***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.***

***Język angielski***

***Poziom rozszerzony.***

**Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska**

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1R

**Liczba godzin:** **90** i **150** godzin

**ISBN:** 978-83-8152-792-7

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych. Język angielski. Poziom rozszerzony”. Zakłada on realizację wymagań określonych w „Informatorze maturalnym” z 2021 roku i umożliwia kompleksowe przygotowanie uczniów do wszystkich części egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym.
* W rozkładzie **90** godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. w ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy).
* Rozkład w wymiarze **150** godzin zakłada wykorzystanie w trackie zajęć lekcyjnych wszystkich treści z podręcznika.

**Oznaczenia zastosowane w rozkładzie materiału**:

Czerwonym tłem zaznaczono treści nieobowiązujące w podstawie programowej III.1.R od roku szkolnego 2024/2025.

Czerwoną czcionką zaznaczono inne zmiany w podstawie programowej obowiązujące w podstawie programowej III.1.R od roku szkolnego 2024/2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 1** | **Lekcja 1** | **Lekcja organizacyjna**  Omówienie zasad pracy i wymagań egzaminacyjnych. |  |  |  |  |  |

**ROZDZIAŁ 01 – CZŁOWIEK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 2-3** | **Lekcja 2** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1  II 2.1, 2.2, 2.4, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 6─9  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 4-5** | **Lekcja 3** | **Słuchanie** i **mówienie**  Dobieranie, rozmowa z odgrywaniem ról | umiejętności i zainteresowania | **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę i przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | II 2.1, 2.2, 2.5, 2.9  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 10-11  203, 217  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 6-7** | **Lekcja 4** | **Czytanie i gramatyka**  Odpowiedzi na pytania; mówienie o teraźniejszości | wygląd zewnętrzny, cechy charakteru  czasy teraźniejsze: *present simple*, *present continuous* | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1  II 2.1  III 3.4, 3.8  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 12-13,  228-229  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 8-9** | **Lekcja 5** | **Pisanie**  Artykuł | cechy charakteru | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1  II 2.1  III 3.4  IV 4.6, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 14-15, 225, 268  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 10** | **Lekcja 6** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1  II 2.1, 2.2, 2.5  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 18-19 |
| **Lekcja 11** | **Lekcja 7** | **Test 1 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 01 Człowiek |  |  |  | | **Unit test 01** |

ROZDZIAŁ 02 – MIEJSCE ZAMIESZKANIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 12-13** | **Lekcja 8** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie, prace domowe, wynajmowanie mieszkania, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 20-23  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 14-15** | **Lekcja 9** | **Słuchanie i mówienie**  Wybór wielokrotny, rozmowa na podstawie ilustracji | dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.8  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 24-25, 204, 218  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 116-17** | **Lekcja 10** | **Czytanie i gramatyka**  Dobieranie; mówienie o przeszłości | prace domowe  czasy przeszłe: *past simple*, *past continuous, past perfect, past perfect continuous*  *used to, would* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2  II 2.1  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 26-27  230-231  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 18-19** | **Lekcja 11** | **Pisanie**  List formalny | cechy charakteru  dom i jego okolica | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek i Miejsce zamieszkania  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1, 1.2  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 28-29, 226  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 20** | **Lekcja 12** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 32-33 |
| **Lekcja 21** | **Lekcja 13** | **Test 2 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 02 Miejsce zamieszkania |  |  |  | | **Unit test 02** |

ROZDZIAŁ 03 – EDUKACJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 22-23** | **Lekcja 13** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 34-37  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 24-25** | **Lekcja 15** | **Słuchanie i mówienie**  Zdania z lukami, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, przedmioty nauczania, szkoła i jej pomieszczenia | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3  II 2.1, 2.5  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 38-39, 205, 219  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 26-27** | **Lekcja 16** | **Czytanie i gramatyka**  Uzupełnianie streszczenia; czasy *perfect* | życie szkoły, system edukacji  czasy perfect: *present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim, **przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym**  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3  II 2.1  III 3.4, 3.7, 3.9  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3, 8.5  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 40-41  232-233  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 28-29** | **Lekcja 17** | **Pisanie**  Rozprawka za i przeciw | życie szkoły, system edukacji | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje czynności i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.6, 4.8, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 42-43, 223, 268  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 30** | **Lekcja 18** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 46-47 |
| **Lekcja 31** | **Lekcja 19** | **Test 3 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 03 Edukacja |  |  |  | | **Unit test 03** |

ROZDZIAŁ 04 – PRACA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 32-33** | **Lekcja 20** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa, rynek pracy: warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 48-51  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 334-35** | **Lekcja 21** | **Słuchanie i mówienie**  Tekst z lukami, rozmowa z odgrywaniem ról | zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, kariera zawodowa | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.9  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 52-53, 206, 217  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 36-37** | **Lekcja 22** | **Czytanie i gramatyka**  Dobieranie; mówienie o przyszłości | zawody i związane z nimi czynności i obowiązki  czasy przyszłe: *future simple*, *future continuous, present continuous, present simple, future perfect simple, future perfect continuous*  *be going to* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4  II 2.1  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 54-55  234-235  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 38-39** | **Lekcja 23** | **Pisanie**  List formalny | kariera zawodowa, rynek pracy | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 56-57, 226, 269  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 40** | **Lekcja 24** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 60-61 |
| **Lekcja 41** | **Lekcja 25** | **Test 4 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 04 Praca |  |  |  | | **Unit test 04** |

ROZDZIAŁ 05 – ŻYCIE PRYWATNE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 42-43** | **Lekcja 26** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 62-65  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 44-45** | **Lekcja 27** | **Słuchanie i mówienie**  Odpowiedzi na pytania, rozmowa na podstawie ilustracji | formy spędzania czasu wolnego, styl życia | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski z informacji zawartych w wypowiedzi, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 66-67, 207, 218  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 46-47** | **Lekcja 28** | **Czytanie i gramatyka**  Wybór wielokrotny i zdania z lukami; czasowniki modalne | święta i uroczystości  czasowniki modalne | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5  II 2.1  III 3.4, 3.7, 3.9  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 68-69  236-237  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 48-49** | **Lekcja 29** | **Pisanie**  Artykuł | rodzina, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 70-71, 225, 270  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 50** | **Lekcja 30** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 74-75 |
| **Lekcja 51** | **Lekcja 31** | **Test 5 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 05 Życie prywatne |  |  |  | | **Unit test 05** |

ROZDZIAŁ 06 – ŻYWIENIE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 52-53** | **Lekcja 32** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe i diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 76-79  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 54-55** | **Lekcja 33** | **Słuchanie i mówienie**  Dobieranie, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Artykuły spożywcze | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6  II 2.1, 2.5  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 80-81, 208, 219  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 56-57** | **Lekcja 34** | **Czytanie i gramatyka**  Uzupełnianie streszczenia; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Lokale gastronomiczne  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6  II 2.1  III 3.4, 3.5, 3.7, 3.9  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 82-83  238-241  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 58-59** | **Lekcja 35** | **Pisanie**  Rozprawka wyrażająca opinię | posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, diety, zaburzenia odżywiania | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6  II 2.1  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 84-85, 224, 270  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 60** | **Lekcja 36** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6  II 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 88-89 |
| **Lekcja 61** | **Lekcja 37** | **Test 6 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 06 Praca |  |  |  | | **Unit test 06** |

ROZDZIAŁ 07 – ZAKUPY i USŁUGI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 62-63** | **Lekcja 38** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, finanse, promocja i reklama, korzystanie z usług, w tym bankowych i ubezpieczeniowych, reklamacja, prawa konsumenta | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 90-93  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 64-65** | **Lekcja 39** | **Słuchanie i mówienie**  Wybór wielokrotny, rozmowa z odgrywaniem roli | rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7  II 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 94-95, 209, 217  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 66-67** | **Lekcja 40** | **Czytanie i gramatyka**  Zdania z lukami; strona bierna | rodzaje sklepów  Strona bierna  konstrukcja *have something done* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7  II 2.1  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 96-97  242-245  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 68-69** | **Lekcja 41** | **Pisanie**  List formalny | sprzedawanie i kupowanie, finanse, korzystanie z usług bankowych | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 98-99, 226, 271  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 70** | **Lekcja 42** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7  II 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 102-103 |
| **Lekcja 71** | **Lekcja 43** | **Test 7 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 07 Zakupy i usługi |  |  |  | | **Unit test 07** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 72-73** | **Lekcja 44** | **Matura próbna:** zestaw pisemny |  |  |  | **Egzamin pisemny ─ Zestaw 1** |
| **Lekcja 74-75** | **Lekcja 45** | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  |  | **Egzamin ustny zestaw 1** |

ROZDZIAŁ 08 – PODRÓŻOWANIE i TURYSTYKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 76-77** | **Lekcja 46** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 104-107  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 78-79** | **Lekcja 47** | **Słuchanie i mówienie**  Odpowiedzi na pytania, rozmowa na podstawie ilustracji | środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 108-109, 210, 218  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 80-81** | **Lekcja 48** | **Czytanie i gramatyka**  Uzupełnianie streszczenia; konstrukcje czasownikowe | środki transport i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie  konstrukcje czasownikowe | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8  II 2.1  III 3.4, 3.5, 3.7  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 110-111  246-249  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 82-83** | **Lekcja 49** | **Pisanie**  Artykuł | baza noclegowa, wycieczki, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, przedstawia sposób postepowania, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.11, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 112-113, 227, 225  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 84** | **Lekcja 50** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str.116-117 |
| **Lekcja 85** | **Lekcja 51** | **Test 8 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 08 Podróżowanie i turystyka |  |  |  | | **Unit test 08** |

ROZDZIAŁ 09 – KULTURA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 86-87** | **Lekcja 52** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Uczeń posiada** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  IX 9.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 118-121  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 88-89** | **Lekcja 53** | **Słuchanie i mówienie**  Odpowiedzi na pytania, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9  II 2.1, 2.5  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1, 9.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 122-123, 211, 219  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 90-91** | **Lekcja 54** | **Czytanie i gramatyka**  Odpowiedzi na pytania, dobieranie; przymiotniki i przysłówki | twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze  przymiotniki i przysłówki | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Uczeń posiada** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9  II 2.1  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 124-125, 250-253  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 92-93** | **Lekcja 55** | **Pisanie**  Rozprawka za i przeciw | ochrona praw autorskich, twórcy i ich dzieła | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Uczeń posiada** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12  V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 126-127, 223, 272  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 94** | **Lekcja 56** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 130-131 |
| **Lekcja 95** | **Lekcja 57** | **Test 9 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 09 Kultura |  |  |  | | **Unit test 09** |

ROZDZIAŁ 10 – SPORT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 96-97** | **Lekcja 58** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | 0dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 132-135  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 98-99** | **Lekcja 59** | **Słuchanie i mówienie**  Wybór wielokrotny, rozmowa z odgrywaniem ról | uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 136-137, 212, 217  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 100-101** | **Lekcja 60** | **Czytanie i gramatyka**  Dobieranie; zdania warunkowe | imprezy sportowe, uprawianie sportu  zdania warunkowe typu I, II, III i mieszane | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10  II 2.1  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 138-139, 254-255  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 102-103** | **Lekcja 61** | **Pisanie**  Artykuł | dyscypliny sportu, uprawianie sportu, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 140-141, 225, 272  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 104** | **Lekcja 62** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10  II 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 144-145 |
| **Lekcja 105** | **Lekcja 63** | **Test 10 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10 Sport |  |  |  | | **Unit test 10** |

ROZDZIAŁ 11 – ZDROWIE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 106-107** | **Lekcja 64** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, choroby cywilizacyjne, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 146-149  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 108-109** | **Lekcja 65** | **Słuchanie i mówienie**  Tekst z lukami, rozmowa na podstawie ilustracji | tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11  II 2.1, 2.5  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 150-151, 213, 218  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 110-111** | **Lekcja 66** | **Czytanie i gramatyka**  Wybór wielokrotny i zdania z lukami; mowa zależna, pytania pośrednie | choroby i leczenie  ludzie nauki  mowa zależna  pytania pośrednie | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie i Nauka i technika  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11, 1.12  II 2.1  III 3.4, 3.6, 3.7, 3.9  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 152-153, 256-259  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 112-113** | **Lekcja 67** | **Pisanie**  List formalny | tryb życia, samopoczucie, choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzja, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, przedstawia sposób postepowania, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, przedstawia sposób postępowania, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.11, 4.12  V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 5.11, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 154-155, 226, 273  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 114** | **Lekcja 68** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11  II 2.1, 2.5, 2.7, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 158-159 |
| **Lekcja 115** | **Lekcja 69** | **Test 11 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 11 Zdrowie |  |  |  | | **Unit test 11** |

ROZDZIAŁ 12 – NAUKA i TECHNIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 116-117** | **Lekcja 70** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 160-163  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 118-119** | **Lekcja 71** | **Słuchanie i mówienie**  Tekst z lukami, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowego | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12  II 2.1, 2.5  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 164-165, 214, 219  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 120-121** | **Lekcja 72** | **Czytanie i gramatyka**  Dobieranie, wyrażanie życzenia i ubolewania | ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki  wyrażanie życzenia i ubolewania | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń określa główną myśl fragmentu tekstu, znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12  II 2.1  III 3.2, 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 3. 5 | str. 166-167, 260-261  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 122-123** | **Lekcja 73** | **Pisanie**  Rozprawka wyrażająca opinię | korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia opinie, rozważa sytuacje hipotetyczne, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.6, 4.10, 4.12  V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 168-169, 224, 273  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 124** | **Lekcja 74** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 172-173 |
| **Lekcja 125** | **Lekcja 75** | **Test 12 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 12 Nauka i technika |  |  |  | | **Unit test 12** |

ROZDZIAŁ 13 – ŚWIAT PRZYRODY

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 126-127** | **Lekcja 76** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | pogoda i klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, klęski żywiołowe i katastrofy ekologiczne, przestrzeń kosmiczna | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 174-177  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 128-129** | **Lekcja 77** | **Słuchanie i mówienie**  Wybór wielokrotny, rozmowa na podstawie ilustracji | pogoda, pory roku, klimat, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii,  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8,  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 178-179, 217-218  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 130-131** | **Lekcja 78** | **Czytanie i gramatyka**  Wybór wielokrotny i zdania z lukami; zdania podrzędnie złożone | zwierzęta, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  zdania podrzędnie złożone – zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13  II 2.1  III 3.4, 3.7  IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 180-181, 262-263  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 132-133** | **Lekcja 79** | **Pisanie**  Artykuł | zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, przestrzeń kosmiczna, | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, opisuje czynności, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwianiu, kończy wypowiedź konkluzją, przedstawia sposób postepowania, stosuję styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, opisuje czynności, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.8, 4.11, 4.12  V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 182-183, 225, 274  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 134** | **Lekcja 80** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13  II 2.1, 2.5, 2.7, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 186-187 |
| **Lekcja 135** | **Lekcja 81** | **Test 13 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 13 Świat przyrody |  |  |  | | **Unit test 13** |

ROZDZIAŁ 14 – PAŃSTWO i SPOŁECZEŃSTWO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 136-137** | **Lekcja 82** | **Słownictwo**  Ćwiczenia leksykalne. | wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, **podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką**, prawa człowieka, religie i ideologie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14  II 2.1, 2.5  III 3.4, 3.5  IV 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12  VIII 8.2  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 188-191  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 138-139** | **Lekcja 83** | **Słuchanie i mówienie**  Zdania z lukami rozmowa na podstawie materiału stymulującego | **podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką**, problemy współczesnego świata | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim  **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14  II 2.1, 2.5  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  IX 9.1  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 192-193, 216, 219  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 140-141** | **Lekcja 84** | **Czytanie i gramatyka**  Uzupełnianie streszczenia; tryb łączący | problemy współczesnego świata  tryb łączący (*the subjunctive*)  inwersja, konstrukcje w funkcji emfatycznej | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14  II 2.1  III 3.4, 3.7  IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.12  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 194-195, 264-267  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 142-143** | **Lekcja 85** | **Pisanie**  List formalny | zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata, prawa człowieka | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji  **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14  II 2.1  III 3.4  IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.12  V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13  VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15  VII 7.3, 7.4, 7.15  VIII 8.2, 8.3  11, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 196-197, 226, 274  Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 144** | **Lekcja 86** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo  **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14  II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9  III 3.4, 3.5  VIII 8.3  10, 11, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 200-201 |
| **Lekcja 145** | **Lekcja 87** | **Test 14 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 14 Państwo i społeczeństwo |  |  |  | | **Unit test 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 146-147** | **Lekcja 88** | **Matura próbna:** zestaw pisemny |  |  |  | **Egzamin pisemny ─ Zestaw 2** |
| **Lekcja 148-149** | **Lekcja 89** | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  |  | **Egzamin ustny zestaw 2** |
| **Lekcja 150** | **Lekcja 90** | **Podsumowanie pracy** |  |  |  |  |