkowa 90** | **Language is fun**  Uczenie się języków obcych | Edukacja: uczenie się  Kultura: Tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opinią   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Wiedza na temat krajów anglojęzycznych * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie * Stosowanie strategii komunikacyjnych * Posiadanie świadomości językowej | I 3, I 9  III 4  IV 3  IV 5  IV 6  VI 4  VIII 2  IX 1  IX 2  XI  XIII  XIV | SB s. 97 |
| **Lekcja dodatkowa 91** | **Stay in tune**  Nowoczesne nośniki audio i video oraz korzystanie z mediów społecznościowych | Kultura: dziedziny kultury, media  Nauka i technika: najnowsze technologie | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Nauka i technika   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie faktów z teraźniejszości * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Tworzenie wypowiedzi pisemnej**   * Opisywanie przedmiotów i zjawisk * Przedstawianie marzeń i planów na przyszłość   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   **Inne**   * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | I 9, I 14  II 5  III 4  IV 3  IV 5  IV 6  V 1  V 4  VI 5  VI 8  VIII 1  IX 2  XI | SB s. 98 |
| **Lekcja dodatkowa 92** | **Would you dare to?**  Niezwykłe wyzwania | Kultura: Tradycje i zwyczaje  Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne | **Znajomość środków językowych**   * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:, Kultura, Życie społeczne   **Rozumienie wypowiedzi ustnej**   * Określa główną myśl wypowiedzi * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej**   * Znajdowanie w tekście określonych informacji   **Tworzenie wypowiedzi ustnej**   * Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość * Wyrażanie upodobań * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   **Reagowanie ustne na wypowiedzi**   * Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   **Przetwarzanie wypowiedzi**   * Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim   **Inne**   * Świadomość związku między kulturami i wrażliwość międzykulturowa * Współdziałanie w grupie | I 9, 1 14  II 2  II 5  III 4  IV 4  IV 5  IV 6  VI 5  VI 8  VIII 2  IX 2  XI | SB s. 99 |