***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.***

***Język angielski***

***Poziom rozszerzony.***

**Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska**

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1R

**Liczba godzin:** **90** i **150** godzin

**ISBN:** 978-83-8152-792-7

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych. Język angielski. Poziom rozszerzony”. Zakłada on realizację wymagań określonych w „Informatorze maturalnym” z 2021 roku i umożliwia kompleksowe przygotowanie uczniów do wszystkich części egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym.
* W rozkładzie **90** godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. w ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy).
* Rozkład w wymiarze **150** godzin zakłada wykorzystanie w trackie zajęć lekcyjnych wszystkich treści z podręcznika.

**Oznaczenia zastosowane w rozkładzie materiału**:

Czerwonym tłem zaznaczono treści nieobowiązujące w podstawie programowej III.1.R od roku szkolnego 2024/2025.

Czerwoną czcionką zaznaczono inne zmiany w podstawie programowej obowiązujące w podstawie programowej III.1.R od roku szkolnego 2024/2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 1** | **Lekcja 1** | **Lekcja organizacyjna**Omówienie zasad pracy i wymagań egzaminacyjnych. |  |  |  |  |  |

**ROZDZIAŁ 01 – CZŁOWIEK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 2-3** | **Lekcja 2** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1II 2.1, 2.2, 2.4, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 6─9Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 4-5** | **Lekcja 3** | **Słuchanie** i **mówienie**Dobieranie, rozmowa z odgrywaniem ról | umiejętności i zainteresowania | **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę i przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym **Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | II 2.1, 2.2, 2.5, 2.9 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 10-11203, 217Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 6-7** | **Lekcja 4** | **Czytanie i gramatyka**Odpowiedzi na pytania; mówienie o teraźniejszości | wygląd zewnętrzny, cechy charakteruczasy teraźniejsze: *present simple*, *present continuous* | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1II 2.1III 3.4, 3.8IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 12-13,228-229Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 8-9** | **Lekcja 5** | **Pisanie**Artykuł | cechy charakteru | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1II 2.1III 3.4IV 4.6, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 14-15, 225, 268Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 10** | **Lekcja 6** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1II 2.1, 2.2, 2.5III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 18-19 |
| **Lekcja 11** | **Lekcja 7** | **Test 1 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 01 Człowiek  |  |  |  | **Unit test 01** |

ROZDZIAŁ 02 – MIEJSCE ZAMIESZKANIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 12-13** | **Lekcja 8** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie, prace domowe, wynajmowanie mieszkania, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 20-23Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 14-15** | **Lekcja 9** | **Słuchanie i mówienie**Wybór wielokrotny, rozmowa na podstawie ilustracji | dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2II 2.1, 2.2, 2.5, 2.8 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 24-25, 204, 218Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 116-17** | **Lekcja 10** | **Czytanie i gramatyka**Dobieranie; mówienie o przeszłości | prace domoweczasy przeszłe: *past simple*, *past continuous, past perfect, past perfect continuous**used to, would* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2II 2.1III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 26-27230-231Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 18-19** | **Lekcja 11** | **Pisanie**List formalny | cechy charakterudom i jego okolica | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek i Miejsce zamieszkania**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.1, 1.2II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.6, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 28-29, 226Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 20** | **Lekcja 12** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 32-33 |
| **Lekcja 21** | **Lekcja 13** | **Test 2 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 02 Miejsce zamieszkania |  |  |  | **Unit test 02** |

ROZDZIAŁ 03 – EDUKACJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 22-23** | **Lekcja 13** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 34-37Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 24-25** | **Lekcja 15** | **Słuchanie i mówienie**Zdania z lukami, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, przedmioty nauczania, szkoła i jej pomieszczenia | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3II 2.1, 2.5 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 38-39, 205, 219Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 26-27** | **Lekcja 16** | **Czytanie i gramatyka**Uzupełnianie streszczenia; czasy *perfect* | życie szkoły, system edukacjiczasy perfect: *present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim, **przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym****Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3II 2.1III 3.4, 3.7, 3.9IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3, 8.5IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 40-41232-233Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 28-29** | **Lekcja 17** | **Pisanie**Rozprawka za i przeciw | życie szkoły, system edukacji | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje czynności i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.6, 4.8, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 42-43, 223, 268Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 30** | **Lekcja 18** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.3II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 46-47 |
| **Lekcja 31** | **Lekcja 19** | **Test 3 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 03 Edukacja |  |  |  | **Unit test 03** |

ROZDZIAŁ 04 – PRACA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 32-33** | **Lekcja 20** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa, rynek pracy: warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 48-51Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 334-35** | **Lekcja 21** | **Słuchanie i mówienie**Tekst z lukami, rozmowa z odgrywaniem ról | zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, kariera zawodowa | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4II 2.1, 2.2, 2.5, 2.9 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 52-53, 206, 217Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 36-37** | **Lekcja 22** | **Czytanie i gramatyka**Dobieranie; mówienie o przyszłości | zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiczasy przyszłe: *future simple*, *future continuous, present continuous, present simple, future perfect simple, future perfect continuous**be going to*  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4II 2.1III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 54-55234-235Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 38-39** | **Lekcja 23** | **Pisanie**List formalny | kariera zawodowa, rynek pracy  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.6, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 56-57, 226, 269Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 40** | **Lekcja 24** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.4II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 60-61 |
| **Lekcja 41** | **Lekcja 25** | **Test 4 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 04 Praca |  |  |  | **Unit test 04** |

ROZDZIAŁ 05 – ŻYCIE PRYWATNE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 42-43** | **Lekcja 26** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi, opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 62-65Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 44-45** | **Lekcja 27** | **Słuchanie i mówienie**Odpowiedzi na pytania, rozmowa na podstawie ilustracji | formy spędzania czasu wolnego, styl życia | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski z informacji zawartych w wypowiedzi, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 66-67, 207, 218Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 46-47** | **Lekcja 28** | **Czytanie i gramatyka**Wybór wielokrotny i zdania z lukami; czasowniki modalne | święta i uroczystościczasowniki modalne | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5II 2.1III 3.4, 3.7, 3.9IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 68-69236-237Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 48-49** | **Lekcja 29** | **Pisanie**Artykuł | rodzina, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.6, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 70-71, 225, 270Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 50** | **Lekcja 30** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.5II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 74-75 |
| **Lekcja 51** | **Lekcja 31** | **Test 5 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 05 Życie prywatne |  |  |  | **Unit test 05** |

ROZDZIAŁ 06 – ŻYWIENIE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 52-53** | **Lekcja 32** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe i diety, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 76-79Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 54-55** | **Lekcja 33** | **Słuchanie i mówienie**Dobieranie, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Artykuły spożywcze | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6II 2.1, 2.5III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 80-81, 208, 219Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 56-57** | **Lekcja 34** | **Czytanie i gramatyka**Uzupełnianie streszczenia; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | Lokale gastronomiczneRzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6II 2.1III 3.4, 3.5, 3.7, 3.9IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 82-83238-241Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 58-59** | **Lekcja 35** | **Pisanie**Rozprawka wyrażająca opinię | posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, diety, zaburzenia odżywiania | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6II 2.1III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 84-85, 224, 270Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 60** | **Lekcja 36** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6II 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 88-89 |
| **Lekcja 61** | **Lekcja 37** | **Test 6 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 06 Praca |  |  |  | **Unit test 06** |

ROZDZIAŁ 07 – ZAKUPY i USŁUGI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 62-63** | **Lekcja 38** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, finanse, promocja i reklama, korzystanie z usług, w tym bankowych i ubezpieczeniowych, reklamacja, prawa konsumenta | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 90-93Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 64-65** | **Lekcja 39** | **Słuchanie i mówienie**Wybór wielokrotny, rozmowa z odgrywaniem roli | rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7II 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 94-95, 209, 217Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 66-67** | **Lekcja 40** | **Czytanie i gramatyka**Zdania z lukami; strona bierna | rodzaje sklepówStrona biernakonstrukcja *have something done* | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7II 2.1III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 96-97242-245Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 68-69** | **Lekcja 41** | **Pisanie**List formalny | sprzedawanie i kupowanie, finanse, korzystanie z usług bankowych | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje przedmioty i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.6, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 98-99, 226, 271Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 70** | **Lekcja 42** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.7II 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 102-103 |
| **Lekcja 71** | **Lekcja 43** | **Test 7 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 07 Zakupy i usługi |  |  |  | **Unit test 07** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 72-73** | **Lekcja 44** | **Matura próbna:** zestaw pisemny |  |  |  | **Egzamin pisemny ─ Zestaw 1** |
| **Lekcja 74-75** | **Lekcja 45** | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  |  | **Egzamin ustny zestaw 1** |

ROZDZIAŁ 08 – PODRÓŻOWANIE i TURYSTYKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 76-77** | **Lekcja 46** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 104-107Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 78-79** | **Lekcja 47** | **Słuchanie i mówienie**Odpowiedzi na pytania, rozmowa na podstawie ilustracji | środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.1 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 108-109, 210, 218Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 80-81** | **Lekcja 48** | **Czytanie i gramatyka**Uzupełnianie streszczenia; konstrukcje czasownikowe | środki transport i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzaniekonstrukcje czasownikowe | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8II 2.1III 3.4, 3.5, 3.7IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.1 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 110-111246-249Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 82-83** | **Lekcja 49** | **Pisanie**Artykuł | baza noclegowa, wycieczki, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo w podróży | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, przedstawia sposób postepowania, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.8II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.6, 4.12V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.11, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 112-113, 227, 225Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 84** | **Lekcja 50** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.6II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str.116-117 |
| **Lekcja 85** | **Lekcja 51** | **Test 8 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 08 Podróżowanie i turystyka |  |  |  | **Unit test 08** |

ROZDZIAŁ 09 – KULTURA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 86-87** | **Lekcja 52** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Uczeń posiada** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.2IX 9.211, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 118-121Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 88-89** | **Lekcja 53** | **Słuchanie i mówienie**Odpowiedzi na pytania, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9II 2.1, 2.5 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.1, 9.211, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 122-123, 211, 219Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 90-91** | **Lekcja 54** | **Czytanie i gramatyka**Odpowiedzi na pytania, dobieranie; przymiotniki i przysłówki  | twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturzeprzymiotniki i przysłówki | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Uczeń posiada** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9II 2.1III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.211, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 124-125, 250-253Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 92-93** | **Lekcja 55** | **Pisanie**Rozprawka za i przeciw | ochrona praw autorskich, twórcy i ich dzieła | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Uczeń posiada** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.3IX 9.211, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 126-127, 223, 272Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 94** | **Lekcja 56** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.9II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5, 8 | str. 130-131 |
| **Lekcja 95** | **Lekcja 57** | **Test 9 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 09 Kultura |  |  |  | **Unit test 09** |

ROZDZIAŁ 10 – SPORT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 96-97** | **Lekcja 58** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | 0dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 132-135Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 98-99** | **Lekcja 59** | **Słuchanie i mówienie**Wybór wielokrotny, rozmowa z odgrywaniem ról | uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 136-137, 212, 217Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 100-101** | **Lekcja 60** | **Czytanie i gramatyka**Dobieranie; zdania warunkowe | imprezy sportowe, uprawianie sportuzdania warunkowe typu I, II, III i mieszane | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym **Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10II 2.1III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 138-139, 254-255Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 102-103** | **Lekcja 61** | **Pisanie**Artykuł | dyscypliny sportu, uprawianie sportu, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.6, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 140-141, 225, 272Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 104** | **Lekcja 62** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.10II 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 144-145 |
| **Lekcja 105** | **Lekcja 63** | **Test 10 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10 Sport |  |  |  | **Unit test 10** |

ROZDZIAŁ 11 – ZDROWIE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 106-107** | **Lekcja 64** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, choroby cywilizacyjne, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opowiada o czynnościach i doświadczeniach, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.2, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 146-149Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 108-109** | **Lekcja 65** | **Słuchanie i mówienie**Tekst z lukami, rozmowa na podstawie ilustracji | tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11II 2.1, 2.5 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 150-151, 213, 218Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 110-111** | **Lekcja 66** | **Czytanie i gramatyka**Wybór wielokrotny i zdania z lukami; mowa zależna, pytania pośrednie | choroby i leczenieludzie naukimowa zależnapytania pośrednie | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie i Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku, wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11, 1.12II 2.1III 3.4, 3.6, 3.7, 3.9IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 152-153, 256-259Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 112-113** | **Lekcja 67** | **Pisanie**List formalny | tryb życia, samopoczucie, choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzja, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, przedstawia sposób postepowania, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje miejsca i przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, przedstawia sposób postępowania, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.11, 4.12V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 5.11, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 154-155, 226, 273Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 114** | **Lekcja 68** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.11II 2.1, 2.5, 2.7, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5 | str. 158-159 |
| **Lekcja 115** | **Lekcja 69** | **Test 11 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 11 Zdrowie  |  |  |  | **Unit test 11** |

ROZDZIAŁ 12 – NAUKA i TECHNIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 116-117** | **Lekcja 70** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 160-163Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 118-119** | **Lekcja 71** | **Słuchanie i mówienie**Tekst z lukami, rozmowa na podstawie materiału stymulującego | odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowego | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12II 2.1, 2.5 III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 164-165, 214, 219Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 120-121** | **Lekcja 72** | **Czytanie i gramatyka**Dobieranie, wyrażanie życzenia i ubolewania | ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazkiwyrażanie życzenia i ubolewania | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń określa główną myśl fragmentu tekstu, znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12II 2.1III 3.2, 3.4IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 3. 5 | str. 166-167, 260-261Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 122-123** | **Lekcja 73** | **Pisanie**Rozprawka wyrażająca opinię | korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia opinie, rozważa sytuacje hipotetyczne, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje ludzi i przedmioty, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.12II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.6, 4.10, 4.12V 5.1, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 168-169, 224, 273Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 124** | **Lekcja 74** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.2II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 172-173 |
| **Lekcja 125** | **Lekcja 75** | **Test 12 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 12 Nauka i technika |  |  |  | **Unit test 12** |

ROZDZIAŁ 13 – ŚWIAT PRZYRODY

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 126-127** | **Lekcja 76** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | pogoda i klimat, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, klęski żywiołowe i katastrofy ekologiczne, przestrzeń kosmiczna | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 174-177Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 128-129** | **Lekcja 77** | **Słuchanie i mówienie**Wybór wielokrotny, rozmowa na podstawie ilustracji | pogoda, pory roku, klimat, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii,**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8,III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 178-179, 217-218Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 130-131** | **Lekcja 78** | **Czytanie i gramatyka**Wybór wielokrotny i zdania z lukami; zdania podrzędnie złożone | zwierzęta, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnegozdania podrzędnie złożone – zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13II 2.1III 3.4, 3.7IV 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 180-181, 262-263Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 132-133** | **Lekcja 79** | **Pisanie**Artykuł | zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, przestrzeń kosmiczna,  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, opisuje czynności, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwianiu, kończy wypowiedź konkluzją, przedstawia sposób postepowania, stosuję styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, opisuje czynności, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.8, 4.11, 4.12V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 182-183, 225, 274Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 134** | **Lekcja 80** | **Powtórzenie wiadomości** |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.13II 2.1, 2.5, 2.7, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 3, 5 | str. 186-187 |
| **Lekcja 135** | **Lekcja 81** | **Test 13 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 13 Świat przyrody |  |  |  | **Unit test 13** |

ROZDZIAŁ 14 – PAŃSTWO i SPOŁECZEŃSTWO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji (150h)** | **Nr lekcji (90 h)** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **KOMPETENCJE KLUCZOWE** | **MATERIAŁY** |
| **Lekcja 136-137** | **Lekcja 82** | **Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne. | wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, **podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką**, prawa człowieka, religie i ideologie | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeńreaguje na polecenia, znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14II 2.1, 2.5III 3.4, 3.5IV 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12VIII 8.211, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 188-191Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 138-139** | **Lekcja 83** | **Słuchanie i mówienie**Zdania z lukami rozmowa na podstawie materiału stymulującego  | **podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką**, problemy współczesnego świata | **Znajomość środków językowych:** uczeń posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty, przedstawia intencje, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz w języku polskim**Uczeń posiada** wiedzę o krajach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14II 2.1, 2.5III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.3IX 9.111, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 192-193, 216, 219Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 140-141** | **Lekcja 84** | **Czytanie i gramatyka**Uzupełnianie streszczenia; tryb łączący | problemy współczesnego światatryb łączący (*the subjunctive*)inwersja, konstrukcje w funkcji emfatycznej | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje czynności, opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje i intencje, pyta o upodobania, preferencje i intencje innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14II 2.1III 3.4, 3.7IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.12VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 194-195, 264-267Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 142-143** | **Lekcja 85** | **Pisanie**List formalny | zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata, prawa człowieka | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo**Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** uczeń opisuje ludzi i zjawiska, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** uczeń opisuje zjawiska, opowiada o czynnościach i doświadczeniach, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uczeń przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i uzasadnia je, dostosowuje styl i formę wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym oraz informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńwspółdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14II 2.1III 3.4IV 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.12V 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8, 5.12, 5.13VI 6.2, 6.3, 6.4, 6.15VII 7.3, 7.4, 7.15VIII 8.2, 8.311, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 196-197, 226, 274Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program |
| **Lekcja 144** | **Lekcja 86** | **Powtórzenie wiadomości**  |  | **Znajomość środków językowych: uczeń** posługuje się **dość bogatym** zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie wypowiedzi ustnych:** uczeń reaguje na polecenia, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi, odróżnia informacje o faktach od opinii, rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** uczeń znajdujew tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie tekstu:** uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne:** uczeńdokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy z językiem,współdziała w grupie,stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, posiada świadomość językową | I 1.14II 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9III 3.4, 3.5VIII 8.310, 11, 13, 14 | 1, 2, 5, 6 | str. 200-201 |
| **Lekcja 145** | **Lekcja 87** | **Test 14 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 14 Państwo i społeczeństwo |  |  |  | **Unit test 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 146-147** | **Lekcja 88** | **Matura próbna:** zestaw pisemny |  |  |  | **Egzamin pisemny ─ Zestaw 2** |
| **Lekcja 148-149** | **Lekcja 89** | **Matura próbna:** zestaw ustny. |  |  |  | **Egzamin ustny zestaw 2** |
| **Lekcja 150** | **Lekcja 90** | **Podsumowanie pracy** |  |  |  |  |