***Repetytorium Ósmoklasisty część 2*** 

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

**Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.P od roku szkolnego 2024/25**

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2+/B1*

Plan wynikowy jest propozycją określenia wymagań programowych w oparciu o podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty część 2****.*** Celem wymagań programowych jest określenie celów nauczania i podstaw obiektywnej ewaluacji. Przygotowany dokument może być wykorzystany

w całości lub częściowo, może też stanowić punkt wyjścia do stworzenia własnego planu ─ odpowiedniego dla konkretnej grupy uczniów.

Niniejszym plan zakłada dwupoziomowy model budowania wymagań, w którym określono wymagania podstawowe i wymagania ponadpodstawowe.

* **Wymagania podstawowe** określają umiejętności, które opanować powinni wszyscy uczniowie, aby spełnić wymogi określone w podstawie programowej.
* Realizacja **wymagań ponadpodstawowych** opiera się na zrealizowaniu wymagań określonych, jako podstawowe i stanowi ich dopełnienie o trudniejsze aspekty języka. Adresatami wymagań ponadpodstawowych są uczniowie zainteresowani rozwijaniem swojej kompetencji językowej o treści dodatkowe, będące dopełnieniem i rozwinięciem umiejętności realizowanych w ramach wymagań podstawowych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozdział 9 – Kultura** | | |
| Plan wynikowy | | |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:   * zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Kultura, w szczególności: * dziedziny kultury * wydarzenia kulturalne * uczestnictwo w kulturze * tradycje i zwyczaje * media tradycyjne i media społecznościowe * zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0, 1 i 2 i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje * na ogół poprawnie rozróżnia zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 * zazwyczaj poprawnie buduje zdania okolicznikowe czasu | Uczeń:   * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Kultura, w szczególności: * dziedziny kultury * wydarzenia kulturalne * uczestnictwo w kulturze * tradycje i zwyczaje * media tradycyjne i media społecznościowe * zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0, 1 i 2 i poprawnie się nimi posługuje * poprawnie rozróżnia zdania warunkowe typu 0, 1 i 2 * poprawnie buduje zdania okolicznikowe czasu i właściwie ich używa |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:   * rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne * opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych * opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne * opisuje przedmioty i miejsca: np. dzieła sztuki, placówki kulturalne * opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów * opisuje swoje upodobania odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze * wyraża i uzasadnia opinie dotyczące uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów * pisze list dotyczący uroczystości weselnej * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych * pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych * pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia * prosi o radę, udziela rady * stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe * na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. muzea, galerie sztuki, przedstawienia wydarzeń historycznych * stara się współpracować w grupie * wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową | Uczeń:   * rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne * opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych * opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne * opisuje przedmioty i miejsca: np. dzieła sztuki, placówki kulturalne * opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów * opisuje swoje upodobania odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze * wyraża i uzasadnia opinie dotyczące uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów * pisze list dotyczący uroczystości weselnej * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych * pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych * pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia * prosi o radę, udziela rady * stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe * poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości * współpracuje w grupie * wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową |
| **Rozdział 10 – Sport** | | |
| Plan wynikowy | | |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:   * zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Sport, w szczególności: * dyscypliny sportu * sprzęt sportowy * obiekty sportowe * sportowcy * imprezy sportowe * uprawianie sportu * zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków * zazwyczajpoprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *than* oraz *(not) as …as* * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *too…* oraz *(not) enough* * na ogół poprawnie posługuje się wyrażeniami *so i such (a/an),* a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami | Uczeń:   * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Sport, w szczególności: * dyscypliny sportu * sprzęt sportowy * obiekty sportowe * sportowcy * imprezy sportowe * uprawianie sportu * zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków * poprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym * zna i poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *than* oraz *(not) as …as* * zna i poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *too…* oraz *(not) enough* * poprawnie posługuje się wyrażeniami *so i such (a/an),* a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:   * rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: * określa myśl główną wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * układa informacje w określonym porządku * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca (np. sławnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe) * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w imprezach sportowych * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców * opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska: sportowców, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i imprezy * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł * opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu * pisze e-mail do kolegi, odnosząc się do wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych * wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami * instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych * zaprasza i reaguje na zaproszenie * proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych * składa gratulacje * wyraża prośbę, reaguje na prośbę * instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry * udziela zgody lub odmawia pozwolenia * na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: popularne i niezwykłe sporty, wybitni sportowcy * wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową * stara się współpracować w grupie * na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu | Uczeń:   * rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: * określa myśl główną wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * układa informacje w określonym porządku * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne * opisuje ludzi, przedmioty i miejsca (np. sławnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe) * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w imprezach sportowych * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców * opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska: sportowców, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i imprezy * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł * opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu * pisze e-mail do kolegi, odnosząc się do wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych * wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami * instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych * zaprasza i reaguje na zaproszenie * proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych * składa gratulacje * wyraża prośbę, reaguje na prośbę * instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry * udziela zgody lub odmawia pozwolenia * poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: popularne i niezwykłe sporty, wybitni sportowcy * wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową * współpracuje w grupie * pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozdział 11 – Zdrowie** | | |
| Plan wynikowy | | |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:   * zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Zdrowie, w szczególności: * części ciała * zdrowy styl życia * samopoczucie * choroby i wypadki * leczenie * zapobieganie chorobom * zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Perfect* i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje * na ogół poprawnie tworzy formy czasowników (bezokolicznik i forma –*ing)* | Uczeń:   * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zdrowie, w szczególności: * części ciała * zdrowy styl życia * samopoczucie * choroby i wypadki * leczenie * zapobieganie chorobom * zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Perfect* i poprawnie się nimi posługuje * poprawnie tworzy formy czasowników (bezokolicznik i forma *–ing*) |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:   * rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia * opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne * opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska: np. części ciała, choroby * opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia * opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia * wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie * wyraża uczucia i emocje * pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi * prosi o radę i udziela rady odnośnie dbania o zdrowie * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia * prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie * wyraża uczucia i emocje (np. współczucie) * stosuje formy i zwroty grzecznościowe * na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * stara się współpracować w grupie | Uczeń:   * rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: * określa główną myśl wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia * opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne * opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska: np. części ciała, choroby * opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia * opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia * wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie * wyraża uczucia i emocje * pisze widomość dotyczącą problemów zdrowotnych * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi * prosi o radę i udziela rady odnośnie dbania o zdrowie * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia * prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie * wyraża uczucia i emocje (np. współczucie) * stosuje formy i zwroty grzecznościowe * poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * współpracuje w grupie |
| **Rozdział 12 – Nauka i technika** | | |
| Plan wynikowy | | |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:   * zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Nauka i technika, w szczególności: * odkrycia i wynalazki * korzystanie z urządzeń technicznych * korzystanie z nowoczesnych technologii * korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych * zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i na ogół poprawnie się nimi posługuje | Uczeń:   * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Nauka i technika, w szczególności: * odkrycia i wynalazki * korzystanie z urządzeń technicznych * korzystanie z nowoczesnych technologii * korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych * zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i poprawnie się nimi posługuje |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:   * rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: * określa intencje nadawcy wypowiedzi * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu * określa intencje autora lub nadawcy wypowiedzi pisemnej * określa kontekst wypowiedzi pisemnej * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne * opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. wynalazki, gry video) * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii * przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii * opisuje swoje upodobania odnośnie gier video * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne * opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne) * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii * przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych * pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii * wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video * wyraża uczucia i emocje * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby * wyraża uczucia i emocje * stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe * na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. odkrycia naukowe i wynalazcy * wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową * stara się współpracować w grupie * na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu | Uczeń:   * rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: * określa intencje nadawcy wypowiedzi * określa kontekst wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu * określa intencje autora lub nadawcy wypowiedzi pisemnej * określa kontekst wypowiedzi pisemnej * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne * opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. wynalazki, gry video) * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii * przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne * opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne) * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii * przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych * pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii * wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video * wyraża uczucia i emocje * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby * wyraża uczucia i emocje * stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe * poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. odkrycia naukowe i wynalazcy * wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową * współpracuje w grupie * pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu |
| **Rozdział 13 – Świat przyrody** | | |
| Plan wynikowy | | |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:   * zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Świat przyrody, w szczególności: * pogoda * pory roku * rośliny i zwierzęta * krajobraz * zagrożenia i ochrona środowiska * zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; na ogół poprawnie stosuje przyimki w wypowiedziach * zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *can/could; be able to* * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące *this/that* i *these/those* * zna wybrane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje * zazwyczaj poprawnie tworzy pytania pośrednie | Uczeń:   * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Świat przyrody, w szczególności: * pogoda * pory roku * rośliny i zwierzęta * krajobraz * zagrożenia i ochrona środowiska * zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; poprawnie stosuje przyimki w wypowiedziach * poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *can/could; be able to* * zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące *this/that* i *these/those* * zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i poprawnie się nimi posługuje * poprawnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:   * rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: * określa myśl główną wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne * opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, np. krajobrazy, pory roku, pogodę * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w konkursie * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska * przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego * opisuje swoje upodobania dotyczące parków narodowych i innych ciekawych przyrodniczo miejsc * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pogody, krajobrazów oraz ogrodów zoologicznych i ochrony środowiska * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne * opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk przyrodniczych * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość * opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska * pisze e-mail dotyczący udziału w konkursie przyrodniczym * stosuje adekwatny styl wypowiedzi * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska * proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych * prosi o radę i udziela rady * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska * zaprasza i reaguje na zaproszenie * proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych * składa życzenia i gratulacje * wyraża uczucia i emocje * na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * stara się współpracować w grupie | Uczeń:   * rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: * określa myśl główną wypowiedzi * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu * określa intencje nadawcy wypowiedzi * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne * opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, np. krajobrazy, pory roku, pogodę * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w konkursie * przedstawia fakty z , środowiska * przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego * opisuje swoje upodobania dotyczące parków narodowych i innych ciekawych przyrodniczo miejsc * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pogody, krajobrazów oraz ogrodów zoologicznych i ochrony środowiska * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne * opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze * opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk przyrodniczych * przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość * opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska * pisze e-mail dotyczący udziału w konkursie przyrodniczym * stosuje adekwatny styl wypowiedzi * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska * proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych * prosi o radę i udziela rady * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska * zaprasza i reaguje na zaproszenie * proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych * składa życzenia i gratulacje * wyraża uczucia i emocje * poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * współpracuje w grupie |
| **Rozdział 14 – Życie społeczne** | | |
| Plan wynikowy | | |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:   * zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Życie społeczne, w szczególności: * postawy obywatelskie * wolontariat * akcje charytatywne * przestępstwo i kara * problemy i zjawiska społeczne * media społecznościowe * zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *must/might/could/may/can’t* * zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i zazwyczaj poprawnie je buduje * zazwyczaj stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji * na ogół poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other* | Uczeń:   * zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Życie społeczne, w szczególności: * postawy obywatelskie * wolontariat * akcje charytatywne * przestępstwo i kara * problemy i zjawiska społeczne * media społecznościowe * poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *must/might/could/may/can’t* * zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i zazwyczaj poprawnie je buduje * stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji * poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other* |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:   * rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu i fragmentu tekstu * określa kontekst wypowiedzi pisemnej * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * układa poszczególne części tekstu w określonej kolejności * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk społecznych i politycznych * przedstawia marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania * wyraża uczucia i emocje * na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do zjawisk społecznych * przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju * wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania * pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych * na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych * zaprasza i odpowiada na zaproszenia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia * wyraża uczucia i emocje * na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. system polityczny, prawa obywatelskie * wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową * stara się współpracować w grupie * na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu | Uczeń:   * rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: * znajduje w wypowiedzi określone informacje * rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa * określa myśl główną tekstu i fragmentu tekstu * określa kontekst wypowiedzi pisemnej * znajduje w tekście określone informacje * rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * układa poszczególne części tekstu w określonej kolejności * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne * opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk społecznych i politycznych * przedstawia marzenia i plany na przyszłość * wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania * wyraża uczucia i emocje * poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne * opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych * przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do zjawisk społecznych * przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju * wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania * pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych * poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych * zaprasza i odpowiada na zaproszenia * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje * wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia * wyraża uczucia i emocje * poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi * przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym * przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim * przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim * posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. system polityczny, prawa obywatelskie * wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową * współpracuje w grupie * pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu |