***Impulse 1 A2/A2+ (podręcznik wieloletni)***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Catherine McBeth, Patricia Reilly, Karolina Kotorowicz-Jasińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** A2/A2+

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P, III.1.R

**Liczba godzin:** 90-150 godzin (zakres podstawowy i rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:**

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Impulse 1 A2/A2+*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie zaplanowano również lekcje dodatkowe, które nie są oparte na materiale podręcznikowym:
	+ lekcje oparte o materiały z ***Teacher Resource File***;
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Impulse 1 A2/A2+*. Oprócz testów po rozdziale realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to testy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
* Lekcje zamieszczone na białym tle to 90 godzin realizacji materiału podstawowego, natomiast lekcje zamieszczone w rozkładzie **na szarym tle** to 60 godzin uzupełniających, co daje w sumie 150 godzin lekcyjnych (zakres rozszerzony).

**Skróty i oznaczenia zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej III.1.P od roku szkolnego 2024/25

**Niebieską czcionką** zaznaczono inne zmiany w podstawie programowej w podstawie programowej III.1.P od roku szkolnego 2024/25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMER LEKCJI** | **DZIAŁ** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO / GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **MATERIAŁY** |
| **0 Starter** |
|  | Lekcja organizacyjna | Placement test |
| 1 | Rozdział 0: Starter  | My profile and my typical day.Mój profil i moje życie codzienne. | Kraje, narodowości, zainteresowaniaPrzedmioty szkolne, Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnegoCzasowniki: *be, love, like, hate*Pytania szczegółoweZaimki osobowe występujące w dopełnieniu | Człowiek:– dane personalne– zainteresowaniaEdukacja:– przedmioty szkolneŻycie prywatne:– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 3, 5II 1, 5III 4IV 1, 2, 11XXIXIIIXIV | SB str. 4-5WB str. 4-5 |
| 2 | Rozdział 0: Starter | My gadgets and my school.Moje rzeczy osobiste i moja szkoła. | Rzeczy osobisteMiejsca w szkole, przybory szkolneCzasowniki: *have got, can*Konstrukcje: *There is/are*Przymiotniki dzierżawcze, formy dzierżawcze | Człowiek:– rzeczy osobisteEdukacja:– szkoła i jej pomieszczenia– przybory szkolne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje styl **wypowiedzi (formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11XXIXIIIXIV | SB str. 6-7WB str. 6-7 |
| **ROZDZIAŁ 1** |
| 3 | Rozdział 1: Sharing Stories | Vocabulary: TV, films and gamesSłownictwo: telewizja, filmy i gry | Rodzaje programów telewizyjnych, filmów i gier | Kultura:– dziedziny kultury– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 5, 6, 9, 10, 11VI 2, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 9WB str. 8 |
| 4 | Rozdział 1: Sharing Stories | Grammar: Present SimpleGramatyka: czas *Present Simple* | Filmy, serialeCzas *Present Simple*Przysłówki częstotliwoścci | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4VI 2, 3, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 10WB str. 9 |
| 5 | Rozdział 1: Sharing Stories | Speaking: expressing preferencesMówienie: wyrażanie preferencji | Gatunki filmoweWyrażenia używane do wyrażania preferencji | Kultura:– dziedziny kultury– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl **(formalny/ nieformalny)** wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5VI 2, 3, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 11WB str. 10 |
| 6 | Rozdział 1: Sharing Stories | Reading: a blog post about teen techmastersCzytanie: wpis na blogu o nastoletnich mistrzach technologii | Formy spędzania czasu wolnego | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postępowania– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– udziela rady– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 4IV 1, 5, 6, 9, 11V 2, 6, 9, 10, 11, 12VI 2, 4, 15VII 2, 3, 4, 8, 9, 14, 15VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 12-13WB str. 11 |
| 7 | Rozdział 1: Sharing Stories | Vocabulary: books and theatreSłownictwo: książki i teatr | Rodzaje książek, słownictwo związane z teatrem | Kultura: – dziedziny kultury– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 9, 15XXIXIIIXIV | SB str. 14WB str. 12 |
| 8 | Rozdział 1: Sharing Stories | Listening: a live report from a public librarySłuchanie: relacja na żywo z biblioteki publicznej | Słownictwo związane z wyrażaniem upodobań i zainteresowań | Człowiek:– zainteresowania**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje zjawiska– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 15WB str. 13 |
| 9 | Rozdział 1: Sharing Stories | Grammar: Present ContinuousGramatyka: czas *Present Continuous* | Czas: *Present Continuous*Porównanie czasów teraźniejszych: *Present Simple* i *Present Continuous* | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– określa główną myśl fragmentu wypowiedzi**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5XXIXIIIXIV | SB str. 16WB str. 15 |
| 10 | Rozdział 1: Sharing Stories | Writing: an informal email with a reviewPisanie: nieformalny email z recenzją | Dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze | Kultura:– dziedziny kultury– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– wyraża pewność, przypuszczenie– przedstawia sposób postępowania– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– zaprasza– wyraża prośbę– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12VII 2, 3, 4, 7, 12, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 17WB str. 15 |
| 11 | Rozdział 1: Sharing Stories | Revision 1Powtórzenie 1 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 1 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | SB str. 18WB str. 16 |
| 12 | Rozdział 1: Sharing Stories | Revision 1Powtórzenie 1 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 1 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 1IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 19 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 17 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 1 | A day on a film setDzień na planie zdjęciowym do filmu | Słownictwo związane z tematem: praca |  |  | WB. str. 88 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czasy: *Present Simple* i *Present Continuous*Przysłówki częstotliwości |  |  | TRF Grammar Unit 1 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Listening Unit 1  |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Reading Unit 1  |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Vocabulary Unit 1 |
| 13 | **UNIT TEST 1 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 1** | UNIT TEST 1 |
| **ROZDZIAŁ 2** |
| 14 | Rozdział 2: Shopping Spree | Vocabulary: shopping and moneySłownictwo: zakupy i pieniądze | Rodzaje sklepów, towary, słownictwo związane z pieniędzmi | Zakupy i usługi:– rodzaje sklepów– towary– sprzedawanie i kupowanie– środki płatnicze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5III 4IV 1, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 23WB str. 18 |
| 15 | Rozdział 2: Shopping Spree | Grammar: countable and uncountable nounsGramatyka: rzeczowniki policzalne I niepoliczalne | TowaryRzeczowniki policzalne i niepoliczalneOkreślniki ilościowe | Zakupy i usługi:– towary**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– opowiada o wydarzeniach z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1III 4IV 1, 2, 6, 11XXIXIIIXIV | SB str. 24WB str. 19 |
| 16 | Rozdział 2: Shopping Spree | Speaking: asking for and giving adviceMówienie: prośba o radę i udzielanie rad | Kupowanie i sprzedawanie, środki płatnicze Zwroty używane o pytanie o radę i udzielanie rad | Zakupy i usługi:– kupowanie i sprzedawanie– środki płatnicze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5IV 1, 6, 11V 1, 6, 11, 12VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 25WB str. 20 |
| 17 | Rozdział 2: Shopping Spree | Reading: short texts about shoppingCzytanie: krótkie teksty o robieniu zakupów | Rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze | Zakupy i usługi:– rodzaje sklepów– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanie– środki płatnicze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny) adekwatnie** do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 26-27WB str. 21 |
| 18 | Rozdział 2: Shopping Spree | Vocabulary: servicesSłownictwo: usługi | Usługi, korzystanie z usług | Zakupy i usługi:– korzystanie z usług**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby– opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 28WB str. 22 |
| 19 | Rozdział 2: Shopping Spree | Listening: short talks about servicesSłuchanie: rozmowy o korzystaniu z usług | Korzystanie z usług | Zakupy i usługi:– korzystanie z usług**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia sposób postępowania– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 7, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 29WB str. 23 |
| 20 | Rozdział 2: Shopping Spree | Grammar: comparative and superlative forms of adjectives and adverbsGramatyka: stopień wyższy I najwyższy przymiotników i przysłówków | UmiejętnościUsługiStopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków | Człowiek:– umiejętnościZakupy i usługi:– korzystanie z usług**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia sposób postępowania– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 7II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 7, 10, 11XXIXIIIXIV | SB str. 30WB str. 24 |
| 21 | Rozdział 2: Shopping Spree | Writing: an informal email: asking for advicePisanie: list nieformalny: prośba o radę | Zwroty i wyrażenia używane do proszenia o radę | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje osoby– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– pyta o radę– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 1, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 9, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 31WB str. 25 |
| 23 | Rozdział 2: Shopping Spree | Revision 2Powtórzenie 2 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 2 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | SB str. 32WB str. 26 |
| 24 | Rozdział 2: Shopping Spree | Revision 2Powtórzenie 2 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 2 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 33 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 27 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 2 | Shona faces her fearsShona mierzy się ze swoimi lękami | Słownictwo związane z tematem: zakupy i usługi |  |  | WB. str. 89 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalneOkreślniki ilościoweStopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków |  |  | TRF Grammar Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: zakupy i usługi  |  |  | TRF Listening Unit 2  |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: zakupy i usługi |  |  | TRF Reading Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: zakupy i usługi |  |  | TRF Vocabulary Unit 2 |
| 24 | **UNIT TEST 2 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 2** | UNIT TEST 2 |
|  | Culture 1 | Culture: From the screen to the squareKultura: z ekranu na skwer | Kultura | Kultura:– dziedziny kultury– twórcy i ich dziełaElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 120 |
|  | Speaking Test 1 | Speaking Test 1 (Units 1-2)Mówienie – Test 1 (rozdziały 1-2) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl **(formalny/nieformalny)** wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 124 |
| **ROZDZIAŁ 3** |
| 25 | Rozdział 3: In Charge | Vocabulary: jobs around the homeSłownictwo: prace domowe | Prace domowe | Miejsce zamieszkania:– prace domoweŻycie prywatne:– czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2, 5II 1, 5IV 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 37WB str. 28 |
| 26 | Rozdział 3: In Charge | Grammar: have toGramatyka: czasownik *have to* | Prace domoweCzasownik: *have to* | Miejsce zamieszkania:– prace domoweŻycie prywatne:– czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2, 5II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 38WB str. 29 |
| 27 | Rozdział 3: In Charge | Speaking: giving the reasons for your choiceMówienie: uzasadnianie wyboru | Praca dorywczaWolontariat | Praca:– praca dorywczaPaństwo i społeczeństwo:– organizacje społeczne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4, 14II 1, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 39WB str. 30 |
| 28 | Rozdział 3: In Charge | Reading: an article about African children’s dutiesCzytanie: artykuł o obowiązkach dzieci afrykańskich | Czynności życia codziennego | Życie prywatne:**–** czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 40-41SB str. 31 |
| 29 | Rozdział 3: In Charge | Vocabulary: school life, after-school activitiesSłownictwo:życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | Życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | Edukacja:– życie szkoły– zajęcia pozalekcyjne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 42WB str. 32 |
| 30 | Rozdział 3: In Charge | Listening: a speech about after-school activitiesSłuchanie: wypowiedź na temat zajęć pozalekcyjnych | Zajęcia pozalekcyjne | Edukacja:– zajęcia pozalekcyjne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 43WB str. 33 |
| 31 | Rozdział 3: In Charge | Grammar: modal verbsGramatyka: czasowniki modalne  | Uczenie się, życie szkołyCzasowniki modalne: *could, should, must* | Edukacja:– uczenie się– życie szkoły**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5I 4IV 1, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 44WB str. 34 |
| 32 | Rozdział 3: In Charge | Writing: a forum postPisanie: wpis na forum | Zwroty i wyrażenia używane we wpisie na forum | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 2, 6, 9, 11V 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 45WB str. 35 |
| 33 | Rozdział 3: In Charge | Revision 3Powtórzenie 3 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 3 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1XXIIIXIV | SB str. 46WB str. 36 |
| 34 | Rozdział 3: In Charge | Revision 3Powtórzenie 3 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 3 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 47 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 37 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 3 | Sharing life with 1000 catsŻycie z 1000 kotów | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne |  |  | WB. str. 90 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czasownik: *have to*Czasowniki modalne: *could, should, must* |  |  | TRF Grammar Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: człowiek i życie prywatne |  |  | TRF Listening Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: praca |  |  | TRF Reading Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: edukacja i praca |  |  | TRF Vocabulary Unit 3 |
| 35 | **UNIT TEST 3 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 3** | UNIT TEST 3 |
| **ROZDZIAŁ 4** |
| 36 | Rozdział 4: Then And Now | Vocabulary: places in the citySłownictwo: miejsca w mieście | Miejsca w mieście | Podróżowanie i turystyka:– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 51WB str. 38 |
| 37 | Rozdział 4: Then And Now | Grammar: *Past Simple*Gramatyka: czas *Past Simple* | Formy spędzania czasu wolnegoUczenie sięCzas *Past Simple* | Edukacja:– uczenie sięŻycie prywatne: – formy spędzania czasu wolnegoNauka i technika:– ludzie nauki– odkrycia naukowe– wynalazki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby – opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3, 5, 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV  | SB str. 52WB str. 39 |
| 38 | Rozdział 4: Then And Now | Speaking: asking for and giving directionsMówienie: pytanie o drogę i wskazywanie drogi | Uczestnictwo w kulturzeOrientacja w terenieSłownictwo i wyrażenia używane do pytania o drogę i wskazywanie drogi | Podróżowanie i turystyka:– orientacja w terenieKultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby – opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8, 9II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 53WB str. 40 |
| 39 | Rozdział 4: Then And Now | Reading: texts about traveling now and in the pastCzytanie: teksty o podróżowaniu w przeszłości i teraźniejszości  | Środki transportu | Podróżowanie i turystyka:– środki transportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4, 7IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 54-5WB str. 41 |
| 40 | Rozdział 4: Then And Now | Vocabulary: dishes, eating out, cookingSłownictwo: potrawy, jedzenie na mieście, gotowanie | Posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne  | Żywienie:– posiłki i ich przygotowywanie– lokale gastronomiczne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku polskim **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 3XXIXIIIXIV | SB str. 56WB str. 42 |
| 41 | Rozdział 4: Then And Now | Listening: an interview with a restaurant ownerSłuchanie: wywiad z właścicielem restauracji | Lokale gastronomiczne | Żywienie:– lokale gastronomiczne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 57WB str. 43 |
| 42 | Rozdział 4: Then And Now | Grammar: Past SimpleGramatyka: czas: *Past SImple* | Lokale gastronomiczneCzas: *Past Simple* | Żywienie:– lokale gastronomiczne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 58WB str. 44 |
| 43 | Rozdział 4: Then And Now | Writing: an informal letter of enquiryPisanie: nieformalny list z zapytaniem | Środki transportu, wycieczki, zwiedzanie | Podróżowanie i turystyka:– środki transportu– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1III 4IV 1, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 59WB str. 45 |
| 44 | Rozdział 4: Then And Now | Revision 4Powtórzenie 4 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 4 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | SB str. 60WB str. 46 |
| 45 | Rozdział 4: Then And Now | Revision 4Powtórzenie 4 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 4 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 61 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 47 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 4 | Growing citiesRozwijające sie miasta  | Słownictwo związane z tematem: miejsce zamieszkania |  |  | WB. str. 91 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czas *Past Simple* |  |  | TRF Grammar Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Listening Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Reading Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka, życie prywatne i żywienie |  |  | TRF Vocabulary Unit 4 |
| 46 | **UNIT TEST 4 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 4** | UNIT TEST 4 |
|  | Culture 2 | Culture: Hi from the Big Apple!Kultura: Pozdrowienia z Nowego Jorku! | Podróżowanie i turystyka  | Podróżowanie i turystyka:– zwiedzanieElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 121 |
|  | Speaking test 2 | Speaking test 2 (Units 3-4)Mówienie – test 2 (rozdziały 3-4) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 125 |
|  | **End-of-term test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziałów 1-4** | End-of-term-test |
| **ROZDZIAŁ 5** |
| 47 | Rozdział 5: Challenges | Vocabulary: everyday objectsSłownictwo: przedmioty codziennego użytku | Przedmioty codziennego użytku | Człowiek:– rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny) adekwatnie** do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 65WB str. 48 |
| 48 | Rozdział 5: Challenges | Grammar: *Past Simple*Gramatyka: czas: *Past Simple* | Przedmioty codziennego użytkuCzas przeszły: *Past Simple*  | Człowiek:– rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 66WB str. 49 |
| 49 | Rozdział 5: Challenges | Speaking: telling a storyMówienie: opowiadanie historyjki | Formy spędzania czasu wolnego | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 67WB str. 50 |
| 50 | Rozdział 5: Challenges | Reading: an article about the Aztecs’ InventionsCzytanie: artykuł o wynalazkach Azteków | Czynności życia codziennego | Życie prywatne:– czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 4IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 68-69WB str. 51 |
| 51 | Rozdział 5: Challenges | Vocabulary: sportsSłownictwo: sporty | Dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe | Sport:– dyscypliny sportu– obiekty sportowe– imprezy sportowe**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 10II 1, 5IV 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 70WB str. 52 |
| 52 | Rozdział 5: Challenges | Listening: finding out about Canada’s First NationsSłuchania: poznanie historii rdzennych mieszkańców Kanady | Styl życia | Życie prywatne:– styl życia**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 4IV 2, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 71WB str. 53 |
| 53 | Rozdział 5: Challenges | Grammar: articlesGramatyka: przedimki | Imprezy sportowePrzedimki: *a/an, the* | Sport:– imprezy sportowe**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 10II 1, 5III 4IV 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 72WB str. 54 |
| 54 | Rozdział 5: Challenges | Writing: am informal letter Pisanie: list nieformalny | Umiejętności i zainteresowaniaFormy spędzania czasu wolnego | Człowiek:– umiejętności i zainteresowaniaŻycie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 5II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 73WB str. 55 |
| 55 | Rozdział 5: Challenges | Revision 5Powtórzenie 5 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 5 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | SB str. 74WB str. 56 |
| 56 | Rozdział 5: Challenges | Revision 5Powtórzenie 5 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 5 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 57 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 5 | Life in 1927Życie w 1927  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne |  |  | WB. str. 92 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czas: *Past Simple*Przedimki: *a/an, the* |  |  | TRF Grammar Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne |  |  | TRF Listening Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne |  |  | TRF Reading Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: człowiek i sport |  |  | TRF Vocabulary Unit 5 |
| 57 | **UNIT TEST 5 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 5** | UNIT TEST 5 |
| **ROZDZIAŁ 6** |
| 58 | Rozdział 6: A Better Place? | Vocabulary: in a houseSłownictwo: w domu  | Pomieszczenia i wyposażenie domu | Miejsce zamieszkania:– pomieszczenia i wyposażenie domu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** dosytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 79WB str. 58 |
| 59 | Rozdział 6: A Better Place? | Grammar: *will* for predictionsGramatyka: *will* – przewidywanie przyszłości  | Dom i jego okolicaPrzewidywanie przyszłości – *will*  | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 80WB str. 59 |
| 60 | Rozdział 6: A Better Place? | Speaking: making decisionsMówienie: podejmowanie decyzji | Święta i uroczystościWyrażenia używane do podejmowania decyzji | Życie prywatne:– święta i uroczystości**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 81WB str. 60 |
| 61 | Rozdział 6: A Better Place? | Reading: an article about houses in the futureCzytanie: artykuł o domach przyszłości | Dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domuZaimki zwrotne | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica– pomieszczenia i wyposażenie domu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentu tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 82-83 WB str. 61 |
| 62 | Rozdział 6: A Better Place? | Vocabulary: seasons, weather, climate, landscapeSłownictwo: pory roku, pogoda, klimat, krajobraz | Pogoda, pory roku, klimat, krajobraz | Świat przyrody:– pogoda– pory roku– klimat– krajobraz**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 84WB str. 62 |
| 63 | Rozdział 6: A Better Place? | Listening: a podcast about living greenSłuchanie: podkast o życiu przyjaznym dla środowiska | Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | Świat przyrody:– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i wydarzenia– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 85 WB str. 63 |
| 64 | Rozdział 6: A Better Place? | Grammar: *be going to*Gramatyka: konstrukcja *be going to* | Pomieszczenia i wyposażenie domuKonstrukcja: *be going to**Be going to* i *will* | Miejsce zamieszkania:– pomieszczenia i wyposażenie domu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i wydarzenia– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 86WB str. 64 |
| 65 | Rozdział 6: A Better Place? | Writing: a blog post Pisanie: wpis na blogu | Dom i jego okolica | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny) do** odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1III 4IV 1, 2, 6, 8, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 8, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 87WB str. 65 |
| 66 | Rozdział 6: A Better Place? | Revision 6Powtórzenie 6 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 6 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1 XXIIIXIV | SB str. 88WB str. 66 |
| 67 | Rozdział 6: A Better Place? | Revision 6Powtórzenie 6 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 6 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 89 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 67 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 6 | A fairy tale houseDom z bajki  | Słownictwo związane z tematem: miejsce zamieszkania |  |  | WB. str. 93 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Przewidywanie przyszłości – *will*Konstrukcja: *be going to**Be going to* i *will* |  |  | TRF Grammar Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: człowiek |  |  | TRF Listening Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne i podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Reading Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: miejsce zamieszkania i świat przyrody |  |  | TRF Vocabulary Unit 6 |
| 68 | **UNIT TEST 6 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6** | UNIT TEST 6 |
|  | Culture 3 | Culture: The Antiodes and their peopleKultura: Antypody I ich mieszkańcy | Życie prywatnePodróżowanie i turystyka | Życie prywatne:– styl życiaPodróżowanie i turystyka:– wycieczkiElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5, 8II 1, 5III 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 122 |
|  | Speaking test 3 (units 5-6) | Speaking test 3 (Units 5-6)Mówienie – test 3 (rozdzialy 5 i 6) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 126 |
| **ROZDZIAŁ 7** |
| 69 | Rozdział 7: Just A Job | Vocabulary: jobsSłownictwo: zawody | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 93WB str. 68 |
| 70 | Rozdział 7: Just A Job | Grammar: *Present Perfect*Gramatyka: czas *Present Perfect* | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiCzas *Present Perfect* | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4II 1, 5IV 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11XXIXIIIXIV | SB str. 94 WB str. 69 |
| 71 | Rozdział 7: Just A Job | Speaking: talking about experienceMówienie: opowiadanie o doświadczeniu życiowym | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4II 1, 5III 4IV 2, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 95WB str. 70 |
| 72 | Rozdział 7: Just A Job | Reading: an article about a young artistCzytanie: artykuł o młodym artyście | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła | Kultura:– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 96-97WB str. 71 |
| 73 | Rozdział 7: Just A Job | Vocabulary: workplaceSłownictwo: miejsce pracy | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązki– miejsce pracy**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 3XXIXIIIXIV | SB str. 98WB str. 72 |
| 74 | Rozdział 7: Just A Job | Listening: short talks about work in the music businessSłuchanie: krótkie wypowiedzi na temat pracy w biznesie muzycznym | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 99WB str. 73 |
| 75 | Rozdział 7: Just A Job | Grammar: *Present Perfect*Gramatyka: czas *Present Perfect* | Dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturzeCzas: *Present Perfect* | Kultura:– dziedziny kultury– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4 IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 100WB str. 74 |
| 76 | Rozdział 7: Just A Job | Writing: a blog post asking for advicePisanie: wpis na blogu z prośbą o radę | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki | Praca:– zawody i związane z nimi czynności i obowiązki**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób– wyraża wątpliwość– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– prosi o radę– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 2, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 9, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 101WB str. 75 |
| 77 | Rozdział 7: Just A Job | Revision 7Powtórzenie 7 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 7 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | SB str. 84-85WB str. 76 |
| 78 | Rozdział 7: Just A Job | Revision 7Powtórzenie 7 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 7 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 103 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 77 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 7 | Chris the comic book writerChris – autor komiksów  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | WB. str. 94 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czas *Present Perfect* |  |  | TRF Grammar Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: praca i kultura |  |  | TRF Listening Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: praca |  |  | TRF Reading Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: praca |  |  | TRF Vocabulary Unit 7 |
| 79 | **UNIT TEST 7 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 7** | UNIT TEST 7 |
| **ROZDZIAŁ 8** |
| 80 | Rozdział 8: Be Yourself | Vocabulary: clothesSłownictwo: ubrania | Ubrania | Człowiek:– wygląd zewnętrzny– rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i przedmioty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 107WB str. 78 |
| 81 | Rozdział 8: Be Yourself | Grammar: *Present Perfect* and *Past Simple*Gramatyka: czasy *Present Perfect* i *Past Simple* | UbraniaCzasy: *Present Perfect* i *Past Simple* | Człowiek:– wygląd zewnętrzny– rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 108WB str. 79 |
| 82 | Rozdział 8: Be Yourself | Speaking: asking about lost and found objectsMówienie: pytanie o zagubione i znalezione przedmioty | Ubrania, rzeczy osobisteZwroty i wyrażenia przydatne do pytania o zgubione i znalezione przedmioty | Człowiek:– wygląd zewnętrzny– rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– prosi o radę i udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 109WB str. 80 |
| 83 | Rozdział 8: Be Yourself | Reading: a narrative about a hobbyCzytanie: opowiadanie o hobby | ZainteresowaniaFormy spędzania czasu wolnego | Człowiek:– zainteresowaniaŻycie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1, 5II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 110-111WB str. 81 |
| 84 | Rozdział 8: Be Yourself | Vocabulary: personal qualitiesSłownictwo: cechy osobowe | Cechy charakteru | Człowiek:– cechy charakteru**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 112WB str. 82 |
| 85 | Rozdział 8: Be Yourself | Listening: short talks about minimalist lifestyleSłuchanie: krótkie wypowiedzi o minimalistycznym stylu życia | Rzeczy osobiste | Człowiek:– rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 113WB str. 83 |
| 86 | Rozdział 8: Be Yourself | Grammar: subject and object questionsGramatyka: pytania o podmiot i dopełnienie | Rzeczy osobistePytania o podmiot i dopełnienie | Człowiek: – rzeczy osobiste**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 114WB str. 84 |
| 87 | Rozdział 8: Be Yourself | Writing: an informal letter about a lost objectPisanie: list nieformalny o zagubionym przedmiocie | Rzeczy osobiste | Człowiek:– rzeczy osobiste **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 115WB str. 85 |
| 88 | Rozdział 8: Be Yourself | Revision 8Powtórzenie 8 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 8 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | SB str. 116WB str. 86 |
| 89 | Rozdział 8: Be Yourself | Revision 8Powtórzenie 8 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 8 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się **w miarę rozwiniętym** zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 117 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 87 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 8 | Chloe the upcyclerChloe – zwolenniczka upcyklingu  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | WB. str. 95 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czasy: *Present Perfect* i *Past Simple*Pytania o podmiot i dopełnienie |  |  | TRF Grammar Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: człowiek i życie prywatne |  |  | TRF Listening Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: człowiek i nauka i technika |  |  | TRF Reading Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: człowiek |  |  | TRF Vocabulary Unit 8 |
| 90 | **UNIT TEST 8 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 8** | UNIT TEST 8 |
|  | Culture 4 | Culture: Welcome to six English speaking countriesKultura: Witajcie w sześciu krajach anglojęzycznych | Podróżowanie i turystyka | Podróżowanie i turystyka:– wycieczki– zwiedzanieElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 123 |
|  | Speaking test 4 | Speaking test 4 (Units 7-8)Mówienie – test 4 (rozdziały 7 i 8) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– prosi o radę i udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi **(formalny/ nieformalny)** do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 127 |
|  | **End-of-year test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziałów 1-8** | End-of-year-test |
|  | Lekcja podsumowująca pracę w roku szkolnym |  |